

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР
_____ И.А.Ремденок
« ____ » _____ 2025 г.

**План работы
Школы педагогического мастерства
на 2025- 2026 уч.г.**

2025 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА 2025-2026 уч.года

Целенаправленное преобразование содержания обучения и организационно-технологических принципов образовательного процесса на основе комплексного взаимодействия с организациями реального сектора экономики и с учетом приоритетных направлений Стратегии развития СПО до 2030 года с целью повышения качества образовательных услуг, конкурентоспособности колледжа и его выпускников, обеспечение всестороннего личностного и профессионального развития обучающихся

Задачи:

- совершенствовать содержание основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ по востребованным направлениям и введения в образовательный процесс практико-ориентированных технологий, технологий электронного обучения, а также адаптивных технологий, открывать и реализовывать востребованные на рынке труда новые и перспективные специальности;
- улучшать показатели (результаты мониторинга) синхронизации системы подготовки кадров в системе среднего профессионального образования и кадровых потребностей экономики Омской области (в том числе, повышение качества отчетности);
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта работающих педагогов;
- совершенствовать воспитательный компонент образовательного процесса на основе Программ воспитания, являющихся неотъемлемой частью ООП;
- развивать разные формы наставничества;
- увеличивать количество компетенций, по которым колледж участвует в национальных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»;
- совершенствовать перспективные формы взаимодействия и сотрудничества колледжа с организациями социальных партнеров, в т.ч. дуальное и целевое обучение; – расширение спектра дополнительных образовательных услуг для удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения;
- развивать кадровый потенциал колледжа посредством вариативных форм повышения квалификации, развития системы наставничества, привлечения молодых специалистов из числа выпускников колледжа и специалистов профильных предприятий;
- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагогического работника в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;
- внедрять оптимальные и эффективные технологии управления, в частности, проектное управление в рамках реализации приоритетных национальных и федеральных проектов Российской Федерации;
- развивать цифровую образовательную среду колледжа;
- внедрять методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО в рамках федерального проекта «Современная школа»;
- создавать условия для развития научно-исследовательской и творческой среды в колледже через вовлечение в чемпионатное движение «Профессионалы», «Абилимпикс», участие педагогов и обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, форумах и др.;
- активизировать деятельность центра профессиональной ориентации молодежи, содействовать трудоустройству через освоение и внедрение новых форм работы, участвовать в проекте «Билет в будущее»;
- обновлять и модернизировать материально-техническое обеспечение колледжа, соответствующее современному уровню производства, обеспечивающее реализацию ООП в соответствии с современными требованиями образовательных и профессиональных стандартов и стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы»;
- обеспечивать доступность качественного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**План занятий Школы профессионального мастерства (ШПМ)
«Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования"»**

Дата	мероприятие	Ответств.	участники	результат	прим
26.08. 2025	Организационное занятие ШПМ Тема: Требования к учебно-планирующей документации в 2025-2026 уч.г. «Формы учебных занятий и методы обучения для развития личностных результатов»	Зам. директора Шмидт Н.М. методисты, зав. Учебным отделом Абасова О.В.	преподаватели	РП, КТП, пособия, КОС материалы в папке обмена	
27.08. 2025	Подготовка к аттестации на соответствие должности - ознакомление с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, в целях установления квалификационной категории и внесенными изменениями; - изучение содержания приложения к заявлению преподавателя и рекомендации по его заполнению; - анализ оценочных форм; - подача заявления и пакета документов на аттестацию	методисты, отдел кадров	педагогические работники	презентация, материалы к аттестации	
сентябрь	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования"	методисты, председатель ПЦК	Преподаватели	Презентация вебинара 27.05.20225	
октябрь	Наставничество как форма работы с молодыми педагогами и обучающимися	методисты	педагогические работники	положение	
октябрь	Подготовка к аттестации на квалификационную категорию Практические занятия по оценке видеозаписей. Разработка сценария видеозаписей	методисты преподаватели	ПЦК	Презентация «Аттестация на квалификационную категорию»	
ноябрь		председатели ПЦК, методисты преподаватели	ПЦК, учебный отдел	КОС, материалы к экзаменам и зачетам	

	Организация промежуточной аттестации по учебной дисциплине и профессиональному модулю				
ноябрь	Использование интерактивных образовательных технологий	методисты преподаватели	ПЦК	Презентация курса ПК	
декабрь	Виды пособий и рекомендации по их разработке. Формирование учебно-методического комплекса дисциплины/ профессионального модуля.	методисты преподаватели	педагогические работники	Методические рекомендации	
декабрь	Организация взаимопосещения занятий членами ПЦК. Цели, задачи, отзыв	методисты преподаватели	преподаватели	УМК дисциплин и модулей	
Январь 2026	Анализ опыта использования современных педагогических технологий и активных методов обучения и воспитания	Методисты Леницкая Н.А.	председатели ПЦК, методисты преподаватели	Взаимопосещение обсуждения на ПЦК	
январь-март	Проведение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	председатели ПЦК, методисты преподаватели	ПЦК	Прохождение аттестации на удостоверение эксперта ДЭ	
Апрель-май	Программа воспитания как составная часть ОПОП специальности СПО	Шмидт Н.М.	преподаватели	Воспитательные проекты кл.рук.	

Работа с начинающими преподавателями

Цель: научно-методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, мотивация их участия в инновационной деятельности.

Задачи:

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя;
- повышать профессиональный уровень начинающего педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал начинающих педагогов; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов.
- пропагандировать успешный опыт начинающих педагогов в коллективе.

План занятий

Школы начинающего преподавателя (ШНП)

в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»
2025-2026 уч.г.

<i>дата</i>	<i>тема</i>	<i>Содержание</i>	<i>ответственный</i>
август-сентябрь	Организационный период	- формирование списка начинающих педагогов; - разработка плана работы Школы начинающего педагога; -входная диагностика, самодиагностика; -назначение наставников, составление индивидуального плана работы с начинающим педагогом	председатели ПЦК методисты
	Адаптация начинающего педагога. Методическое сопровождение ОПОП специальности. Учебно-методическая документация преподавателя	- организационные вопросы. Ознакомление с учреждением, традициями, правилами внутреннего трудового распорядка создание нормативных документов для реализации программы; положение, приказ; - разработка программно-методического, информационного обеспечения: программы, рекомендации, памятки начинающему педагогу, наставнику; - методическая помощь при разработке образовательной программы - методическая помощь при составлении календарно-тематического планирования. - оказание методической помощи при разработке поурочных планов.	Зам.дир. Ремденко И.А. Тимофеева И.В. Васильева Л.Н.
октябрь	Современные педагогические технологии	Типы учебных занятий. Структура различных типов учебных занятий. Обзор педагогических технологий и активных методов обучения, способствующих подготовке компетентного специалиста	Тимофеева И.В. Васильева Л.Н.
ноябрь	Мониторинг теоретических знаний и профессиональн	- отслеживание результатов деятельности педагога по следующим направлениям: знание своего предмета, умение анализировать, знание методики преподавания,	наставник, методисты Шмидт Н.М. председатель

	ых умений начинающего педагога	знание возрастной психологии, знание психологии общения, умения использовать разнообразные формы организации познавательной деятельности обучающихся, понятие о методическом оснащении занятия, выявление проблем в процессе работы, каких успехов достиг педагог, какую методическую помощь ему необходимо оказать.	ПЦК
декабрь-март	Профессиональное становление (информационная и методическая поддержка начинающих педагогов: консультации, рекомендации, учеба)	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинговое отслеживание динамики изменений; - требования к современному занятию; - посещение занятий опытных педагогов, наставников, тетрадь взаимопосещений; - основные этапы занятия; - методы, приемы, используемые в учебном процессе; - дидактические, психологические, гигиенические, воспитательные требования; - определение образовательной цели; - осуществление дидактических принципов обучения; - выбор рациональных методов, приёмов, способов; - нетрадиционные, интегрированные занятия с применением компьютерных технологий; - промежуточная диагностика (посещение занятий) - индивидуальный подход в обучении; 	наставник, методисты председатель ПЦК
Февраль 2026	ИКТ-компетентность молодого педагога	Презентация личного опыта использования ИКТ-технологий при подготовке и на занятиях, организация дистанционного обучения	Перечень ИКТ-технологий, используемых молодыми педагогами
апрель 2026	Анализ, оценка, перспектива развития начинающего педагога	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление мониторинга взаимного воздействия роста уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов и изменения эффективности образовательного процесса в их объединениях; - самоанализ занятия; -организация индивидуальной работы с обучающимися; - формирование единых подходов к оцениванию знаний обучающихся; -оформление «Портфолио начинающего педагога», - итоговая диагностика. Самодиагностика. Каждый начинающий педагог с первых дней своей педагогической деятельности со своим наставником готовит «Портфолио начинающего педагога» (необходимые советы, рекомендации и материалы) 	наставник, методисты Шмидт Н.М. председатель ПЦК
Май 2026	Дистанционные образовательные технологии	Особенности работы по ДОТ	памятка
Июнь 2026	Самоанализ педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - экспертиза УМК дисциплины (рабочая программа, КТП, поурочные планы, дидактический материал, контрольно- оценочные средства, методические указания и т.п.); -мониторинг успеваемости и качества обучения (графики, диаграммы, таблицы); -мониторинг достижений обучающихся во внеаудиторной работе (дипломы, сертификаты); - анализ выполнения плана индивидуальной научно-методической работы преподавателя 	наставник, методисты Шмидт Н.М. председатель ПЦК