



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО «ОСК»

Л.В. Кузванова
«12» марта 2024г.

**ПРОГРАММА
СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ разработана для обеспечения качественного и доступного профессионального образования, профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству выпускников БПОУ ОО «Омский строительный колледж». Программа представляет собой совокупность независимых мероприятий, позволяющих получить конкретные результаты по каждому из них.

Разработчик:

..

Глухова Ирина Васильевна, социальный педагог БПОУ ОО «Омский строительный колледж».

I. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа содействия выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ В. Путина от 07.05.2012 г. №597 «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей»; – Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. №1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; – Приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015. г. №1399 «План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»; – Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 81-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 3 мая 2012 г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642; – Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; – Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. №06-281; – Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 г. №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; – Устав БПОУ ОО «Омский строительный колледж»
Государственные заказчики Программы	Министерство образования Омской области
Основные исполнители Программы	БПОУ ОО «Омский строительный колледж»

Основные разработчики Программы	БПОУ ОО «Омский строительный колледж»
Цель Программы	Создание и развитие системы содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их адаптации к рынку труда
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение в колледже специалиста по персональному трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с участием работодателей, службы занятости; 2. Обеспечение функционирования информационной системы для обучающихся, выпускников колледжа и работодателей о ситуации на рынке труда и образовательных услуг; 3. Исследование регионального рынка труда; 4. Совершенствование системы работы с социальными партнерами; 5. Создание эффективной системы трехстороннего взаимодействия: (работодатель – образовательное учреждение – обучающийся) с целью осуществления адресного сопровождения построения карьеры на протяжении 2-х лет, совместно со службами; 6. Реализация в учебном процессе учебных дисциплин по технологии трудоустройства, развитию карьеры и предпринимательских умений. 7. Социально-психологическая и образовательная поддержка обучающихся и выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; 8. Организация на базе существующей системы дополнительного профессионального образования в колледже переподготовки обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по новым профессиям, расширяющим их профессиональные возможности и повышающим конкурентоспособность на рынке труда. 9. Формирование механизма коррекции содержания, форм и методов профессионального образования, основывающихся на прогнозах взаимосвязанного развития рынков труда и образовательных услуг.
Сроки и этапы реализации Программы	2024-2026 годы
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение системы содействия обучающимся и выпускникам учреждений профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, включающей: информационную систему, систему профессиональной переподготовки незанятых выпускников, механизмы их правовой и социальной защиты. 2. Охват системой содействия трудоустройству большинства обучающихся и выпускников колледжа из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ. 3. Организация службы профориентации в колледже, обеспечивающей выбор профессии и сферы деятельности, соответствующей личностным особенностям способствующей успешному развитию профессиональной карьеры.

	<p>4. Прогнозирование взаимосвязанного развития рынков труда и образовательных услуг, помогающее решению проблемы сбалансированности спроса и предложения, на рынке труда.</p> <p>5. Создание механизма разработки рекомендаций по изменениям функционирования системы профессионального образования соответствующим изменениям спроса на рынке труда</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – количество трудоустроившихся выпускников БПОУ ОО «Омский строительный колледж» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; – количество выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, продолживших обучение в ВУЗах; – количество выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих карьерный рост; – доля лиц, положительно оценивающих обучение в БПОУ ОО «Омский строительный колледж».

II. Основные мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители, соисполнители	Сроки реализации
1	2	3	4
1.	Назначение в колледже специалиста по персональному трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с участием работодателей, службы занятости.	БПОУ ОО «Омский строительный колледж»	2024 г.
2.	Создание условий для эффективного функционирования службы по трудоустройству выпускников колледжа, включающих: <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое обеспечение; - организационное обеспечение; - материально-техническое обеспечение; - кадровое обеспечение; - финансовое обеспечение. 	БПОУ ОО «Омский строительный колледж»	2024 г.
3.	Разработка и создание информационной системы в ОУ, обеспечивающей абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах.	БПОУ ОО «Омский строительный колледж»; БОУ «Омский центр профориентации»	2024-2025 гг.
4.	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ на основании региональной базы вакансий, сайтов предприятий, организаций, учреждений, кадровых агентств	Центр содействия трудоустройству обучающихся БПОУ ОО «Омский строительный колледж»	Ежегодно
5.	Подготовка перечня (базы данных), наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ. Реализация мониторинга потребностей социальных партнеров в части: данных о численности выпускников общеобразовательных школ, реализующих адаптированные образовательные программы, общеобразовательных школ, работающих в режиме инклюзии и их запросов на профессиональное образование; данных социальных служб, запросов работодателей о необходимости профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации инвалидов и лиц с ОВЗ из	Центр содействия трудоустройству обучающихся БПОУ ОО «Омский строительный колледж»	Ежегодно

	<p>числа взрослого трудоспособного населения; данных о требованиях региональных рынков труда и перспективы данных о численности выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>		
6.	<p>Расширение форм взаимодействия с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информирование работодателей о потенциальных способностях выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; – Встречи со специалистами «Центра занятости населения города Омска»; – Ознакомительные экскурсии на предприятия города, где используется труд инвалидов и лиц с ОВЗ; – Проведение ярмарок вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. виртуальных – Участие работодателей в студенческих научно-практических, отчетных конференциях в качестве экспертов; – Участие работодателей в работе Центра (отдела) профориентации и трудоустройства БПОУ ОО «Омский строительный колледж». – Участие работодателей в информационно-обучающих «Днях специальности» с участием обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. – Участие в мероприятиях, семинарах, онлайн-встречах, организованных Центром инклюзивного профессионального образования на базе БПОУ ОО ОКПТ. 	<p>Центр содействия трудоустройству обучающихся БПОУ ОО «Омский строительный колледж»</p>	<p>Ежегодно</p>
7.	<p>Создание эффективной системы трехстороннего взаимодействия: (работодатель – образовательное учреждение – обучающийся) с целью осуществления адресного сопровождения построения карьеры на протяжении 2-х лет, совместно со специалистом по содействию трудоустройства выпускников колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров и составление банка данных о вакансиях, которые могут быть заняты профессионалами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; – Организация приема и обучения 	<p>Центр содействия трудоустройству обучающихся БПОУ ОО «Омский строительный колледж»</p>	<p>Ежегодно</p>

	<p>обучающихся на основании целевой подготовки в пределах ежегодных контрольных цифр приема;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка и направление предприятиям, организациям, учреждениям информации о механизме взаимодействия колледжа с потенциальными работодателями; – Заключение договоров, соглашений о проведении практики обучающихся и возможности трудоустройства выпускников колледжа; – Привлечение к проведению учебного процесса представителей работодателей-профессионалов и практиков по профилю направления подготовки будущих молодых специалистов (чтение лекций по отдельным разделам дисциплин, работа над ВКР, проведение тренингов, мастер-классов, работа в кабинете по профориентации и трудоустройству БПОУ ОО «Омский строительный колледж»); работа в составе Государственных экзаменационных комиссий, присутствие во время защиты выпускных квалификационных работ (по согласованию) и т.п.); – Подготовка обучающимися выпускных квалификационных работ по заявкам от предприятий, организаций, учреждений; – Организация прохождения стажировок Преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа в профильных предприятиях, организациях, учреждениях, в том числе на предприятиях с высоким процентом трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ; – Анализ предложений и замечаний со стороны предприятий, организаций, учреждений, в которых обучающиеся с ОВЗ проходили практику, самих обучающихся и руководителей практики от колледжа по совершенствованию практической подготовки. 		
--	--	--	--

8.	<p>Социально-психологическая и образовательная поддержка обучающихся и выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Апробация различных моделей и программ психологической поддержки, отбор и тиражирование наиболее эффективных; – Организация юридических и Психологических консультаций для соискателей из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; – Разработка Программы Индивидуального сопровождения для инвалидов и лиц с ОВЗ; – Организация помощи выпускникам-соискателям из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое, кураторское, волонтерское и транспортное сопровождение в поисках работы. 	Отдел социально-психологической службы БПОУ ОО «Омский строительный колледж»	Ежегодно
9.	<p>Организация на базе существующей системы дополнительного профессионального образования в колледже: переподготовки обучающихся и выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ по новым профессиям, расширяющим их профессиональные возможности и повышающим конкурентоспособность на рынке труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг потребностей потенциальных потребителей образовательных услуг из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей в соответствии с изменениями спроса на рынке труда; расширение спектра образовательных услуг в части дополнительной профессиональной подготовки (переподготовка, повышение квалификации). 	БПОУ ОО «Омский строительный колледж»; БОУ «Омский центр профориентации»	Ежегодно

10.	<p>Формирование механизма коррекции содержания, форм и методов профессионального образования, основывающихся на прогнозах взаимосвязанного развития рынков труда и образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение мониторинга фактического, профильного и конкурентного трудоустройства выпускников из БПОУ ОО «Омский строительный колледж», БОУ «Омский центр профориентации» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; - Разработка перечня индикаторов эффективности процесса трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; - Совершенствование инструментария для проведения мониторинга выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. 	БПОУ ОО «Омский строительный колледж»; БОУ «Омский центр профориентации»	Ежегодно
-----	--	---	----------

III. Условия реализации мероприятий Программы:

Для обеспечения качественного и доступного профессионального образования, профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОУ ОО «Омский строительный колледж» целесообразно внести изменения в специализированную структуру колледжа. Таким подразделением в колледже может стать кабинет профориентации и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – Кабинет).

Работа Кабинета строится на комплексном подходе, системности, многомерности и измеряемости каждого этапа профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, взаимном участии педагогов колледжа, кураторов групп в программах и проектах по данному направлению работы. Организация Кабинета как особой системной деятельности, нацеленной на обеспечение в рамках образовательного процесса условий профессионального обучения, воспитания и развития лиц с ОВЗ, а также профилактику ситуаций и состояний риска адаптационных нарушений в их физическом, социальном и личностном развитии,

позволит расширить доступность и повысить качество образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Работа Кабинета направлена на социальную интеграцию инвалидов и лиц с ОВЗ посредством вовлечения их в профессионально-трудовую деятельность, выработки мотивации на трудоустройство и оказание содействия в самозанятости. Основная цель – помощь в трудоустройстве выпускников колледжа, и как результат – их успешная адаптации к условиям современного рынка.

**Распределение выпускников, освоивших профессию (специальность)
из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

№ п/п	Наименование - показателей	Число выпускников (чел.)		
		2024	2025	2026
	Всего подготовлено рабочих и специалистов, из них:			
1.1.	Направлено на работу (трудоустроено)			
1.2.	Продолжили обучение в ВУЗах			
1.3.	Трудоустроились самостоятельно			

АНКЕТА

удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых БПОУ ОО «Омский строительный колледж»

Уважаемый обучающийся!

Просим Вас заполнить данную анкету с целью создания наиболее благоприятных условий для обучения в колледже. Мы просим Вас поделиться своими впечатлениями и трудностями, возникшими в процессе обучения.

1. Укажите Ваш пол и возраст:

Мужской

Женский

Возраст _____

2. Укажите номер группы: _____

3. Вы поступили в наш колледж:

1. По настоянию родителей

2. Мне было все равно, где учиться

3. Другое _____

4. Пытались ли Вы поступать в другие учебные заведения?

1. Нет

2. Если да, то в какое _____

5. Планируете ли Вы после окончания техникума поступать в ВУЗ?

1-Да,

2. Нет

3. Другое _____

6. Вы выбрали профессию/специальность, потому что она (не более трёх вариантов)

1. Гарантирует постоянную работу

2. Обеспечивает хороший, стабильный заработок

3. Престижна

4. Другое, что именно

7. Вы оцениваете годы обучения в колледже, как:

1. Успешные
2. Скорее успешные, чем неуспешные
3. Неуспешные
4. Другое, именно

8. Посещаете ли Вы какие-либо мероприятия, связанные с вашей профессиональной деятельностью: кружки, конференции, выставки и т.д.?

1. Нет
2. Да, укажите какие именно и где.

9. Что Вам больше всего понравилось в колледж?

1. Уровень преподавания
2. Педагогический состав
3. Позитивный психологический климат в группе
4. Возможность реализовать свои способности
5. Наличие внеурочных мероприятий
6. Другое, что именно

10. Вы чувствовали себя в колледже:

1. Комфортно
2. Не комфортно
3. Очень комфортно
4. Затрудняюсь ответить

11. С какими трудностями Вы столкнулись в колледже:

1. Высокая требовательность
2. Большая учебная нагрузка
3. Новая форма проведения занятий
4. Временной интервал занятия
5. Необходимость соблюдать установленный внутренний режим
6. Взаимоотношения с администрацией, преподавателями, куратором
7. Взаимоотношения в группе
8. Другое, что именно _____

12. Встречались ли вы в колледже с элементами неуважения к себе со

стороны:

1. Преподавателей
2. Старшекурсников
3. Сокурсников
4. Других лиц (написать) _____
5. Нет

13. Выберите, пожалуйста, по Вашему мнению, пять наиболее важных учебных дисциплин для освоения вашей профессии/специальности

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

14. Ваши наиболее яркие впечатления от колледжа:

1. Концерты
2. Классные часы
3. Спортивные мероприятия
4. Экскурсии
5. Другое, что именно _____

15. Если бы Вам пришлось вновь выбирать специальность, то:

1. Поступил (а) бы в этот же колледж
2. Выбрал (а) бы учебное заведение другого профиля (укажите, какое именно) _____

Спасибо за участие в опросе!