



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.В. Кузеванова
«07» декабря 2022 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ БПОУ ОО
«ОМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2023 – 2026 ГОДЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БПОУ ОО «ОМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»	5
2 АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
2.1 Основные сведения об учреждении	10
2.2 Анализ и оценка достижений колледжа.	11
2.3 SWOT-анализ деятельности БПОУ ОО «Омский строительный колледж»	15
3 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ НА ПЕРИОД 2023-2026 ГГ	18
4 МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	22
4.1 Проект «Колледж - территория продвижения стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы»	22
4.2 Проект «Воспитательная система колледжа»	26
4.3 Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа»	36
4.4 Проект «Цифровая образовательная среда»	40
4.5 Проект «Дополнительное образование – возможность самореализации личности»	43
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	45
6 ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	46

ВВЕДЕНИЕ

Среднее профессиональное образование является базисом социально-экономического развития общества, основой многих сфер жизнедеятельности государства, средством личностного и профессионального развития личности. Если от качества подготовки выпускников вузов зависят уровень и ускорение научно-технического прогресса, то от профессионализма выпускников среднего профессионального образования — его глубина и масштабы.

Стремительно меняющиеся и усложняющиеся технологии современного производства требуют не просто дипломированных выпускников, а специалистов высокой квалификации, имеющих глубокие теоретические и практические знания, мобильное мышление, легко перестраивающихся на работу по новым современным стандартам. У выпускников ПОО СПО социализация проходит быстрее и успешнее. Обучающиеся учреждений СПО знакомятся с проблемами и особенностями предстоящей специальности в процессе учебы и, прежде всего, в ходе производственной практики, которая составляет значительную часть учебного времени по различным специальностям.

Наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования, являются:

- внедрение профессий из списка ТОП-50, введение новых профессий/специальностей в соответствии с потребностями региона;
- государственные и региональные заказы, отраслевые проекты развития экономики региона;
- доступность и качество среднего образования и, как следствие, устранение дефицита квалифицированных кадров;
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования.

В современных условиях рыночной экономики конкурентоспособность выпускников колледжа становится главным качественным показателем его деятельности.

Программа развития БПОУ ОО «Омский строительный колледж» на 2023 – 2026 годы (далее - Программа) представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в колледже для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных работодателей и социальных партнёров.

Программа обусловлена тем, что решение поставленных задач удовлетворит социальные потребности личности в получении среднего

профессионального образования и дополнительного профессионального образования, повысит качество профессионального образования и обеспечит регион необходимыми квалифицированными кадрами, что позволит снизить риск невостребованности выпускников на рынке труда.

Программа является продолжением Программы стратегического развития БПОУ ОО «Омский строительный колледж» на 2017 -2021 годы.

Программа определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития колледжа, обеспечивающих совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).

Программа учитывает существующий потенциал колледжа, его сильные и слабые стороны, существующие реалии государственного и регионального уровня, предусматривает координацию и консолидацию ресурсов колледжа, работодателей, социальных партнёров в целях стабильного и эффективного развития.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на педагогическом совете, на общем собрании колледжа.

Актуализация Программы развития осуществляется ежегодно в июне, по результатам учебного года.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БПОУ ОО «ОМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Наименование программы	Программа развития БПОУ ОО «Омский строительный колледж» на 2023 – 2026 годы
Разработчики Программы	Администрация колледжа Педагогический коллектив Руководители и сотрудники подразделений Социальные партнёры
Исполнители основных мероприятий Программы	Участники образовательного процесса БПОУ ОО «Омский строительный колледж»
Сроки выполнения	2023-2026 годы
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – Ф3304); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования и среднего профессионального образования; - Национальный проект «Образование» Срок реализации: 01.11.2018-31.12.2024 г. (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 3 от сентября 2018г. № 10); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва); - Стратегия развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030г;

	<ul style="list-style-type: none"> - Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 г.; - Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р (ред. от 13.05.2020)); - Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), утверждён протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. №3); - Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования и науки РФ от 25 апреля 2018г); - Устав БПОУ ОО «Омский строительный колледж»; - Локальные акты БПОУ ОО «Омский строительный колледж»
Цель Программы	<p>Создание условий инновационного развития колледжа в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов, стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы» для удовлетворения запросов и ожиданий потребителей в области подготовки квалифицированных специалистов для регионального рынка труда.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование содержания основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ по востребованным направлениям и введения в образовательный процесс практико-ориентированных технологий, технологий электронного обучения, а также адаптивных технологий; - модификация общеобразовательной подготовки на базе СПО; - актуализация образовательных технологий и содержания образования программ из перечня ТОП-50 и регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей/профессий, требующих среднего профессионального образования с учётом требований профессиональных стандартов; - совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе Программ воспитания, являющихся неотъемлемой частью ООП; - совершенствование форм наставничества; - развитие и формирование здоровьесберегающей среды участников образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества компетенций, по которым колледж участвует в национальных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»; – совершенствование перспективных форм взаимодействия и сотрудничества колледжа с организациями социальных партнеров, в т.ч. реализация форм дуального обучения; – расширение спектра дополнительных образовательных услуг для удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения; - развитие кадрового потенциала колледжа посредством вариативных форм повышения квалификации, развития системы наставничества, привлечения молодых специалистов из числа выпускников колледжа и специалистов профильных предприятий; – внедрение оптимальных и эффективных технологий управления, в частности, проектного управления в рамках реализации приоритетных национальных и федеральных проектов Российской Федерации; - развитие цифровой образовательной среды колледжа как условие эффективного перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий; - создание условий для развития научно-исследовательской и творческой среды в колледже через вовлечение в чемпионатное движение «Профессионалы», «Абилимпикс», участие педагогов и обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, форумах и др.; - активизация деятельности центра профессиональной ориентации молодёжи, содействия трудоустройству через освоение и внедрение новых форм работы, участие в проекте «Билет в будущее»; - системное обновление и модернизация материально-технического обеспечения колледжа, соответствующее современному уровню производства, обеспечивающее реализацию ООП в соответствии с современными требованиями образовательных и профессиональных стандартов и стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы»; - обеспечение доступности качественного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – совершенствование системы мониторинга и оценки качества и результатов образования и использованием инновационных методик; - повышение финансовой устойчивости колледжа через совершенствование финансово - экономических механизмов управления;
--	--

	– развитие корпоративной культуры колледжа и укрепление положительного имиджа.
Механизмы реализации Программы развития (проекты)	<p>Проект «Колледж - территория продвижения стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы»</p> <p>Проект «Воспитательная система колледжа»</p> <p>Проект «Развитие кадрового потенциала»</p> <p>Проект «Цифровая образовательная среда»</p> <p>Проект «Дополнительное образование – возможность самореализации личности»</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие структуры, объёмов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики регионального рынка труда. - Соответствие содержания основных и дополнительных образовательных программ колледжа требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО, профессиональных стандартов. - Актуализация ОПП по всем реализуемым колледжем специальностям с учётом изменений требований законодательных документов и рынка труда. - Доля обучающихся колледжа, получающих образование по программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности студентов колледжа -100%. - Обеспечение доступности качественного профессионального образования для различных слоев населения, в том числе, для людей с ОВЗ и инвалидностью. - Осуществление цифровой трансформации деятельности колледжа; - Разработанная система постоянного обновления учебно-методического обеспечения образовательного процесса с приоритетом ЭУМК. - Создание учебно-производственной и учебно-лабораторной базы, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку выпускников по уровню квалификации, соответствующую требованиям современной экономики. - Создание новых мастерских «Архитектура», «Охрана труда». - Увеличение доли выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен. - Создание условий, обеспечивающих процесс воспитания как неотъемлемой части профессионального образования. - Создание условий для выявления и развития творческого потенциала обучающихся. - Доля выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности - не менее 62%. - Увеличение числа обучающихся участников и призёров

	<p>чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс», олимпиад, научно-практических конференций, исследовательских проектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика показателей индекса здоровья, увеличение количества участников образовательного процесса, занимающихся физкультурой, посещающих спортивные секции (до 65%). - Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава в соответствие современными требованиями к кадрам; - Развитие кадрового потенциала через повышение квалификации, в т.ч. в форме стажировки по востребованным и перспективным компетенциям профессионального образования, посредством внедрения и развития системы наставничества. - Увеличение численности штатных сотрудников, имеющих свидетельства эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена, эксперта с правом проведения региональных чемпионатов «Профессионалы». - Увеличение численности участников профориентационного проекта «Билет в будущее». - Расширение перечня специальностей и организаций/предприятий социальных партнеров, осуществляющих деятельность в рамках договорных отношений по сетевому взаимодействию, в т.ч. с применением форм дуального обучения. - Увеличение численности обучающихся и педагогов, охваченных наставничеством. - Разработка и реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения, соответствующих запросам экономики региона, в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Демография». - Увеличение доли обучающихся целевой подготовки - Увеличение доли внебюджетных поступлений.
<p>Миссия колледжа</p>	<p>Подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в условиях развивающейся экономики региона и страны. Повышение профессиональной квалификации и переобучение взрослого населения - образование через всю жизнь.</p>
<p>Объём и источники финансирования</p>	<p>1. Бюджетное финансирование. Объём, необходимый для выполнения Программы ежегодно уточняется при формировании бюджета на очередной финансовый год. 2. Внебюджетное финансирование определяется из средств, полученных за счёт реализации платных образовательных услуг и иной деятельности, предусмотренной Уставом колледжа.</p>

Система организации мониторинга за исполнением Программы	<p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Общего собрания колледжа.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями органов управления колледжа</p>
Контактные данные	<p>Адрес: 644116 Омская обл., г. Омск, ул. 30-Северная д. 71</p> <p>Контактный телефон: +7 (3812) 68-28-70 (Приемная)</p> <p>E-mail: post@oct53.omskportal.ru</p> <p>Сайт: http://www.omsk53.ru</p>

2 АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2.1 Основные сведения об учреждении

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский строительный колледж»
Год основания	1953
Учредители	<p>Министерство имущественных отношений Омской области</p> <p>Юридический адрес учредителя: 644043, г. Омск, ул. Орджоникидзе, д. 5.</p> <p>Контактные телефоны: +7(3812) 23-22-63, +7(3812) 23-06-01, +7(3812)24-71-89.</p> <p>Адрес электронной почты: post@mio.omskportal.ru</p> <p>Официальный сайт: http://mio.omskportal.ru/oiv/mio</p> <p>Министерство образования Омской области</p> <p>Юридический адрес учредителя: 644043, г Омск, ул. Красный путь, д. 5.</p> <p>Контактный телефон: +7(3812) 35-70-00</p> <p>Адрес электронной почты: educate@omskportal.ru</p> <p>Официальный сайт: http://mobr.omskportal.ru/oiv/mobr</p>
Уровень образования	среднее профессиональное образование
Адрес, контактные данные	<p>Адрес: 644116 Омская область, г. Омск, ул. 30-Северная д. 71</p> <p>Контактный телефон: +7 (3812) 68-28-70 (Приемная директора), бухгалтерия +7 (3812)68-29-60</p> <p>E-mail: post@oct53.omskportal.ru</p> <p>Сайт: http://www.omsk53.ru</p>

БПОУ ОО «Омский строительный колледж» ведет образовательную деятельность в соответствии с учредительными документами:

- Устав колледжа;

- Лицензия, серия 55Л01 № 0000709 регистрационный № № 46-П от 17 февраля 2015 года, действующая бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации, серия 55А01 №0001510, рег. № 12 от 18.12.2017г., действительно до 18.12.2023 г.

Колледж осуществляет обучение в 2022-2023 учебном году по следующим специальностям:

Специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Уровень образования, необходимый для поступления на обучение	
07.02.01	Архитектура	очная	3 г. 10 мес.	основное общее образование
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	3 г. 10 мес.	основное общее образование
		очная	2 г. 10 мес.	среднее общее образование
		заочная	3 г. 10 мес.	среднее общее образование
		заочная	4 г. 10 мес.	основное среднее образование
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	очная	3 г. 10 мес.	основное общее образование
		очная	2 г. 10 мес.	среднее общее образование
		заочная	3 г. 10 мес.	среднее общее образование
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	заочная	3 г. 10 мес.	среднее общее образование
		очное	3 г. 10 мес.	основное общее образование
21.02.04	Землеустройство	очная	3 г. 6 мес.	основное общее образование
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	очная	2 г. 10 мес.	основное общее образование
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	очная	3 г. 10 мес.	основное общее образование
21.02.08	Прикладная геодезия	очная	3 г. 10 мес.	основное общее образование
21.02.09	Гидрогеология и инженерная геология	очная	3 г. 10 мес.	основное общее образование

2.2 Анализ и оценка достижений колледжа

В результате выполнения Программы стратегического развития колледжа на период с 2017 года по 2022 год были достигнуты позитивные изменения, которые стали подтверждением ее социально-экономической эффективности, в следующих областях деятельности:

- в области развития материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- области учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- области развития кадрового потенциала;
- области развития социального партнерства;
- области совершенствования структуры подготовки обучающихся.

Анализ результатов показал, что значительное большинство задач и мероприятий успешно выполнено и продолжает выполняться, о чём свидетельствуют достижения, представленные ниже. Анализ учебно-программной и учебно-методической документации показал соответствие с требованиями образовательных стандартов СОО, СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.

В основные образовательные программы включены отдельные темы, дисциплины с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателей, профессиональных стандартов, конкурсного движения WorldSkillsRussia.

Колледж был площадкой Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям «Кирпичная кладка», «Архитектура».

Колледж успешно прошел аккредитацию мастерских по компетенциям «Кирпичная кладка», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» «Геопространственные технологии», «Технологии информационного моделирования BIM» с присвоением статуса Центров проведения Демонстрационного экзамена.

В дальнейшем для повышения качества профессионального образования, эффективного взаимодействия колледжа с непосредственным работодателем возникают требования постоянной актуализации вариативной части, совершенствования ООП СПО, реализации новых форм социального партнерства с расширенным перечнем специальностей и базовых предприятий, в т.ч. для осуществления технологии дуального обучения.

Главное достижение в ходе реализации Программы - создание конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов для разных сфер производства и деятельности, признание качества и уровень подготовки выпускников в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Создание на площадке колледжа экзаменационных центров позволяет выпускникам колледжа успешно проходить демонстрационный экзамен, подтверждать конкурентоспособность образовательной организации.

Педагогический коллектив колледжа за период с 2017 по 2022гг. приобрёл успешный опыт участия и реализации инновационных проектов в сфере среднего профессионального образования.

Инновационная и экспериментальная деятельность БПОУ ОО «Омский строительный колледж» была представлена двумя площадками:

1. Сетевая экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС, по теме «Проектирование и реализация образовательного процесса СПО на основе реальных производственных задач». Приказ от 25.06.2018 № 87. Научные руководители: Блинов Владимир Игоревич, руководитель Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, доктор педагогических наук, профессор, Есенина Екатерина Юрьевна, ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, доктор педагогических наук.
2. Региональная инновационная площадка «Инновационные образовательные комплексы» по направлению «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях»

Внедрение международных стандартов качества подготовки специалистов стало в последние годы стало ключевым трендом профессионального образования в Российской Федерации. Участие в движении WorldSkills Russia дало новые возможности повышения качества профессиональной подготовки.

Наш колледж начал участвовать в движении WorldSkills с 2018 года. За период с 2018 года по 2022 колледж ежегодно принимал участие в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia» в компетенциях «Кирпичная кладка», «Охрана труда», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Архитектура».

Одновременно актуализировано содержание реализуемых основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, механизмов оценки и мониторинга качества подготовки кадров с учетом международных стандартов Ворлдскиллс, в том числе в части оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности преподавательского состава в области применения современных программ и технологий обучения с учетом стандартов WorldSkills Россия.

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом. В колледже работает 49 преподавателей, включая внутренних и внешних совместителей и 3 мастера производственного обучения. Педагогами обеспечено методическое и организационно-управленческое сопровождение обновления содержания, форм и методов процесса реализации основных образовательных программ в т.ч. по

ТОП-50, с учетом новых стандартов, в т.ч. WSR и профессиональных стандартов, с учетом примерных федеральных программ.

Для успешной социализации, интеллектуального развития, профессионального и творческого потенциала обучающихся в процессе профессиональной подготовки педагогические работники колледжа задействованы в экспериментальной и исследовательской деятельности. Педагогические работники колледжа являются активными участниками конференций, форумов, профессиональных конкурсов различного уровня. Большое внимание уделяется развитию профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, повышению их педагогического мастерства через курсовую подготовку, стажировки, как результат, ежегодно в среднем до 10% педагогических работников повышает свою квалификацию.

Традиционно набирает обороты деятельность и в направлении экспертной работы, в т.ч. в сетевом взаимодействии, что является эффективным показателем компетентности педагогических работников. В новых социально - экономических условиях колледж совершенствуется и новые формы управления, координации, сотрудничества с социальными партнерами. Очевидно, что совершенствование образовательной подготовки выпускника колледжа не может происходить без участия потенциальных работодателей. Колледж непрерывно развивает и совершенствует эффективные механизмы взаимодействия с социальными партнерами организаций различного уровня и предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров, что влияет на формирование положительного имиджа колледжа, на совершенствование системы профориентационной работы.

В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса. В колледже созданы все условия для формирования и развития у студентов ценностных ориентиров и социальной активности. Колледж традиционно является площадкой по практическим мероприятиям ознакомительного формата, в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», ежегодно по проведению Международной просветительской акции «Географический диктант», «Большой этнографический диктант», организатором волонтерского движения студентов.

С каждым годом увеличиваются показатели участия обучающихся и педагогов в конкурсах, конференциях, форумах (а также статус участия: регион, РФ). Расширяется тематика проектов, исследований, как в учебной, так и во внеурочной деятельности (акции, социальные проекты). Увеличивается

количество участников, победителей Олимпиад по учебным дисциплинам разного уровня участия.

Трудоустройство выпускников - одна из главных задач колледжа. В колледже продолжает и совершенствует свою деятельность центр содействия трудоустройству обучающихся и выпускников колледжа. Работа центра не ограничивается рамками только своего учреждения. Центр сотрудничает с предприятиями-работодателями, с местными органами Федеральной службы по труду и занятости и т.д.

Запланированные показатели предшествующей Программы развития в своем большинстве достигнуты.

2.3 SWOT-анализ деятельности БПОУ ОО «Омский строительный колледж»

На развитие колледжа оказывают влияние как внешние факторы, происходящие в сфере образования, экономики и демографии, так и внутренние факторы, определяющие сильные и слабые стороны колледжа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ СИЛЬНЫХ И СЛАБЫХ СТОРОН	
Сильные стороны	Слабые стороны
Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50	Отсутствие достойных результатов в рейтинге образовательных результатов
Увеличение количества обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50	Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства
Положительная динамика развития материально-технической базы.	Недостаточность МТБ по отдельным специальностям
Участие выпускников в демонстрационном экзамене по международным стандартам, возможность независимой оценки качества подготовки	Отсутствие выпускников, прошедших независимую оценку квалификаций, отсутствие организаций, проводящих независимую оценку по направлениям подготовки в колледже
Возможность трудоустройства выпускников	Отсутствие достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ
Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда	Большая конкуренция в регионе на рынке образовательных услуг для взрослых
Широкий выбор дополнительных образовательных программ. Имеющийся опыт оказания платных образовательных услуг	Низкая платёжеспособность населения. Нехватка преподавателей и мастеров для реализации дополнительных образовательных программ
Возможность вкладывать в новые направления для увеличения доходов от обучения взрослого населения	Слабая проработка дистанционного обучения для взрослого населения
Наличие большого количества партнеров по направлениям	Отсутствие сильных социальных партнеров и работодателей по некоторым направлениям подготовки

Высокая квалификация педагогического коллектива. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификаты экспертов WS	Отсутствие налаженной системы стажировки специалистов в профильных организациях, Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях работодателей
Устойчивая позиция на рынке образовательных услуг г. Омска и Омской области	Отсутствие реализации образовательных программ в сетевой форме
Сформированы связи с социальными партнерами	Низкий уровень заинтересованности работодателей в совместной с колледжем подготовке специалистов.
Участие колледжа в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) на уровне Омской области	Недостаточный охват основных образовательных программ (компетенций) по подготовке обучающихся к чемпионатным соревнованиям
Участие в реализации национальных проектов «Образование», «Демография», «Билет в будущее»	Недостаточный уровень участия обучающихся в очном формате.
Наличие общежития	Недостаточный уровень обеспеченности общежитием всех желающих. Несоответствие условий проживания запросам обучающихся
Системная профориентационная работа и деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников и обучающихся колледжа	Недостаточное финансирование рекламной кампании колледжа Уровень зарплат в регионе не соответствует ожиданиям выпускников.
Лидерские качества руководителя. Мобильная управленческая команда.	
АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И УГРОЗ	
Возможности	Риски
Внимание Правительства РФ к вопросам среднего профессионального образования: федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Развивающийся малый и средний бизнес и предпринимательство на территории Омской области	Снижение спроса на специальности, которые реализует колледж. Конкуренция на рынке образовательных услуг и как результат - потеря потенциального контингента обучающихся Незаинтересованность работодателей в участии реализации образовательного процесса.
Востребованность специалистов по основным профессиональным образовательным программам колледжа на рынке труда и у потребителей услуг (специальности/профессии ТОП-50)	Низкий уровень общеобразовательной подготовки и мотивации к освоению профессиональной образовательной программы
Освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Недостаточный уровень готовности работодателей к участию в проектировании и реализации профессиональных образовательных программ
Открытие новых специальностей на имеющейся МТБ; организация курсов профессиональной подготовки, повышения квалификации рабочих кадров для организаций/предприятий региона	Сложность трудоустройства по некоторым специальностям/профессиям
Наращивание достижений в чемпионатном движении «Профессионалы»	Отсутствие достаточного финансирования и достаточной квалификации педагогических кадров для подготовки участников
Повышение востребованности выпускников колледжа за счёт освоения ими спектра актуальных компетенций	Нестабильность демографической и экономической ситуации в регионе
Возможность получения финансовых средств за счёт участия в грантовых конкурсах	

Дальнейшее развитие технической базы	материально -	
Расширение деятельности колледжа, профессиональные сообщества	каналов информирования о деятельности колледжа через социальные сети,	

Результаты анализа современного состояния колледжа и результатов его деятельности за последние три года показывают, что у колледжа есть необходимый потенциал и ресурсы для решения задач в соответствии с основными тенденциями развития и модернизации среднего профессионального образования.

При проведении SWOT-анализа, рассматривая различные сочетания факторов внешней среды и внутренних свойств колледжа, были построены следующие варианты действий:

1. Дальнейшее развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы колледжа.

2. Постоянная актуализация ООП с учётом профессиональных стандартов, стандартов чемпионатного движения «Профессионалы», передовых технологий, запросов рынка труда.

3. Развитие спектра компетенций.

4. Формирование механизмов сотрудничества с работодателями, бизнес -сообществами, заинтересованными в квалифицированных кадрах.

5. Повышение квалификации педагогических работников через систему стажировок в профильных организациях и предприятиях.

6. Развитие системы морального и материального стимулирования педагогических работников колледжа.

7. Реализация дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на качественном уровне.

8. Внедрение дуальной модели обучения и сетевой формы реализации программ.

9. Исследование рынка труда в системе оказания дополнительных образовательных услуг.

10. Развитие спектра программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования как для обучающихся, так и для населения.

11. Формирование системного подхода к разработке и реализации программы и календарного плана воспитательной работы колледжа, рабочих программ воспитания.

12. Совершенствование работы по сохранности контингента.

13. Усиление системы профориентационной работы колледжа.

14. Внедрение и совершенствование системы наставничества.

15. Участие в конкурсных отборах и грантах.

16. Дальнейшая реализация инновационного проекта в рамках региональной инновационной площадки.

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа (SWOT) позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии колледжа на период 2023-2026 гг.

3 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ НА ПЕРИОД 2023-2026 ГГ.

Стратегическим приоритетом в развитии системы образования и молодежной политики Омской области является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями региона. Профессиональное образование традиционно является основным источником формирования квалифицированных кадров для региональной экономики.

Приоритетные направления социально-экономического развития региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для колледжа:

- Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требованиям ФГОС СПО по приоритетным и перспективным специальностям, профессиональным стандартам и стандартам чемпионатного движения «Профессионалы».
- Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в рамках сетевого взаимодействия.
- Развитие кадрового потенциала.
- Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, предприятиями и организациями.

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала колледжа на базе комплексного развития всех перечисленных направлений деятельности. Конкурентные преимущества колледжа определяют факторы конкурентоспособности и повышают рейтинг и оценку его текущего уровня.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры,

обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

В Программе развития колледжа разработан согласованный комплекс мер, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития на 2017-2022гг, концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2023-2026 годы на основе принципов деятельности:

- вариативность (гибкое реагирование на изменение внешней среды);
- личностная ориентированность (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся);
- многопрофильность (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций);
- непрерывность (подготовка кадров, возможность получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);
- эффективность (согласованность действий всех субъектов образовательного процесса).

Колледж в своей деятельности руководствуется такими классическими принципами как взаимное уважение, возможность творческой реализации личности, соблюдение принятых на себя обязательств, сплоченность педагогического коллектива и обучающихся, престижность места работы и обучения.

Опросы работодателей свидетельствуют о том, что российские предприятия рассматривают сформированные когнитивные и социальные навыки в качестве важного требования к современной рабочей силе. Инициативный, думающий специалист, сочетающий в себе черты добросовестности и исполнительности с навыками самостоятельности и креативности, это новый тип работника, востребованный на современных российских предприятиях.

На первом месте и в 2026 году, по уровню востребованности останется гибкость, готовность работников к принятию нестандартных решений и умение решать сложные задачи. Из-за обилия и легкого доступа к информации необходимы будут навыки ее отбора, правильного переосмысления. Многие компании будут идти по сращиванию человеческого и искусственного интеллекта, объединению усилий людей и роботов, поэтому среда станет более сложной. Важными компетенциями также становятся открытость новому и ориентация на развитие, нацеленность на конечный результат, готовность и способность к дальнейшему обучению и освоению новой техники.

Таким образом, Программа ориентирована на ожидаемые конечные

результаты развития колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона, а именно:

- Обеспечение профессионально-личностного развития выпускника с одновременным укреплением социальной стабильности.
- Экономически устойчивое образовательное учреждение синновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленного на непрерывную подготовку обучающихся и выпускников, в соответствии с требованиями развития экономики округа и современными потребностями общества, рынка труда.
- Улучшение качества подготовки (увеличение количества выпускников, заканчивающих колледж с дипломом с отличием, процент сдающих демонстрационный экзамен выше, чем по региону).
- Расширение перечня образовательных услуг, в т.ч. открытие новых перспективных профессий и специальностей ТОП-50 и регионального перечня.
- Увеличение набора слушателей за счет открытия новых перспективных направлений повышения квалификации и переподготовки.
- Увеличение приносящей доход деятельности (за счет оказания платных образовательных услуг и оказания услуг населению и организациям).
- Приобретение нового оборудования и новых современных материалов для подготовки по профессиям и специальностям.
- Возможности дистанционного обучения по профессиям и специальностям колледжа, дающие возможность переквалифицироваться и быть востребованными на рынке труда.
- Выпускники, которые способны приступить к трудовой деятельности с первых дней работы, не требующие переподготовки, повышения квалификации.

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Цель и задачи Программы:

Стратегическая цель – создание условий инновационного развития колледжа в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов, стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы» для удовлетворения запросов и ожиданий потребителей в области подготовки квалифицированных специалистов для регионального рынка труда.

Задачи Программы предусматривают дальнейшее развитие и реализацию ключевых системных изменений в работе образовательной организации и включают в себя:

- совершенствование содержания основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ по востребованным направлениям и введения в образовательный процесс практико-ориентированных технологий, технологий электронного обучения, а также адаптивных технологий;
- модификация общеобразовательной подготовки на базе СПО;
- актуализация образовательных технологий и содержания образования программ из перечня ТОП-50 и регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей/профессий, требующих среднего профессионального образования с учётом требований профессиональных стандартов;
- совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе Программ воспитания, являющихся неотъемлемой частью ООП;
- совершенствование форм наставничества;
- развитие и формирование здоровьесберегающей среды участников образовательного процесса;
- увеличение количества компетенций, по которым колледж участвует в национальных чемпионатах «Профессионалы»;
- совершенствование перспективных форм взаимодействия и сотрудничества колледжа с организациями социальных партнеров, в т.ч. реализация форм дуального обучения;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения;
- развитие кадрового потенциала колледжа посредством вариативных форм повышения квалификации, развития системы наставничества, привлечения молодых специалистов из числа выпускников колледжа и специалистов профильных предприятий;
- внедрение оптимальных и эффективных технологий управления, в частности, проектного управления в рамках реализации приоритетных национальных и федеральных проектов Российской Федерации;
- развитие цифровой образовательной среды колледжа как условие эффективного перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для развития научно-исследовательской и творческой среды в колледже через вовлечение в чемпионатное движение «Профессионалы», «Абилимпикс», участие педагогов и обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, форумах и др.;
- активизация деятельности центра профессиональной ориентации молодёжи, содействия трудоустройству через освоение и внедрение новых форм работы, участие в проекте «Билет в будущее»;

- системное обновление и модернизация материально-технического обеспечения колледжа, соответствующее современному уровню производства, обеспечивающее реализацию ООП в соответствии с современными требованиями образовательных и профессиональных стандартов и стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы»;
- обеспечение доступности качественного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- совершенствование системы мониторинга и оценки качества и результатов образования и использованием инновационных методик;
- повышение финансовой устойчивости колледжа через совершенствование финансово - экономических механизмов управления;
- развитие корпоративной культуры колледжа и укрепление положительного имиджа.

4 МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ПРОЕКТЫ)

Программа развития Колледжа на 2023 – 2026 гг. представляет собой систему взаимодействующих друг друга проектов: образовательных, воспитательных, ресурсных, управленческих.

Все предлагаемые проекты охватывают ключевые аспекты деятельности колледжа, тесно взаимосвязаны друг с другом, позволяют обеспечить синергический эффект и компенсационный механизм минимизации возможных рисков и внешних угроз.

Так, возникновение определенного риска реализации одного проекта может быть компенсировано или минимизировано за счет диверсификации ресурсов от реализации других. Тем самым обеспечивается реалистичность и достижимость ключевой идеи развития колледжа - преобразование образовательного учреждения в конкурентоспособную, открытую, самоорганизующуюся образовательную систему, имеющую партнерские отношения с основными институтами социализации, в достижении целей образования и тесную связь с работодателями.

4.1 Проект «Колледж – территория продвижения стандартов чемпионатного движения «Профессионалы»

Внедрение стандартов чемпионатного движения «Профессионалы» для качественной подготовки специалистов является сегодня ключевым трендом профессионального образования в Российской Федерации. Участие в движении дает новые возможности повышения качества профессиональной подготовки. Включившись в это движение, возникла необходимость в модернизации образовательных программ в соответствии с данными стандартами, что позволяет привести уровень профессионального образования к международным

требованиям.

Наш колледж начал участвовать в движении WorldSkills с 2018 года.

2018 год – 3 компетенции: Кирпичная кладка, Охрана труда, Сухое строительство и штукатурные работы.

2019 год – 4 компетенции: Кирпичная кладка, Охрана труда, Сухое строительство и штукатурные работы, Геодезия.

2020 год - 4 компетенции: Кирпичная кладка, Сухое строительство и штукатурные работы, Архитектура, Геопространственные технологии.

2021 год - 2 компетенции: Кирпичная кладка, Архитектура.

2022 год – участие в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) по компетенции Архитектура.

Год	Кол-во компетенций	Призовые места	Медальон за профессионализм
2018	3	3	0
2019	4	1	1
2020	4	4	1
2021	2	5	0

Накопленный опыт подготовки и участия студентов колледжа в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), приоритеты развития образования, обозначенные в основных нормативных документах федерального и регионального уровней, обусловили необходимость обновления содержания и технологий подготовки будущих специалистов.

Паспорт проекта

Полное наименование проекта	КОЛЛЕДЖ - ТЕРРИТОРИЯ ПРОДВИЖЕНИЯ СТАНДАРТОВ ЧЕМПИОНАТНОГО ДВИЖЕНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЫ»
Руководитель проекта	Ремденко Ирина Анатольевна, заместитель директора
Участники - исполнители проекта	Смирнов И.А., зав. отделом практической подготовки Тимофеева И.В., методист Васильева Л.Н., методист Веселовская Н.С., ответ. за инновационную деятельность Карева И.М, Горбачева И.С., Яковлева О.Р.- зав. отделениями Председатели ПЦК
	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям; - Национальный проект «Образование» Срок реализации: 01.11.2018-31.12.2024 г. (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 3 от сентября 2018г. № 10); - Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030г.

<p>Основания для разработки проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (Утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектом «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № Г-П6- 302пр) (с изменениями от 21.02.2017, 19.09.2017). - Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2018 года № 671-р (ред. от 13.05.2020)); - Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), утверждён протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. №3); - Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования и науки РФ от 25 апреля 2018г); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий». - Отчеты о самообследовании БПОУ ОО «Омский строительный колледж» за 2020 – 2022 гг.
<p>Цель проекта</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих совершенствование практико-ориентированной системы подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС и стандартами чемпионатного движения «Профессионалы»</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать содержание реализуемых основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки, механизмов оценки и мониторинга качества подготовки кадров с учетом международных стандартов, в том числе в части оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена. 2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности преподавательского состава в области применения современных программ и технологий обучения по стандартам чемпионатного движения «Профессионалы»; 3. Оснастить и аккредитовать центр проведения ДЭ на базе колледжа по компетенции «Охрана труда» для проведения ГИА для профессии и специальности по УГПиС 08.00.00 Техника и технологии строительства, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. 4. Внедрить в практику оценки сформированности общих и профессиональных компетенций демонстрационный экзамен (как форму ГИА) по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже. 5. Ежегодно принимать участие в Региональном Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» с расширением перечня компетенций.

<p>Основные мероприятия реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочих групп по актуализации содержания реализуемых основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих в части отработки механизмов оценки и мониторинга качества подготовки кадров с учетом международных стандартов, в том числе в части оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в части организации практики с учетом стандартов чемпионатного движения «Профессионалы» по соответствующим к реализуемым программам компетенциям; 2. Актуализация и разработка рабочих программ с учетом международных стандартов по УГПиС 07.00.00 Архитектура, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия 3. Обеспечение прохождения подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА 4. Организация рабочих мест (учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование), согласно инфраструктурным листам для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Охрана труда» 5. Прохождение аккредитации центра проведения ДЭ на базе колледжа по компетенции «Охрана труда» 6. Организация и проведение ДЭ как этапа ГИА в 2023-2026 гг. по всем реализуемым в колледже компетенциям; 7. Организовать проведение промежуточной аттестации в форме ДЭ по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже. 8. Ежегодно актуализировать программу развития колледжа по подготовке кадров по ТОП-50; 9. Дооснастить оборудованием компетенции - участницы текущего года и компетенции на перспективу; 10. Организовать проведение внутренних этапов конкурса по стандартам чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенциям-участницам текущего года; 11. Ежегодно принимать участие в региональных чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс», расширять перечень компетенций для участия в чемпионатах.
<p>Ожидаемые результаты от реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализированы и разработаны рабочие программ с учетом международных стандартов по УГП и С 07.00.00 Архитектура, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. 2. Повысили квалификацию преподаватели и мастера производственного обучения (26 чел.), реализующие образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами чемпионатного движения «Профессионалы»; 3. Наличие 3 сертифицированных экспертов регионального чемпионата; 4. Создан и оснащен, аккредитован центр проведения ДЭ на базе колледжа по компетенции «Охрана труда» 5. Организован и проведен ДЭ в 2024 году в рамках ГИА по компетенции «Охрана труда». 6. Ежегодно колледж принимает участие в региональных, чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс», расширен перечень компетенций для участия в чемпионатах, 7. Увеличение численности победителей и призеров региональных чемпионатов «Профессионалы».

Критерии успешной реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии навыков и профессий. 2. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО - экспертов демонстрационного экзамена 3. Численность сертифицированных экспертов регионального чемпионата «Профессионалы». 4. Количество созданных центров демонстрационного экзамена 5. Численность выпускников профессиональной образовательной организации, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий международным стандартам. 6. Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших
	<p>демонстрационный экзамен всего, в том числе: численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах. 8. Численность о выпускников, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства регионального уровня 9. Численность выпускников, получивших «медаль профессионализма» 10. Численность обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального уровня
Сроки реализации проекта	2023-2026 гг
Источники финансирования проекта	За счёт внебюджетных источников-230.000 руб. Спонсорская помощь - 80.000 руб.

4.2 Проект «Воспитательная система колледжа»

На современном этапе воспитание молодежи как активных граждан страны рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства». Таким образом, образовательной организации необходимо в первую очередь подготовить гармоничную личность – активного члена общества и затем обеспечить ее знаниями для успешного ведения профессиональной деятельности.

Согласно Федеральному закону от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации "воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Молодежь, студенчество – это часть населения, которая достаточно ярко отражает социальные процессы, ожидания, стремления, происходящие в обществе. Вместе с тем эта категория населения страны также является достаточно незащищенной, подверженной разного рода влияниям и внушениям. В связи с этим на уровне колледжа должна усиливаться качественная системная воспитательная работа.

Проект направлен на формирование единого воспитательного пространства в колледже, создающего равные условия для развития обучающихся с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение их в различные виды активностей.

Назначение проекта – показать в каком направлении будет реализовываться воспитательная деятельность, как будут отражены достижения личностных результатов в воспитательном процессе.

На период 1 сентября 2022 года в колледже обучается 1199 студентов очного отделения, из них: несовершеннолетних – 445 /40%, общая численность проживающих в общежитии 288/26%, студентов с ОВЗ и инвалидов – 12/1%, сироты, опекаемые – 49/4,4%. Численность студентов, склонных к употреблению алкоголя около 3/0,3%. (состоящие на учете) Наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учёте в органах внутренних дел и комиссии по делам несовершеннолетних – 5/0,5%.

Следует отметить, что большинство студентов успешно справляются с процессом адаптации – это 74 % от всех студентов нового приема. Также можно отметить, что в основном студенты принимают требования колледжа по посещению занятий, но при этом имеют место пропуски занятий без уважительной причины. Студенты выполняют правила правовой культуры в полной мере. На внутреннем учете студентов категории «группа риска» состоит 6/0,5% студентов. В этом ключе необходимо продолжать индивидуальную работу со студентами и работу по мониторингу ситуации и оказания помощи студентам в рамках деятельности Совета по профилактике.

Колледж на сегодняшний день занимает одно из первых мест по участию и количеству призеров мероприятий спортивной направленности. Но вместе с тем, занятия спортом не носят массового характера. Явно прослеживается нежелание обучающихся посещать занятия физической культурой. В связи с

этим, следует активизировать работу по вовлечению студентов в занятия спортом. В рамках данного направления планируется открытие на базе колледжа студенческого спортивного клуба.

За последний год увеличилось количество студентов, участвующих в волонтерских мероприятиях и акциях, но это участие часто носит единичный характер. Это направление следует развивать дальше, включая обучающихся в отряды волонтерской направленности действующие на постоянной основе по различным направлениям (творческим, ЗОЖ и др.)

Следует усилить работу по направлению социальной активности путем вовлечения более широкого круга участников в мероприятия патриотической направленности на уровне учебной группы, колледжа, района, города.

Для разработки проекта «Воспитательная система колледжа» был проведен SWOT-анализ воспитательной работы. По его итогам были определены сильные и слабые стороны воспитательной деятельности в колледже, а также угрозы и возможности извне.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - стабильный, профессиональный коллектив сотрудников социально-психологической службы и кураторов учебных групп. - организация проектной работы в рамках учебных групп; - организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, с акцентом на индивидуальную работу со студентами, в том числе – сиротами, инвалидами, опекаемыми; - наличие активно действующего творческого объединения обучающихся «Контраст» - реализация проекта «Наставничество» в рамках направлений «студент-студент», «студент-преподаватель» - организация профориентационной работы - реализация волонтерской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень обеспеченности информационными ресурсами; - недостаточный уровень использования инновационных технологий в воспитательной деятельности. - низкая степень социальной активности и инициативы у части обучающихся колледжа - низкая степень социальной активности и инициативы у некоторой части преподавателей колледжа, «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогических работников в области воспитания; - активизация работы с родителями в рамках деятельности родительского комитета. - организация системной работы с активом студенческих групп; - использование возможностей культурных организаций (театры, музеи и др.) г Омска для культурного развития обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества обучающихся, относящихся к группе риска (сироты, опекаемые, состоящие на различных видах учета) • отсутствие мотивации к обучению и к участию в разных видах активности у части обучающихся;
<ul style="list-style-type: none"> • использование возможностей самовоспитания посредством активизации работы Студенческого самоуправления; • расширение взаимодействия с органами власти, молодёжными объединениями г. Омска. • Создание молодежного пространства для внеаудиторной деятельности студентов 	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие культуры здорового образа жизни у некоторой части обучающихся; • интернет-зависимость обучающихся;

Паспорт Проекта

Полное наименование проекта	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КОЛЛЕДЖА
Руководитель проекта	Шмидт Нина Михайловна заместитель директора по воспитательной работе
Участники - исполнители проекта	Ланге Елена Васильевна, педагог-организатор Глухова Ирина Васильевна, социальный педагог Сурикова Лариса Валерьевна – ведущий специалист Салов Денис Анатольевич- преподаватель физической культуры Резанова Мария – руководитель студенческого Центра по реализации наставничества
Основания для разработки проекта	<p>Проект разработан на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 489; - Стратегия развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Министерства образования Омской области № 1737 от 16.06.2021; - Методические рекомендации по проектированию рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций - Методические разъяснения по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)

Цель проекта	Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для личностного развития и социализации обучающихся, проявляющееся в их позитивном отношении к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение мотивации обучающихся к профессиональной деятельности, формирование способности самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности; развитие готовности выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества; - увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня и направления; - внедрение в Программу воспитания проектной деятельности; реализация проектов, направленных на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического, культурно-творческого и экологического воспитания; - снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся; - формирование и сплочение коллектива обучающихся и студентов, сохранение контингента; - развитие воспитательной среды и открытой воспитательной; расширение сферы деятельности студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений обучающихся.

<p>Ожидаемые результаты от реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - целенаправленно сформированная система воспитания в колледже; - необходимый и достаточный уровень сформированности общих компетенций предусмотренных ФГОС СПО; и уровня личностного развития; создание портфолио обучающихся; - усвоение студентами знаний основных норм, правил, ценностей, которые выработало общество; развитие позитивного отношения к общественным ценностям; снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля; - высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия ;в различные виды активностей; - рост числа обучающихся, посещающих спортивный студенческий клуб - активизация деятельности в рамках участия в мероприятиях национального проекта «Образование», федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Большая перемена», - увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих и профессиональных конкурсов, олимпиад, фестивалей; - повышение доли студентов, трудоустроенных по специальности, профессии; - повышение компетентности педагогических работников колледжа в области воспитания.
<p>Сроки реализации проекта</p>	<p>2023-2026 гг</p>
<p>Ценности, которыми должен руководствоваться коллектив колледжа для реализации проекта</p>	<p>Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, быстрое освоение ими инновационных технологий в области воспитания молодежи; открытое и взаимообогащающее общение для эффективного обмена знаниями, опытом;</p> <p>следование этическим нормам и правилам поведения педагога;</p> <p>повышение конкурентоспособности колледжа;</p> <p>понимание и поддержка его миссии.</p>
<p>Контроль за исполнением проекта</p>	<p>Контроль за реализацией проекта осуществляет Педагогический совет колледжа, один раз в полгода ответственные докладывают о результатах выполнения проекта на заседании педагогического совета.</p> <p>Проект является документом, открытым для внесения изменений и дополнений, корректировки.</p>

Портрет выпускника колледжа должен отражать комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Общие требования к личностным результатам выпускников колледжа

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
--	--

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 16

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации**

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, принимающий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 17
---	--------------

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные ключевыми работодателями**

Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов и возможности реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 18
Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда	ЛР 19
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 20
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 21
Нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие	ЛР 22
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 23

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные субъектами образовательного процесса**

Демонстрирующий готовность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 21
---	--------------

Показатели сформированности личностных результатов

. Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p>1.1 Участвует в мероприятиях, формирующих гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину.</p> <p>1.2. Проявляет интерес к изучению истории страны, ее культуре, традициям.</p> <p>1.3. Осознаёт значимость герба, гимна, флага как государственных символов народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу.</p> <p>1.4. Проявляет чувство ответственности перед Родиной, готовность к ее защите.</p>
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<p>2.1. Принимает самостоятельные решения, основанные на принципах честности, порядочности, открытости, и несёт за них ответственность.</p> <p>2.2. Участвует добровольно в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, в волонтерском движении, в реализации просветительских программ.</p> <p>2.3. Проявляет финансовую грамотность и адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности.</p> <p>2.4. Участвует в мероприятиях гражданско-патриотической направленности</p>
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<p>3.1. Соблюдает правила поведения в колледже и за его пределами, демонстрирует уважение к Закону.</p> <p>3.2. Различает признаки социально опасного поведения. Осуждает идеологию терроризма и экстремизма</p> <p>3.3. Участвует в мероприятиях, направленных на повышение уровня правовой культуры.</p> <p>3.4. Проявляет интерес к изучению правовых дисциплин</p>
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<p>4.1. Проявляет интерес к получению образования в рамках изучения профессиональных дисциплин. Осознаёт ценность учебной деятельности для будущего профессионального развития.</p> <p>4.2. Проявляет интерес к будущей профессиональной деятельности и возможностям карьерного роста</p> <p>4.3. Участвует в исследовательской и проектной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, в предметных неделях.</p>
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных	<p>5.1. Участвует в мероприятиях, формирующих приверженность к родной культуре, к многонациональной культуре народов России.</p> <p>5.2. Проявляет интерес к изучению тем, формирующих приверженность к родной культуре; проявляет чувство</p>

ценностей многонационального народа России.	ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа России 5.3. Проявляет уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	6.1. Принимает участие общественно полезной деятельности, в том числе через участие в социальной поддержке и волонтерских движениях. 6.2. Проявляет заботу о тех, кто нуждается в помощи, демонстрирует уважительное отношение к старшему поколению.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	7.1. Соблюдает этические нормы при взаимодействии с участниками образовательных отношений 7.2. Проявляет конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности. Демонстрирует умение работать в команде; 7.3. Проявляет готовность к рефлексии своего поведения;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	8.1. Проявляет толерантность во взаимодействии с людьми других национальностей и религиозных взглядов. 8.2. Участвует в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	9.1. Знает и соблюдает правила здорового и безопасного образа жизни; 9.2. Принимает участие в мероприятиях, посвященных профилактике алкогольной, табачной, игровой зависимостей, употребления психоактивных веществ 9.3. Осознаёт значимость занятий по физическим культуры для сохранения здоровья. 9.4. Посещает спортивные клубы, секции. 9.5. Проявляет психологическую устойчивость в сложных ситуациях
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	10.1. Имеет представление о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде 10.2. Участвует в мероприятиях, направленных на охрану окружающей среды 10.3. Имеет представление о действиях в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. 10.4. Имеет представление о правилах безопасного поведения в сети Интернет.
ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,	11.1. Проявляет уважение к эстетическим ценностям, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

обладающий основами эстетической культуры.	11.2. Обладает основами эстетической культуры (эстетика быта, труда, культура речи) 11.3. Принимает участие в мероприятиях культурно-творческой направленности
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	12.1. Имеет представление о традиционных семейных ценностях, проявляет уважение к институту семьи. 12.2. Осознает ответственность за проявление насилия в семье, уход от родительской ответственности, отказ от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4.3 Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа»

Изменения в системе Российского профессионального образования, обусловленные обновлением федеральных государственных образовательных стандартов, определяют направления развития эффективности механизма кадрового обеспечения за счет корпоративных ресурсов и в плане расширения набора квалификаций у работников, и в плане новых методических форм самообразования кадров.

Современная стратегия диктует необходимость перехода на обновленную концепцию развития методического и кадрового потенциала колледжа на среднесрочную перспективу до 2026 года. Кадровые условия становятся самым важным условием реализации качественно нового результата образования. Одним из основных факторов обновления образования является профессионально-педагогическая компетентность педагога и успешная педагогическая практика.

Изменившиеся требования работодателей к профессиональной компетентности выпускников и конкуренция на рынке труда, возникшие новые приоритеты в образовательной политике Российской Федерации и региона вызывают необходимость разработки и внедрения новых подходов к деятельности педагогов, направленной на конечный результат решаемой проблемы (задачи).

Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа» направлен на формирование условий и создание системы для непрерывного повышения профессионального уровня и мастерства педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах и исследовательской работе, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях.

Результаты программы позволят сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества образования в колледже, а значит, наличие стабильности показателей или положительной динамики по

каждой из поставленных задач.

Паспорт проекта

Полное наименование проекта	РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА КОЛЛЕДЖА
Руководитель проекта	Ремденко И.А., заместитель директора
Участники - исполнители проекта	Методисты, председатели ЦК, руководители инициативных рабочих групп
Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования и среднего профессионального образования по специальностям; - Национальный проект «Образование» Срок реализации: 01.11.2018-31.12.2024 г. (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 3 от сентября 2018г. № 10); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва); - Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом СПО Министерства образования и науки РФ от 25 апреля 2018г); - Локальные акты БПОУ ОО «Омский строительный колледж»; - Отчеты о самообследовании БПОУ ОО «Омский строительный колледж» за 2020 – 2022 гг.
Цель проекта	Совершенствование научно-методической подготовки, повышение профессионального уровня, раскрытие потенциала педагогов колледжа, позволяющих реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации, создание условий для профессионального роста педагогов, распространения собственного педагогического опыта. 2. Развитие навыков разработки методических продуктов и проектов, участия в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности. 3. Формирование навыков по непрерывному совершенствованию содержания образования и освоению современных образовательных технологий, в т.ч. цифровых. 4. Формирование навыков по профессиональному развитию личности студента.
	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации, стажировка в профильных организациях, профессиональная переподготовка. - Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории. - Организация и проведение педагогических чтений, в т.ч. методических конференций, семинаров мастер-классов, открытых уроков педагогами, выступлений на ЦК, методсоветах на уровне колледжа. - Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, деловой программе регионального чемпионата

<p>Основные мероприятия реализации проекта</p>	<p>«Профессионалы», публикация статей и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самообразование молодых педагогов, изучение учебной и нормативной документации и современных образовательных технологий. - Оказание методической помощи педагогам по разработке методических продуктов и проектов. - Организация и проведение конкурса методической продукции (УМК по учебным дисциплинам, МДК) среди педагогов колледжа. - Участие преподавателей в профессиональных конкурсах. - Актуализация ООП, в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов чемпионатного движения «Профессионалы», запросами работодателей. - Совершенствование учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. - Создание собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, ЭУМК, разработка, создание и сопровождение сайтов преподавателей и т.д.) - Внедрение современных образовательных технологий в рамках лично-ориентированного, профессионально-ориентированного подходов к обучению, в т.ч. дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. - Использование в образовательном процессе ресурсов ЭБС. - Подготовка обучающихся к участию в Региональном чемпионате «Профессионалы», «Абилимпикс» в демонстрационных экзаменах в рамках ГИА и ПА. - Подготовка обучающихся в качестве руководителей к участию в мероприятиях различных уровней: региональный этап всероссийской олимпиады проф. мастерства по специальностям СПО; олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, конференции, конкурсы профессионального мастерства, организованные и проводимые работодателями. - Организация и проведение мероприятий различных уровней на площадке колледжа: олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции среди студентов колледжа; научно-практические конференции.
<p>Ожидаемые результаты от реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение штата сотрудников (преподавателей и мастеров п/о), обученных на экспертов по стандартам чемпионатного движения «Профессионалы»; - Повышение квалификационной категории при личной аттестации; - Повышение профессиональной мобильности педагогов через прохождение стажировки на предприятиях с передовыми производственными технологиями; - Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа; - Создание в колледже эффективно действующей системы наставничества; - Положительная динамика уровня мотивации педагогических кадров к профессиональному развитию; - Увеличение спектра используемых в образовательной деятельности современных образовательных технологий, в т.ч. цифровых.

Критерии успешной реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификацию и/или профессиональную переподготовку, за последние 3 года; - Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников колледжа по отношению к предыдущему году; - Организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, мастер-классов педагогами колледжа; - Количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, научно-исследовательской деятельности; организация и проведение олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок; - Доля обучающихся колледжа, принявших участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях
Сроки реализации программы	2023-2026гг.
Источники финансирования	Участие в конкурсах (целевые программы, гранты)

Целевые показатели программы (проекта)

п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2023	2024	2025	2026
1	Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификацию и/или профессиональную переподготовку, за последние 3 года	%	100	100	100	100
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников колледжа по отношению к предыдущему году	%	40	45	50	55
3	Организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, мастер-классов педагогами колледжа	единиц	4	5	5	6
4	Количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах	чел.	2	3	4	5
5	Организация и проведение всероссийских, региональных, районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок	единиц	3	4	4	5
6	Доля студентов колледжа, принявших участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях	%	20	25	30	35

4.4 Проект «Цифровая образовательная среда»

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды является одним из ключевых направлений современной образовательной политики Российской Федерации. Использование цифровой образовательной среды с целью обеспечения взаимодействия с работодателями позволяет формировать инновационную целостность, целенаправленность, преемственность современной образовательной деятельности колледжей по подготовке кадров.

Модернизация организационных форм и методов обучения на основе цифровых технологий обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов к жизни в условиях цифрового общества и профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.

Цифровая образовательная среда является средством обеспечения высокого качества и доступности образования в профессиональной образовательной организации при соблюдении следующих условий:

- 1) информационно-коммуникационная инфраструктура ПОО соответствует современным требованиям;
- 2) педагогические работники образовательных организаций обладают компетенциями в области применения инновационных цифровых технологий, в том числе и цифровой дидактики;
- 3) образовательные программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 4) осуществляется учет образовательных потребностей различных категорий населения, в том числе лиц с ОВЗ.

Развитие цифровой образовательной среды строится на следующих принципах:

- наличие и объем финансирования на развитие технической и материальной составляющей информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- поэтапность в зависимости от приоритетности решаемых задач в проекте;
- использование компьютерной техники и программного обеспечения последних поколений.

Проект «Цифровая образовательная среда» направлена на создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды для дальнейшего инновационного развития колледжа, подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда, внедрению передовых технологий в обучении и производстве, повышения конкурентоспособности выпускников.

Цифровая образовательная среда представляет собой единое информационно-образовательное пространство, построенное с помощью интеграции информации на традиционных и электронных носителях, компьютерно-коммуникационных технологиях взаимодействия.

Паспорт проекта

Полное наименование проекта	ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
Руководитель проекта	Земит С.К., заместитель директора
Участники - исполнители проекта	Информационная служба колледжа, методисты, председатели ПЦК
Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. No 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2019-2025годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. No 1642 (ред. от 14.08.2019). - Указ Президента России от 7 мая 2018 года No204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. No 1632-р. - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 No 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы». - Постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 г. No 317 «О реализации национальной технологической инициативы». - Приоритетный проект в сфере «Образование» «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 No 9).
Концептуальные основы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - полноценная индивидуализация образовательного процесса, основанная на построении индивидуальных образовательных маршрутов и персонализированном непрерывном мониторинге учебной успешности и личностно-профессионального развития обучающихся; - обеспечение полного усвоения заданных образовательных результатов профессиональных знаний, умений, компетенций, необходимых для получения профессиональной квалификации; - включение работодателей в реализацию образовательных программ, реализуемых в колледже; - непрерывное профессиональное развитие педагогов; - расширение возможности для педагогически результативного профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ.
Цель проекта	Реализация условий и возможностей для обеспечения высокого качества и доступности образования в колледже посредством использования современной информационно-коммуникационной инфраструктуры, инновационных цифровых технологий и ресурсов.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными требованиями; - формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области инновационных цифровых технологий, в том числе и цифровой дидактики; - реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ

Практическая значимость проекта:	- повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников в области инновационных цифровых технологий и ресурсов; - реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - обеспечение современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ.
Возможности от реализации проекта	- непрерывный мониторинг учебной успешности личностно-профессионального развития обучающихся по средствам интернет-портала дистанционного и электронного обучения колледжа; - расширение возможностей для профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ; - оперативное включение работодателей в реализацию образовательных программ, реализуемых в колледже посредством цифровой образовательной среды.
Сроки реализации программы	2023-2026гг.
Источники финансирования	За счёт внебюджетных источников –700 000 руб. Участие в конкурсах (целевые программы, гранты)

План мероприятий по реализации проекта

Мероприятия	Результаты
Задача 1 Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными требованиями	
Совершенствование материально-технической базы колледжа	Обновлен парк компьютерной техники кабинетов, библиотеки. Приобретен современный мобильный компьютерный класс.
Модификация интерфейса и увеличение функционала интернет-портала дистанционного электронного обучения колледжа (ДиЭО)	Введены в эксплуатацию дополнительные серверы и увеличено дисковое пространство для интернет-портала ДиЭО колледжа.
Модернизация информационно-коммуникационного обеспечения библиотеки	Произведена настройка системы дистанционного обучения Moodle.
Дополнение автоматизированной информационной системы управления новыми программами.	Предоставляются библиотечные услуги в электронном виде. Подключены электронные библиотечные системы.
Задача 2 Формирование профессиональных компетенций педагогических работников колледжа в области инновационных цифровых технологий, в том числе и цифровой дидактики	
Организация стажёрских практик	Включение в содержание реализуемых программ дополнительного профессионального образования практических модулей по использованию цифровых технологий в образовательном процессе
Проведение курсов повышения квалификации по использованию цифровых технологий в образовательном процессе	

Организация мастер-классов, открытых онлайн-курсов для преподавателей колледжа в области инновационных цифровых технологий	Проведено 8 мероприятий для преподавателей колледжа по формированию профессиональных компетенций в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе
Организация вебинаров и интернет-конференции для педагогических работников колледжа, работодателей в области цифровизации образования	Не менее 85% педагогических работников повысили профессиональную компетенцию в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе
Участие в проектных сессиях по вопросам формирования цифровых	
Задача 3 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Формирование нормативно-правовой базы для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ	Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие требования к учебно-методическим материалам, системам, процессу администрирования информационной поддержке электронного и дистанционного обучения
Разработка и внедрение онлайн-курсов, вебинаров по УД, МДК и ПМ профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже	Реализуются 8 профессиональных образовательных программы с применением ЭО и ДОТ
Разработка и внедрение электронных учебных пособий, электронно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ, реализуемых в колледже	Разработаны и апробированы не менее 4-х интерактивных электронных учебных пособия/учебно-методических комплекса
Актуализация содержания профессиональных образовательных программ	
Задача 4 Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ	
Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Разработаны и внедрены не менее 2-х электронных образовательных ресурсов, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ
Адаптация онлайн-курсов электронного обучения стандарту обеспечения доступности web-контента	Реализуется не менее 2-х онлайн-курсов, адаптированных в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-

4.5 Проект «Дополнительное образование – возможность самореализации личности»

Программа развития системы дополнительного образования в колледже направлена на определение перспектив продвижения дополнительных образовательных программ на пути построения современной образовательной организации, соответствующего требованиям и реалиям современности.

Паспорт проекта

Полное наименование проекта	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ВОЗМОЖНОСТЬ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ
Руководитель проекта	Ремденко И.А., заместитель директора
Участники - исполнители проекта	Попова Т.В., зав.отделом Смирнов И.А., зав.отделом Методисты
Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. No 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2019-2025годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. No 1642 (ред. от 14.08.2019). - Указ Президента России от 7 мая 2018 года No204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
Цель проекта	Создание удобной для потребителей, гибкой и экономически эффективной системы пополнения знаний, профессиональной подготовки (переподготовки), повышения квалификации, ориентированной на оперативное выполнение социального заказа в условиях динамично меняющейся внешней среды.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - создание структуры, представляющей собой единство базового и дополнительного образовательного пространства, способствующей подготовке высокопрофессиональных специалистов; - повышение качества и расширение ассортимента программ дополнительного образования для обучающихся колледжа и для взрослого населения; - внедрение стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы» в программы дополнительного образования; - реализация программ профориентационной направленности; - продвижение услуг дополнительного образования в интернете.
Мероприятия по реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга общественного мнения обучающихся и родителей о востребованности программ дополнительного образования. - Мониторинг качества (опрос) оказания услуг доп. образования. - Разработка программ, отвечающих требованиям обучающихся и дающих возможность повышения квалификации и приобретения доп. компетенций обучающимся всех специальностей. - Реализация разработанных программ доп. образования для студентов. - Подписание соглашений о сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций. - Разработка новых программ под требования внешней среды (работодателей и заказчиков). - Участие в конкурсах ЦЗ на право обучения безработных лиц. - Внедрение ДОТ в программы доп. образования (ПК и ПП). - Повышение квалификации и стажировка педагогов, работающих на курсах дополнительного образования. - Привлечение к преподаванию специалистов - практиков от предприятий.

	- Разработка рекламной стратегии продвижения колледжа в интернете. - Обучение педагогов ведению страницы в соц. сетях.
Сроки реализации проекта	2023-2026гг.
Источники финансирования проекта	За счёт внебюджетных источников – 100 000 руб. Участие в конкурсах (целевые программы, гранты)

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития предполагает использование накопленного опыта и применение современных подходов к подготовке специалистов с учетом требований образовательной отрасли.

Материальное обеспечение мероприятий по реализации проектов предполагает рациональное использование имеющейся в распоряжении колледжа материально-технической базы, а также использование ресурсов социальных партнеров колледжа. Кроме того, реализация проектов предполагает расширение имеющейся материальной базы в соответствии с реальными финансовыми возможностями колледжа и его актуальными нуждами.

Кадровое обеспечение реализации проектов предусматривает постоянное повышение квалификации административных и педагогических работников, их профессиональное обучение по вопросам подготовки специалистов по ТОП-50 востребованных специальностей и профессий, с учетом стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы», в том числе через стажировки, участие во всероссийских и региональных научно-практических конференциях, чтениях, семинарах.

Организационное обеспечение реализации программы развития колледжа предполагает совершенствование сложившейся в колледже гибкой системы управления и самоуправления (Педагогический совет, Методический совет, предметно-цикловые комиссии, Студенческий совет, Управляющий Совет), привлечение общественных ресурсов (социальные партнеры колледжа).

Информационное обеспечение предполагает использование имеющихся в колледже информационных ресурсов (Интернет, библиотека, СМИ, программные продукты, локальная сеть и т.д.).

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет средств регионального бюджета, в рамках выполнения государственного задания, установленного Учредителем.

Внесение в установленном порядке изменений в мероприятия и приоритетные направления Программы в части их финансового обеспечения регулируется с учетом возможностей регионального бюджета на соответствующий год.

Помимо средств регионального бюджета на финансирование Программы планируется привлечь:

- средства от приносящей доход деятельности БПОУ ОО «Омский строительный колледж»;
- целевые средства и безвозмездные поступления от физических и юридических лиц;
- средства, полученные путем участия в конкурсах (гранты);
- другие средства в соответствии с Бюджетным кодексом и иными нормативными актами Российской Федерации.

6 ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для реализации исполнительских функций управления и координации Программы будет создана Группа проектного управления из числа руководителей проектов.

Такой подход позволит выстроить приоритеты в мероприятиях, наполнить план работы колледжа программными мероприятиями, координировать ресурсы и будет стимулировать сотрудников к большей отдаче при выполнении организационных мероприятий Программы.

Руководство Группой проектного управления Программы возлагается на директора колледжа, который несет ответственность за результаты выполнения Программы развития колледжа, ее организационно-техническое и кадровое обеспечение.

Группа проектного управления Программы осуществляет:

- координацию реализации проектов и мероприятий Программы;
- организацию выполнения мероприятий Программы;
- совершенствование механизмов реализации Программы;
- подготовку предложений по внесению изменений в Программу;
- подготовку информации и отчетов для вынесения на общественное обсуждение.

Контроль за реализацией программы осуществляет Совет колледжа.

Один раз в полугодие ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании педагогического совета.

Механизм контроля за реализацией Программы включает:

- выполнение программных мероприятий за счет средств заявленных источников финансирования;
- подготовку докладов и отчетов о реализации Программы и обсуждение достигнутых результатов;
- ежегодную корректировку Программы;
- ежегодное уточнение объемов финансирования Программы.

Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, цикловых комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям.

Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны Совета колледжа, педагогического совета, педагогической общественности с целью внесения своевременных корректировок в реализацию Программы.

Стратегическое планирование развития колледжа и система контроля над его реализацией будут способствовать дальнейшему повышению качества подготовки специалистов и наиболее полному удовлетворению потребностей рынка образовательных услуг.

Все предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития колледжа на 2023-2026 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Предполагаемым результатом реализации Программы развития колледжа будет создание конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.