



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Л.В. Кузеванова

«01» сентября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
БПОУ ОО «ОМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом директора

№ 90/09 от 01.09. 2023 г.

Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Фамилия разработчика

Содержание

1	Общие положения	4
2	Нормативные документы	5
3	Цели и задачи профориентационной деятельности	5
4	Основные направления профориентационной деятельности	6
5	Формы и методы профориентационной деятельности	7
6	Организация профориентационной деятельности	8
7	Лист согласований	9

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, целям, задачам, функциям по организации и проведению профориентационной деятельности в БПОУ ОО ОСК (далее - колледж).

1.2 Колледж осуществляет профориентационную работу с обучающимися, получающими среднее профессиональное образование или профессиональную подготовку, а также с обучающимися общеобразовательных организаций.

1.3 В настоящем Положении используются следующие понятия:

- профессиональная ориентация – специально организованная научно-практическая деятельность, направленная на решение комплекса задач по оптимизацию процесса трудоустройства различных групп населения;
- профконсультант – педагогический работник колледжа, который обеспечивает организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся колледжа, осуществляет взаимодействие со специалистами муниципальных органов управления образованием, с их подведомственными организациями, отвечающими за профориентационную работу, а также с педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции, со специалистами центров занятости населения, работниками предприятий в сфере профориентации;
- профессиональное самоопределение обучающегося колледжа – сознательное, ответственное принятие решения о получении профессионального образования или профессиональной подготовки по выбранной профессии, последующем трудоустройстве в соответствии с полученным документом о профессиональном образовании в сфере выбранной профессиональной деятельности;
- профориентационная работа в колледже – проведение комплекса специальных мер содействия в профессиональном самоопределении и профессиональном воспитании обучающихся колледжа по подготовке конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда;
- служба профессиональной ориентации – специальное подразделение колледжа, использующее его ресурсы и объединяющее усилия руководящих работников, преподавателей, педагога-психолога, педагога - организатора, социальных педагогов, мастеров производственного обучения, воспитателей, библиотекарей, студенческого совета по осуществлению профориентационной работы с обучающимися;
- профессиональное воспитание обучающихся – развитие способностей, склонностей, трудолюбия, работоспособности обучающихся, повышение у них осознанности профессионального выбора, формирование чувства профессионального долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства, готовности к трудовой деятельности по полученной профессии, профессиональной мобильности;
- организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения – система управленческих действий, направленных на создание условий для эффективной реализации задач психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в колледже;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения – создание

условий и возможностей для продуктивного решения задач профессионального развития и саморазвития личности, профессионального самоопределения и самореализации, оказание психологической поддержки и помощи обучающемуся в преодолении деструктивных тенденций личностного и профессионального развития;

1.4 Профориентационная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителя директора совместно с приемной комиссией колледжа.

1.5 Приказом директора Колледжа назначается ответственный за профориентационную работу в колледже.

1.6 Профориентационная работа проводится по плану, составляемому на начало учебного года и утвержденному директором колледжа.

2 Нормативные документы

2.1 Положение о профориентационной деятельности разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с дополнениями и изменениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное Приказом Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 г.;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего специального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального, основного общего и среднего общего образования;

- Постановление Минтруда России от 27.09.1996 г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2017 г. N6-2023 «О методических рекомендациях»;

- Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский строительный колледж».

3 Цели и задачи профориентационной деятельности

3.1 Целью деятельности по профессиональной ориентации в колледже является:

- формирование у обучающихся сознательного, ответственного отношения к получению профессионального образования или профессиональной подготовки, и последующего трудоустройства по выбранной профессии, воспитание конкурентоспособного специалиста.

обладающего активной жизненной позицией и профессиональной мобильностью;

- привлечение абитуриентов для обучения специальностям и профессиям, по которым ведется подготовка в колледже, создание условий для формирования обоснованной профессионально-образовательной траектории будущих абитуриентов.

3.2 Основные задачи профориентационной деятельности:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся в сфере профориентации;

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования, Центром опережающей профессиональной подготовки;

- участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;

- информирование населения о специальностях и профессиях, по которым ведется подготовка в колледже, обеспечение формирования контингента студентов по профессиям, специальностям обучения колледжа;

- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов колледжа;

- развитие профессионального потенциала, ключевых профессиональных компетенций, обеспечивающих обучающимся успешность в будущей профессиональной деятельности, востребованность на рынке труда;

- профессиональное воспитание обучающихся;

- оказание дополнительной помощи и поддержки в решении проблем профессионального самоопределения обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;

- создание и эффективное функционирование системы профориентационной работы с лицами, в том числе с детьми с ОВЗ и инвалидностью;

- проведение профориентационных мероприятий для обучающихся с использованием различных форм и методов.

4 Основные направления профориентационной деятельности

4.1 Профориентационная деятельность осуществляется по каждой профессии, специальности или направлению, по которым ведется подготовка рабочих кадров, служащих и специалистов в колледже. Вместе с тем, в колледже не ущемляется право выбора абитуриентов.

4.2 Профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией, структурными подразделениями колледжа, кураторами, преподавателями, мастерами производственного обучения.

4.3 Направления профориентационной деятельности колледжа:

4.3.1 Планово-организационное:

- разработка плана работы по профориентации на текущий учебный год.

4.3.2 Профориентационная диагностика:

- проведение профессиональной диагностики обучающихся;

- обработка и анализ результатов диагностики.

4.3.3 Профориентационное консультирование:

- проведение группового профконсультирования и карьерного консультирования для обучающихся;

- проведение индивидуального профконсультирования для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;
- проведение консультирования для преподавателей, мастеров производственного обучения по темам профориентационной работы с обучающимися.

4.3.5 Профориентационное информирование:

- размещение актуальной справочной информации (график работы приемной комиссии, план приема на следующий учебный год, ссылки на сайты, полезные статьи) по профориентации, размещенные на сайте колледжа в разделе Абитуриенту;

- проведение занятий по ознакомлению обучающихся с возможностями профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: беседы, классные часы, диспуты, лекции профориентационной тематики; экскурсии (на предприятия, организации и др.); ролевые и деловые игры; встречи с руководителями предприятий, с передовиками производства, молодыми специалистами и др.;

- #### 4.3.6 Встречи с будущими абитуриентами по школам, встреча с родителями абитуриентов на родительских собраниях в школах, проведение дня открытых дверей в колледже.

4.3.7 Профессиональное воспитание обучающихся.

- #### 4.3.8 Привлечение обучающихся к проведению профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций.

3.4. Практико-ориентированное:

- участие обучающихся в конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня по вопросам профориентации, в выставках, проектах и акциях профориентационного характера;
- участие обучающихся в проводимых мастер-классах, профессиональных пробах, чемпионате по профессиональному мастерству "Профессионалы".

5 Формы и методы профориентационной деятельности

5.1 В колледже используются различные формы и методы профориентационной деятельности:

- организация и проведение встреч и бесед преподавателей и студентов колледжа с абитуриентами по выбору специальности (профессии), наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- изготовление рекламных материалов для поступающих: буклетов, информационных листовок, рекламных листовок и др.;
- организация и проведение профориентационных мероприятий в колледже: Дней открытых дверей.
- проведение ярмарок учебных мест совместно с центром занятости населения;
- организация и проведение профессиональных проб «Билет в будущее»;
- организация проведения «Дня специальностей»;
- информирование об организации платных дополнительных образовательных услуг в колледже для получения дополнительной профессии;
- работа с родителями (законными представителями несовершеннолетнего) обучающегося по профессиональному самоопределению учащихся;
- участие в родительских собраниях, информирование родителей о специальностях и профессиях, получаемых в колледже, информирование о правилах приема, перспективах

развития рынка труда, разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации обучающихся - выборе профессии;

- профориентационные диагностика и консультации – исследование мотивации выбора профессии, исследование профессиональных интересов, исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии.

6 Организация профориентационной деятельности

6.1 Работа по профориентации обучающихся в колледже осуществляется заместителем директора, курирующим воспитательную работу, и другими сотрудниками колледжа, в должностных инструкциях которых указываются компетенции (трудовые функции), реализуемые ими в части осуществления профориентации обучающихся:

- заместитель директора – организационная, контрольная функции, обеспечение профориентационной направленности воспитательных программ, проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся и анализ его результатов, проведение мониторинга результативности работы профессиональной образовательной организации по профессиональной ориентации, разработка программно-методического обеспечения деятельности по профориентации, контрольная функции по обеспечению профессиональной адаптации на рынке труда;

- преподаватель – развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, формирование у них ключевых компетенций, необходимых конкурентоспособному специалисту высокой квалификации, профессиональное воспитание; участие в профессиональном информировании обучающихся, работа с родителями обучающихся и педагогическими работниками колледжа по профориентации;

- педагог-психолог – оказание индивидуальной психологической поддержки обучающимся в профессиональном самоопределении, оказание дополнительной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;

- социальный педагог – защита прав и социальных гарантий, оказание дополнительной помощи и поддержки в решении проблем профессионального самоопределения обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, организация индивидуально ориентированного профориентационного и постинтернатного сопровождения детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- заведующие отделениями – участие в подготовке обучающихся к конкурсам в сфере профориентации, участие в методическом обеспечении деятельности по профориентации, участие в профессиональном информировании обучающихся колледжа.

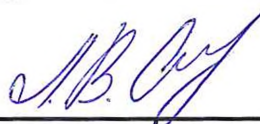
6.2 Работа по профориентации осуществляется на межведомственной основе во взаимодействии с родителями обучающихся, педагогическими работниками общеобразовательных организаций и ПОО, образовательных организаций высшего образования, центров занятости населения, с работниками предприятий и организаций.

6.3 Контроль за организацией работы по профориентации осуществляет заместитель директора, курирующий воспитательную работу.

Лист согласований

Разработано

Ответственный секретарь
приемной комиссии



подпись, дата

Л.В. Сурикова

расшифровка подписи

Согласовано

Зам. директора



подпись, дата

Н.М. Шмидт

расшифровка подписи

Зам. директора

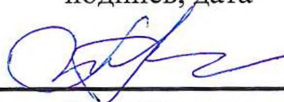


подпись, дата

И.А. Ремденок

расшифровка подписи

Зав. отделом

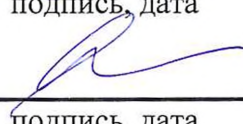


подпись, дата

Н.В. Паленичкина

расшифровка подписи

Юрисконсульт



подпись, дата

С.К.Земит

расшифровка подписи