



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО «ОСК»

_____ Л.В. Кузеванова
«01» сентября 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОТДЕЛЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
БПОУ ОО «ОМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом директора

№ 102/02 от 01.09. 2022г.

Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Фамилия разработчика

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Термины и определения	5
3.	Требования к управлению воспитательной деятельностью	6
4.	Методологические и организационные основы воспитательной деятельности	7
5.	Основные требования к развитию студенческого самоуправления	8
6.	Требования к ресурсному обеспечению воспитательной деятельности	9
7.	Кадровое обеспечение	9
8.	Инфраструктура и материально-техническое обеспечение	11
9.	Информационное обеспечение	12
10.	Основные требования к оценке воспитательной деятельности	12
11.	Лист согласований	13

1 Общие положения

1.1 Положение об отделе социально-психологической службы в БПОУ ОО «Омский строительный колледж» (далее — Положение) представляет собой совокупность обязательных требований к организации воспитательной деятельности в колледже, в т.ч. цель и задачи воспитательной деятельности, определяет методологические и организационные основы, направления и формы воспитательной работы с обучающимися.

1.2 Положение включает в себя требования к:

- планированию воспитательной деятельности,
- управлению воспитательной деятельностью,
- организации и формированию содержания воспитательной деятельности,
- развитию студенческого самоуправления,
- ресурсному обеспечению воспитательной деятельности,
- оценке воспитательной деятельности.

1.3 Цель воспитательной работы — создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

1.4 Положение направлено на регулирование и обеспечение достижения следующих задач воспитательной работы:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся, обеспечение их самоопределения и социализации;
- обеспечение единства воспитательного пространства Российской Федерации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- сохранение и развитие культурного многообразия, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации;
- формирование чувства уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, природе и окружающей среде;
- формирование общекультурных и универсальных компетенций, направленных на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала на основе уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к культуре, традициям и истории населяющих нашу страну народов;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности служить Родине в выбранной профессиональной сфере, к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей;
- создание условий для личностного и профессионального становления обучающихся.

1.5 Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами: «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19 мая 1995 г. (с изменениями на 04.11.2022 г.); Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; иными профильными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом колледжа.

1.6 Положение является нормативной и методологической основой для организации воспитательной деятельности, её функционирования и развития, для оценки состояния воспитательной деятельности на ступени среднего профессионального образования.

2 Термины и определения

2.1 *Воспитание* (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 31.07.2020г. №304 -ФЗ) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.2 *Воспитательная деятельность* – воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, и представляет собой планомерные целесообразные взаимосвязанные действия на основе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы колледжа различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (администрации, преподавателей, общественных объединений, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление экстремизма, иных негативных тенденций в молодежной среде.

2.2.1 В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 Федерального закона «Об образовании в РФ» советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

2.3 *Государственная молодежная политика* — система мер нормативно- правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемая на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленная на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня её потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения её лидерских позиций на мировой арене.

2.4 *Студенческое самоуправление* — это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие её социальной активности, поддержку социальных инициатив.

2.4.1 Студенческое самоуправление — одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями.

2.5 Совет обучающихся образовательной организации (или Студенческий совет) – общественный коллегиальный орган управления образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся, в т.ч. с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

2.6 Общественное объединение — добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. 2.6.1 Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

2.7 Внеучебная деятельность — совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

3 Требования к управлению воспитательной деятельностью

3.1 Управление воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

3.2 Воспитательная деятельность осуществляется на уровне колледжа, на уровне иных структурных подразделений. Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от стоящих задач и имеющихся для их решения ресурсов.

3.3 Основными инструментами управления воспитательной деятельностью являются Рабочая программа воспитания по специальностям, реализуемым в колледже, календарно-тематический план воспитательной работы как составная часть основной образовательной программы и программы развития образовательной организации.

3.4 Основные направления управленческой деятельности:

- разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью нормативных документов (Программ, положений, инструкций, должностных и функциональных обязанностей, проектов по воспитательной деятельности и др.);
- планирование работы по организации воспитательной деятельности;
- организация деятельности в соответствии с календарно-тематическим планом;
- проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности;

3.5 Управление воспитательной деятельностью обеспечивает:

- формирование мотивации преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о наличии возможностей для участия обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей — в воспитательной деятельности;
- наполнение сайта информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни; - - содействие организации студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере

- воспитательной деятельности и обучение студенческого актива;
- организационно-координационную работу при проведении воспитательных мероприятий;
 - развитие разных форм студенческого самоуправления, содействие деятельности студенческих объединений, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
 - участие обучающихся в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.;
 - организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности;
 - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
 - развитие сотрудничества с социальными партнерами;
 - стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
 - другие направления в соответствии со спецификой колледжа.

4 Методологические и организационные основы воспитательной деятельности

4.1 Воспитательная деятельность должна обеспечить реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации, стратегии развития воспитания в Российской Федерации, формирование компетенций в соответствии с ФГОС.

4.2 Цели воспитательной деятельности определяются нормативно- правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование высокого морально-личностного и социального профиля обучающегося.

4.3 Основными принципами системы воспитательной деятельности являются:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности российского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учет социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

4.4 Воспитательная деятельность исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также внеучебную деятельность и осуществляется в различных формах.

4.5 Содержание воспитания реализуется через вовлечение обучающихся в решение образовательных, социально одобряемых и лично значимых проблем в соответствии с их возрастными особенностями и образовательными возможностями.

4.6 Воспитательная деятельность в колледже предусматривает следующие направления воспитательной работы с обучающимися:

- гражданско-патриотическое,
- правовое,
- культурно-творческое и духовно-нравственное,
- профориентация и развитие карьеры,
- экологическое,
- физическое воспитание и здоровьесбережение.

4.7 При реализации воспитательной работы могут использоваться разнообразные методы воспитания: личностные, коллективные, индивидуальные, деятельностные, проектные.

4.8 Система воспитательной деятельности обеспечивает достижение двух групп результатов.

4.8.1 Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов, кружков, секций, увеличение количества участия в мероприятиях и т.д.

4.8.2 Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): устойчивые ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства и т.д.

4.9 Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей работы преподавателя наряду с учебной и научной деятельностью. Преподаватель руководствуется задачами профессионального образования, принципами воспитывающего обучения, спецификой образовательных программ, создаёт условия для профессионального и личностного развития обучающегося.

4.10 В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» преподавателям и другим организаторам воспитательной деятельности даётся свобода выбора использования педагогически обоснованных форм, средств, методов воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов воспитания, право на выбор средств воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания.

4.11 При организации воспитательной деятельности колледж взаимодействует с различными организациями и социальными партнёрами, имеющими позитивные программы деятельности и совпадающие цели.

5 Основные требования к развитию студенческого самоуправления

5.1 Деятельность студенческого самоуправления регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Положением о Студенческом Совете и другими разработанными и утверждёнными в установленном порядке локальными нормативными документами.

5.2 По инициативе обучающихся, в т.ч. в целях учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создаются Советы обучающихся (Студенческие советы).

5.3 Колледж обязан способствовать развитию студенческого самоуправления во всех видах деятельности обучающихся, их участию в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих научных обществ, женских организаций, клубов по интересам, трудовых и добровольческих (волонтёрских) объединений различной направленности и других неполитических/нерелигиозных объединений.

5.4 Участие в студенческом самоуправлении является частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

5.5 В сферу деятельности студенческого самоуправления входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией, преподавателями и социальными партнёрами в рамках их полномочий и ответственности.

5.6 Деятельность студенческого самоуправления обеспечивается социально- педагогическим сопровождением в различных формах, содействующих эффективному решению стоящих перед студенческими лидерами задач.

5.7 Органы студенческого самоуправления для решения стоящих перед ними задач осуществляют взаимодействие с администрацией колледжа, используя различные формы и способы: конференция, встреча-диалог, совместные (рабочие) группы, рассмотрение документов администрации, проектов, совместные комиссии, обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и другие.

5.8 Основным критерием эффективности деятельности органов студенческого самоуправления является повышение уровня активности обучающихся в разных сферах деятельности.

6 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной деятельности

6.1 Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ с учетом необходимости развития воспитывающей (воспитательной) среды как интегративного механизма созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

6.2 Нормативно-правовое и методическое обеспечение:

Нормативное обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами, сложившимся опытом воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

- Положение об отделе социально-психологической службы;
- Рабочая программа воспитания по специальностям, реализуемым в колледже;
- Календарно-тематический план воспитательной работы;
- Приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;
- Копии протоколов педагогических советов, методического совета, на которых рассматриваются вопросы воспитательной деятельности;
- Отчёты о проделанной воспитательной работе за год.

7 Кадровое обеспечение

7.1 Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

7.1.1 ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА

- организует текущее и перспективное планирование внеаудиторной работы с обучающимися;
- разрабатывает Программу воспитания по специальностям, реализуемым в колледже и готовит отчет о реализации Программы;
- осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса, анализирует, доводит результаты анализа до сведения администрации и педагогов, родителей;
- организует взаимодействие с социальными партнерами, родителями;
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий;
- осуществляет контроль за реализацией воспитательной деятельности в колледже; за соблюдением правил поведения в колледже и общежитии.

7.1.2 ВЕДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ

- планирует деятельность и подготавливает отчет о работе;
- ведет работу по профессиональной ориентации абитуриентов;
- организует взаимодействие с социальными партнерами воспитательной службы;
- ведет учет проведения инструктажей по технике безопасности.

7.1.3 СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

- планирует деятельность и подготавливает отчет о проведенной работе;
- ведет работу со студентами из разных социальных групп:
 - а) с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, КДН, внутриколледжном учете,
 - б) с детьми-сиротами и опекаемыми,
 - в) с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ,
- составляет пакет документов на студентов выше названных групп;
- составляет по запросу административные письма, отчеты, ходатайства и другие документы;
- направляет документацию в КДН, ПДН и другие службы;
- осуществляет деятельность по мерам социальной поддержки обучающихся;
- выступает с сообщениями на педсоветах и совещаниях, родительских собраниях с информацией по детям, требующим особого внимания со стороны субъектов образовательной деятельности;
- организует работу Совета по профилактике и ведет его документацию;
- ведет профилактическую работу с обучающимися.

7.1.4 ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

- планирует деятельность и подготавливает отчет о проведенной работе;
- осуществляет социально-психологическую диагностику;
- проводит коррекционную работу с обучающимися;
- консультирует родителей (лиц из замещающих), преподавателей и обучающихся;
- осуществляет психологическое просвещение и профилактику;
- участвует в педсоветах, методических объединениях, родительских собраниях, встречах с обучающимися;
- организует работу психолого-педагогического консилиума и ведет его документацию.

7.1.5 ПЕДАГОГ- ОРГАНИЗАТОР

- планирует деятельность и подготавливает отчет о проведенной работе;
 - организует работу творческих объединений обучающихся;
 - способствует развитию студенческого самоуправления;
 - организует внеаудиторные мероприятия духовно-нравственной, творческой и гражданско-патриотической направленности;
- реализует проект «Наставничество» в системе «студент-студент»;
- ведет страницу сообщества ОСК в социальной сети Вконтакте.

7.1.6 ВОСПИТАТЕЛЬ ОБЩЕЖИТИЯ

- планирует деятельность и подготавливает отчет о проведенной деятельности;
- обеспечивает соблюдение утвержденного режима дня и правил проживания в общежитии;
- принимает меры дисциплинарного воздействия при выявлении нарушений;
- способствует развитию студенческого самоуправления общежития;
- организует проведение внеаудиторных мероприятий.

7.1.7 КУРАТОР УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

- реализует основные направления Рабочей программы воспитания и календарно-тематического плана воспитательной работы по специальностям;

- способствует адаптации обучающихся к обучению в колледже;
- осуществляет контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка колледжа, Правил проживания в общежитии;
- осуществляет подготовку документации куратора: социальный паспорт группы, учет успеваемости и уровня личностного развития, план воспитательной работы в группе;
- осуществляет взаимодействие между обучающимися, преподавателями, родителями;
- оказывает помощь при возникновении проблем у обучающихся.

7.1.8 ПРЕПОДАВАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- планируют деятельность и подготавливают отчет о проделанной работе;
- организуют работу спортивных секций, спортивно-массовую работу в колледже;
- организуют участие обучающихся в соревнованиях разного уровня.

7.1.9 ЗАВЕДУЮЩИЙ БИБЛИОТЕКОЙ И БИБЛИОГРАФ, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- планируют деятельность и подготавливают отчет о проделанной работе;
- организуют и проводят выставки, посвященные наиболее важным событиям жизни государства и общества;
- проводят воспитательные мероприятия не менее 2-х в месяц (литературные вечера, тематические классные часы);
- организуют взаимодействие с другими библиотеками.

7.2 Воспитательную деятельность организуют преподаватели из числа педагогических работников.

7.3 Организаторы воспитательной деятельности обязаны проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

8 Инфраструктура и материально-техническое обеспечение

8.1 Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности должны предусматривать возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов,
- организации сценической работы, волонтерской деятельности, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- проведения занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

8.2 Колледж должен иметь в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет- ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- спортивные сооружения;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным

творчеством;

- помещения для работы психолого-педагогических и социологических служб.

9 Информационное обеспечение

9.1 Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей — в воспитательной деятельности и их достижениях;
- наполнение сайта информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- планирование воспитательной деятельности и её ресурсное обеспечение;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и предоставление информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

9.2 Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных, в т.ч. сетевых, средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

10 Основные требования к оценке воспитательной деятельности

10.1 Предметом оценки являются условия реализации воспитательной деятельности в соответствии с настоящим Положением:

- управление и организация воспитательной деятельности;
- реализация содержания воспитания;
- деятельность органов студенческого самоуправления;
- ресурсное обеспечение воспитательной деятельности (нормативно-правовое и методическое, кадровое, информационное, финансовое, инфраструктура и материально-техническое оснащение).

10.2 Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности определяются рабочей программой воспитания.

10.3 При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайта образовательной организации и сетевых информационных ресурсов, анкетирование обучающихся, беседы, анализ деятельности, активного участия в мероприятиях и продуктивности, анализ портфолио достижений (личностных результатов).

Лист согласований

Разработано
Зам. директора



подпись, дата

Н.М. Шмидт

расшифровка подписи

Согласовано
Зам. директора



подпись, дата

И.А. Ремденок

расшифровка подписи

Зав. отделом



подпись, дата

Н.В. Паленичкина

расшифровка подписи

Юрисконсульт



подпись, дата

С.К. Земит

расшифровка подписи