БПОУ ОО Омский строительный колледж

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ

**ГУМАНИТАРНЫХ**

**И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

В 2019-20 УЧЕБНОМ ГОДУ

Председатель ПЦК

Пащенко Олег Петрович

Омск 2020

**Методическая тема колледжа на 2019-2020 учебный год.**

Обеспечение качественного профессионального образования, на основе инновационного развития колледжа в целях совершенствования основной образовательной программы подготовки конкурентоспособных специалистов для экономики региона.

Перед **ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин**  в 2019-2020 учебном году стоят следующие задачи:

1. Создавать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа с учетом требований профессионального стандарта.

2. Продолжить внедрение современных педагогических и информационных технологий, актуальных подходов к оценке уровня подготовленности обучающихся, в процесс реализации основных и дополнительных образовательных программ.

3. Совершенствовать фонд оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмент контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4. Продолжить развивать социокультурную среду, способствующую социально-психологической адаптации и успешной учебно-профессиональной детальности обучающихся колледжа.

5. Обеспечить кластерный подход к реализации сетевого взаимодействия колледжа с образовательными организациями города и области, региона и страны в целом.

6. Совершенствовать связи с социальными партнерами с целью реализации ФГОС с учетом профессиональных стандартов нового поколения на более качественном уровне.

7. Сформировать систему выявления и развития талантливых и одаренных обучающихся через участие в олимпиадном и конкурсном движении, в том числе по стандартам Ворлдскиллс, внедрение методики подготовки студентов к участию в соревнованиях профессионального мастерства разного уровня.

8. Совершенствовать кадровый потенциал колледжа через новые механизмы повышения квалификации, переподготовки преподавателей, системное индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений.

9. Обеспечить инфраструктуру колледжа информационными ресурсами, программными средствами и современным учебно -лабораторным оборудованием.

10. Повышать ответственность и мотивацию работников на всех уровнях учебно- воспитательной, научно-исследовательской и административной деятельности

11. Обеспечить доступные условия подготовки конкурентоспособного специалиста, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ.

12. Создать условия для формирования личности обучающегося как патриота, человека культуры, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом и гражданской ответственностью через волонтерское движение и внеурочную деятельность.

13. Контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей, мастеров производственного обучения; совершенствование системы мониторинга и контроля эффективности деятельности структурных подразделений колледжа.

**Состав комиссии гуманитарных, и общеобразовательных дисциплин на 2019-2020 учебный год**

1. **Пащенко О.П.**       - преподаватель, председатель комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

2. Андреева О.В.        - преподаватель  
3. Балко А.А.               - преподаватель  
4. Брынзова Е.В.         - социальный педагог  
5. Высоцкая Л.В.         - преподаватель  
6. Гладун В.Ф.             - преподаватель  
7. Иощенко О.Е.          - преподаватель  
8. Козлихин А.Е.         - преподаватель  
9. Коржова К.П.           - преподаватель  
10. Кудреватых А.А.    - преподаватель  
11. Паленичкина Н.В. – преподаватель

12. Плохих Н.Н. - преподаватель  
13. Цыгал М. М.          - преподаватель  
14. Янчук Е.В.             - преподаватель

Накануне учебного года произошла реорганизация учебно-методической структуры колледжа. Из комиссии гуманитарных, общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин было выделено две самостоятельных ПЦК, в том числе комиссия общих гуманитарных дисциплин, состоящая из 12 преподавателей. Время показало, что это разделение оправдало себя, так как позволило улучшить управляемость комиссией, более оперативно решать текущие учебно-методические проблемы.

Предметная (цикловая) комиссия работала по утвержденному плану, состоящему из следующих разделов:

1. Организационная работа

2. Контроль качества учебно-воспитательного процесса

3. Учебная и методическая работа

4. Внеклассная, научно- исследовательская работа

5. Профориентационная работа

6. Повышение квалификации и аттестация

7. Изучение и внедрение передового педагогического опыта

Итоги работы ПЦК подводились на заседаниях предметно-цикловой комиссии, проходивших не реже 1 раза в месяц в соответствии с планом работы утвержденным заместителем директора по учебной работе в начале учебного года

Тематика заседаний ПЦК разнообразна, но около 70% было посвящено организации учебно-воспитательного процесса. В их число входят вопросы профилактики неуспеваемости, совершенствования контроля знаний студентов, а также обсуждение итогов выполнения учебных программ, знакомство с новыми методиками преподавания, современными педагогическими технологиями, новыми государственными нормативными документами и внутренними локальными актами. Проводимая работа нашла отражение в протоколах заседаний ПЦК.

Рабочие программы и календарно-тематические планы всех преподавателей были утверждены на заседании ПЦК 27 августа 2019 года. Одновременно были утверждены и планы работы кабинетов на 2019-20 учебный год. Таким образом, программно-методическое обеспечение педагогов было оптимальным и соответствовало предъявленным к документации требованиям.

В течение первого семестра членами ПЦК были выполнены ГОСТы (государственные образовательные стандарты); график учебного процесса не нарушался; учебные программы и календарные планы выполнены в полном объеме; записи в учебных классных журналах велись в соответствии с требованиями и КТП педагогов.

В начале текущего учебного года были проведены мероприятия по проведению входного контроля для групп нового набора (111,115,116,117,122,131,141,142,161,162,181,191), были составлены графики проведения текущего контроля по семестрам на 2019-2020 учебный год. В течение семестра председателем ПЦК совместно с учебным отделом и методической службой колледжа осуществлялся текущий контроль за качеством и результативностью учебных занятий по журналам учебных групп (посещаемость занятий, накапляемость оценок, правильность заполнения журнала).

Был составлен и утвержден график и осуществлялись взаимопосещения занятий преподавателями комиссии с целью обмена педагогическим и методическим опытом. Велась целенаправленная работа со слабоуспевающими студентами, имеющими задолженности по результатам летней и зимней сессий. Были составлены графики дополнительных занятий, ход которых контролировался учебным отделом и председателем предметно-цикловой комиссии.

В течение семестра члены ПЦК принимали активное участие в работе педагогических советов, методических советов, МО классных руководителей, заседаний ПЦК. При активном участии методической службы колледжа была проведена организационная работы по стажировке и повышению квалификации педагогов. В текущем году прошли дистанционные курсы повышения квалификации преподаватели Пащенко О.П. и Цыгал М.М.

Работа предметно-цикловой комиссии включает в себя также деятельность предметных кабинетов, утверждённых в соответствии с типовым перечнем учебных планов. В состав ПЦК входит 8 предметных кабинетов, оборудованных согласно современным требованиям к оснащению и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Работа кабинетов спланирована в соответствии с планами работы предметно-цикловой комиссии, планами работы соответствующих кабинетов и способствует повышению методического мастерства преподавателей колледжа.

В 2019 – 2020 учебного года было проведено 11 заседаний ПЦК, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- Рассмотрение и утверждение планов кабинетов, кружков, индивидуальных методических планов преподавателей, плана-графика проведения открытых мероприятий, тем УИРС, НИРС, графика взаимопосещения, анализ оснащенности учебных комнат и готовности их к учебному году;

- Рассмотрение и утверждение рабочих программ и КТП;

- Рассмотрение и утверждение материалов для промежуточной аттестации, экзаменов, ИГА;

- Рассмотрение материалов, определение мониторинга успеваемости студентов по дисциплинам ПЦК и задачи по её повышению.

- Рассмотрение и обсуждение методических разработок и статей преподавателей;

- Анализ проведённых открытых уроков;

- Выполнение планов работы ПЦК, взаимопосещения;

- Повышение профессионального мастерства, участие в работе методических объединений;

- О результатах срезов знаний и навыков, мероприятиях по повышению качества знаний;

- Отчёты о работе ПЦК за 1 и 2 семестр 2019 – 2020 уч. года:

- О подготовке и проведении студенческих конференции «Наши надежды» и «Проектория» по защите индивидуальных проектов студентов 1 курса на базе основного общего образования.

- Об участии преподавателей комиссии и студентов в олимпиадах, конференциях конкурсах и пр.

- О проведении традиционной декады Комиссии

- Анализ выполнения учебных планов и программ

В текущем учебном году преподаватели комиссии продолжили работу по написанию и совершенствованию ОПОП 3-го поколения по учебным дисциплинам гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов. Были разработаны комплекты КОС для учебных дисциплин этих циклов, экзаменационные материалы, материалы для зачетов и дифференцированных зачетов при проведении промежуточного контроля.

Преподавателями комиссии были разработаны учебно-методические материалы, которые были подвергнуты экспертизе во время проведения традиционного **смотра-конкурса пособий «Методическая копилка»,** который проводился по итогам первого семестра 17 февраля 2020 г. В соответствии с Положением Конкурса преподавателями комиссии Балко А.А., Брынзовой Е.В., Высоцкой Л.В., Паленичкиной Н.В. И.Г., Янчук Е.В. были представлены 6 пособий в следующих номинациях: - лучшие методические рекомендации (указания) по выполнению практических, лабораторных, самостоятельных работ по дисциплине (МДК) и ПМ, индивидуальному, курсовому и дипломному проектированию; - лучший комплект контрольно- оценочных средств по дисциплине (МДК) и ПМ; - методическое обеспечение внеучебной деятельности обучающихся.

Преподаватель комиссии Балко А.А. принял участие в международном конкурсе методических разработок «Уроки Победы» состоявшимся в ноябре 2019г. под эгидой Российского исторического общества, Министерства просвещения Российской Федерации и Группы компаний «Просвещение» при поддержке фонда «История Отечества»

Деятельность преподавателей комиссии способствовала развитию социокультурной среды в колледже. С этой целью осуществлялась максимальная совместная работы преподавателей и студентов через урочную деятельность, подготовку творческих работ, внеклассные мероприятия, выступления на заседаниях ПЦК, работе педсоветов, методических объединениях, участиях в конкурсах практических семинарах и т.д.

Все преподаватели ПЦК осуществляли дифференцированный подход в преподавании, как основное средство личностно-ориентированного обучения общеобразовательным дисциплинам. Особое внимание уделялось формированию духовно-нравственной и исследовательской культуры через преподавание предметов ПЦК, а также работе научно — исследовательских кружков и групп.

Важное место в работе преподавателей ПЦК в текущем году заняла **работа с индивидуальными проектами студентов** 1 курса (база 9 классов). В ходе первого этапа были определены темы проектов, которые соответствуют требованиям рабочих программ. Приказом директора назначены руководители индивидуальных проектов, обучающихся 1 курса, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования преподавателей. В работе с индивидуальными проектами участвовали 13 из 14 членов комиссии. Были утверждены темы индивидуальных проектов за обучающимися 1 курса (131 студент из 9 групп), в том числе за преподавателем Балко А.А. было закреплено 28 студентов, Иощенко О.Е. - 26 студентов, Пащенко О.П - 16 студентов, Кудреватых А.А. – 13, Андреевой О.В. – 8, Козлихиным А. – 8, Цыгал М.М. – 6, Гладун В.Ф. – 6, Высоцкой Л.В. – 3, Коржовой К.П. – 1, Паленичкиной Н.В. – 1, Янчук Е.В. – 2, кроме того 13 студентов было закреплено за преподавателем-почасовиком Пащенко Н.А.

В ходе второго этапа проводилось консультирование работы студентов над проектами (не менее 4-х часов консультаций для каждого студента).

Итогом проектной работа стало проведение конференций «Проектория» и «Наши надежды», которые проводилась в условиях особого режима работы колледжа 16 апреля и 26- 31 мая 2020г. Защита проектов велась в двух тематических секциях. Всего в эти дни защитили свои проекты 133 студента

Следует отметить качественную работу членов комиссии Андреевой О. В., Балко А. А., Высоцкой Л. В., Гладун В. Ф., Иощенко О. Е., Кудреватых, Пащенко О.П., Цыгал М.М. во время подготовки и защиты индивидуальных проектов студентов 1 курса.

Большое внимание ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин уделялось патриотическому воспитанию и развитию правовой и гражданской культуры у молодого поколения России через уроки истории, обществознания, литературы, философии и права, работу краеведческого кружка «Искатель», других научно-исследовательских групп, участию в областных и региональных конкурсах научно-исследовательских работ студентов.

Своеобразным смотром деятельности ПЦК стала **Декада комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.** Декада ПЦК в этом году была посвящена 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В этом году декада проходила в условиях особого режима работы колледжа по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции. В рамках декады было проведено 9 мероприятий, организаторами которых были все члены комиссии. В них приняли участие 166 студентов 14-и групп нашего колледжа.

В рамках Декады 22-27 апреля 2020 г. проходил заочный Фестиваль индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам «Проектория» обучающихся первого курса в рамках декады ПЦК гуманитарных, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин..  
     Фестиваль дает обучающимся возможность продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.  
     Для преподавателей индивидуальный проект является способом оценки личностных, предметных, метапредметных и межпредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения содержания дисциплин.  
     В фестивале этого года участвовали 26 студентов. Оценивали работы председатели ПЦК и методисты. Результаты фестиваля:

Историко-социокультурное направление:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | руководитель | группа | место |
| 1 | Суслова Ю.Ю. | Пащенко О.П. | 111 | 1 |
| 2 | Деружинская А.Е. | Пащенко О.П. | 131 | 1 |
| 3 | Медведева Д.О. | Пащенко О.П. | 111 | 3 |
| 4 | Мишустин В.А. | Балко А.А. | 111 | 3 |
| 5 | Соколов С.И. | Балко А.А. | 111 |  |
| 6 | Галстян А.А. | Цыгал М.М | 142 | 3 |
| 7 | Черновалов К.А. | Шмидт Н.М. | 142 | 3 |
| 8 | Кипченко В.Н. | Кудреватых А.А. | 111 | 2 |
| 9 | Лозовик Д.Е. | Кудреватых А.А. | 111 | 3 |
| 10 | Масюкова Д.В. | Цыгал М.М | 115 | 2 |
| 11 | Соловьев А.Н. | Иощенко О.Е. | 142 |  |
| 12 | Шперлинг К.А. | Шмидт Н.М. | 142 |  |
| 13 | Малежиков Н.С. | Тимофеева И.В. | 111 |  |

Студенты, занявшие призовые места будут награждены дипломами лауреатов, и все получат сертификаты участников.

В преддверии празднования 75-й годовщины Победы советского народа над нацистской Германией и её фашистскими сателлитами, творческий коллектив трёх колледжей (БПОУ ОО «Омский колледж транспортного строительства», БПОУ ОО «Омский строительный колледж», БПОУ ОО «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского») проводил с 22 по 30 апреля 2020 года XVI-ю студенческую научно-практическую конференцию «В Сибири не было войны, но бесконечны списки павших». В ней приняли участие обучающихся профессиональных образовательных учреждений г. Омска и Омской области. В связи с известными эпидемиологическими обстоятельствами, формат конференции перешел из очной в дистанционную. Методическую работу научно-практической конференции осуществлял преподаватель истории Александр Александрович Балко.

Целью конференции являлось выявление и поддержка одаренных, талантливых студентов, сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в целях исключения фальсификации исторических фактов (в рамках проведения в России Года памяти и славы).  
 Критерии оценки работ, а также положение о проведении научно-практической конференции образовательные учреждения получили в начале марта текущего года. Всего в обработку членам жюри поступило 124 текстовых работы, отражающих события героических дней 1945-1945 гг. Участники Конференции, определённые жюри как победители (лауреаты), были награждены дипломами. Среди дипломантов конференции студентка гр. 111 Суслова Юлия с работой «Сибирская деревня в годы Великой Отечественной войны» (руководитель Пащенко О.П.) Всем участникам Конференции, в том числе студентке 131гр. Доржукай Баяне, с работой «Тувинская республика накануне и в годы Великой Отечественной войны», будут вручены сертификаты.

Преподавателями литературы Андреевой О.В. и Высоцкой Л.В. был проведен Конкурс сочинений, посвященной 75-й годовщине победы в ВОВ «Памяти, павших будьте достойны». Преподавателями истории Балко А.А. и Пащенко О.П. викторина «Великая Отечественная война в судьбах Омска и омичей», посвященная воинам-омичам и труженикам тыла внесшим большой вклад в нашу Победу

25- 31 мая 2020 в колледже проходила Студенческая конференция «НАШИ НАДЕЖДЫ» по защите индивидуальных проектов студентов 1 курса.

В этом году конференция проходила в удаленном режиме в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой. Но это не помешало тесному взаимодействию руководителей проектов и студентов- первокурсников.

Участники конференции - около 80 студентов, обучающиеся на базе основного общего образования. Тематика проектов разделилась на два направления: историко-социокультурное (49 чел.) и естественнонаучное профильное (31 чел.).

Выполнение индивидуального проекта развивает творческие и исследовательские способности, познавательный интерес, ориентированный на дальнейшее профессиональное обучение. Многие студенты - первокурсники уже в течение учебного года защитили свои проекты на конференциях и мероприятиях областного, всероссийского и международного уровня, фестивале «Проектория» в колледже.

Жюри оценивало работы по критериям: актуальность проекта, самостоятельность, владение материалом, презентация, оформление работы, ИКТ - умения.

Лучшими в социокультурной секции, где были представлены проекты нашей комиссии были признаны 15 проектов, которые соответствовали всем требованиям, и могут быть использованы в дальнейшей работе.

Лауреаты конференции. Историко-социокультурная секция.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | Гр. | Руководитель | Место |
| Бабенко Ксения | 131 | Пащенко О.П | 1 |
| Бирюкова Александра | 111 | Балко А.А. | 1 |
| Григорьева Анастасия | 131 | Андреева О.В. | 1 |
| Мельникова Наталья | 131 | Цыгал.М.М. | 1 |
| Титова Анна | 161 | Иощенко О.Е. | 1 |
| Гаспарян Руслан | 111 | Балко А.А. | 2 |
| Киселева Дарья | 162 | Пащенко Н.А | 2 |
| Громович Александра | 161 | Пащенко Н.А | 2 |
| Туктуганова Вероника | 131 | Пащенко О.П | 2 |
| Шевелева Юлия | 131 | Пащенко О.П | 3 |
| Вшивцева Анастасия | 117 | Пащенко Н.А | 3 |
| Красова Анастасия | 161 | Пащенко Н.А | 3 |
| Шестак Данил | 111 | Цыгал.М.М. | 3 |
| Маликов Дамир | 191 | Цыгал.М.М. | 3 |
| Сулейменов Ильяс | 117 | Пащенко Н.А | 3 |

Не всем удалось реализовать цели проектов, и работы получились реферативного характера, без элементов анализа, сравнения и т.п.

Кроме того, особые условия этого года не позволили большой группе студентов в силу как общих объективных, так и субъективных причин своевременно защитить индивидуальные проекты. Особенно много таких студентов в группах 191,181,142,131, в том числе у преподавателей Балко – 16 человек, Иощенко – 11 человек. Этим студентам дан «Шанс», в срок до 18 июня довести работу до конца и успешно защитить проекты.

Преподаватели комиссии подготовили ряд студентов для участия в традиционной патриотической акции «Мой дед» среди профессиональных образовательных организаций (далее - Акция) которая традиционно проводится в рамках плана мероприятий, посвящённых празднованию годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.  
     Акция проводится с целью сохранения в каждой российской семье памяти о родных и близких, о солдатах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, преклонения перед личным подвигом каждого погибшего на полях сражений или ушедшего из жизни в послевоенное время.  
     По итогам, которые были подведены 8 мая, в 2020 году в Конкурсе приняли участие обучающиеся из 33 профессиональных образовательных организаций г. Омска и Омской области.  
     Студенты нашего колледжа участвовали в номинации «литературный жанр». О подвигах своих родных в годы войны рассказали в своих эссе студенты Доржукай Даяна Буяновна (131 гр.), Ермаков Евгений Александрович (117 гр.), Корогодина Екатерина.Алексеевна (161 гр.), Шаповалова Елена Дмитриевна (131 гр.) Участники Конкурса отмечены сертификатами Министерства образования Омской области.  
 В рамках декады, в ходе изучения студентами 1 курса раздела учебной программы «Вторая мировая и Великая Отечественная война» была проведена викторина «Омск и омичи в годы Великой Отечественной войны», в которой приняли участие 56 студентов всех групп первого курса. Победителями викторины стали студенты 111 Группы Саса Ангелина и Шаповалова Елена, 115 группы Римдейка Николай и Симон Андрей, 131группы Деружинская Аделина, 141 группы Кожухова Дарья и Никонов Леонид, 161 группы Дауберт Александра, Луя Анастасия и Зубко Илья.

Активное участие в декаде приняли преподаватели иностранного языка Паленичкина Наталья Викторовна, Цыгал Мария Михайловна Янчук Елена Витальевна, которые провели четыре мероприятия, в которых приняли участие 82 студента 1 и 2 курса: Круглый стол «Роль стран союзников (США, Великобритания) в победе над фашизмом, Страноведческую викторину по английскому языку «Что вы знаете о Великобритании и США», классный час «Помнит мир спасенный».

Дипломами областного фотоконкурса «Память на века...», посвященного 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне награждены студентки 111 группы Суслова Юлия и Шаповалова Елена, студентка 161 группы Корогодина Екатерина.

Несмотря на сложившиеся обстоятельства, неделя ПЦК была насыщена различными мероприятиями, прошла организованно благодаря преподавателям и студентам, которые показали свои знания по многим дисциплинам, умение мыслить нестандартно, применять знания в различных ситуациях.

**Итоги работы и задачи:**

Подводя итоги проведенной работы следует отметить, что сами члены комиссии на последнем заседании ПЦК оценили свою работу оценкой удовлетворительно.

Однако такая оценка требует конкретизации: с одной стороны, поставленные задачи в основном были выполнены. Большинство преподавателей комиссии ответственно подошли к решению поставленной задачи, обеспечению качества образовательного процесса. Об этом свидетельствуют результаты зимней и летних сессий. У большинства преподавателей комиссии успеваемость составляет 95-100%, качество знаний 60-80%. В то же время есть здесь и резервы. Много неуспевающих было по физической культуре, причина – отсутствие медицинских справок. Над этой проблемой недостаточно работали вместе с преподавателями физической культуры и классные руководители - кураторы учебных групп.

Преподаватели комиссии, как правило, своевременно обеспечивают сдачу нормативной учебно-методической документации, чаще всего раньше других комиссий. Однако из года в год отдельные преподаватели (Балко А.А.) нарушают сроки сдачи документов.

В своей работе преподаватели комиссии ориентированы на создание новых (инновационных) методов и форм организации образовательного процесса. Очень много в этом направлении делают преподаватели Балко А.А., Кудреватых А.А., Паленичкина Н.В.

В тоже время качественный состав с каждым годом снижается, некоторые преподаватели не считают нужным проходить аттестацию на получение 1-й и высшей квалификационной категорий. В текущем году из 14 членов ПЦК, высшую категорию имели только 5 человек (35%), первую – 3 (21%) и 6 (44%) соответствовали занимаемой должности. Среди последних ведущие преподаватели, которые имеют солидную учебную нагрузку и большой опыт работы Андреева О.В., Высоцкая Л.В., Иощенко О.Е. Преподаватель Балко А. А. давно созрел для получения высшей квалификационной категории, но никак не решится, хотя определенные попытки в этом направлении предпринимает

В последние два года 10 из 14 преподавателей комиссии активно работают по внедрению в образовательный процесс проектной исследовательской деятельности, в том числе имеющих прикладное значение. Однако ряд преподавателей проектами занимаются от случая к случаю и выполненные студентами работы не соответствуют уровню проектов, оставаясь, в лучшем случае на уровне рефератов. К тому же в этом году в условиях отсутствия непосредственного контакта со студентами, целый ряд преподавателей предметников и классных руководителей не сумели вовремя подготовить студентов к защите индивидуальных проектов. На 10 июня таких студентов 32 или 25% от числа студентов, выполняющих проект у преподавателей комиссии.

*К недостаткам работы* можно отнести:

1. Недостаточная работа по проведению современных уроков с использованием ИКТ.

2. Отсутствие системы в работе по обобщению опыта педагогов.

3. Слабая оснащённость учебно-воспитательного процесса техническими средствами.

4. Недостаточный выбор средств, способствующих получению результатов при формировании умений и навыков.

5. Недостаточный аналитический уровень результатов работы.

Существование вышеперечисленных проблем выдвигает приоритетные *задачи на следующий учебный год:*

- Повышать творческий и методический уровень преподавания предметов посредством формирования профессиональной педагогической компетентности преподавателя, анализировать работу преподавателей через проведение творческих отчётов.

- Быть готовыми, в случае нового обострения санитарно-эпидемиологической обстановки, совершенствовать формы и методы организационной и методической работы со студентами и их родителями в условиях удаленной (дистанционной) формы обучения.

- Продолжить работу по освоению инновационных подходов в обучении, обеспечивающих качественное образование.

- Добиваться, чтобы не менее 80% преподавателей ПЦК были аттестованы на высшую и первую категорию

- Продумать формы контроля над результативностью образовательного процесса с целью выявления тенденций понижения качества образования

- Усилить работу по приобщению преподавателей и студентов к поисковой, научно-исследовательской деятельности.

- Повышать качества выполнения индивидуальных проектов, совершенствовать консультативную работу преподавателей и формы итогового контроля и оценки выполненных работ

- Развивать исследовательские способности учащихся, активизировать их участие в конкурсах на различных уровнях.

- Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих преподавателей, более эффективно использовать возможности взаимопосещения уроков у коллег.

- Овладевать методикой научно-обоснованного анализа и самоанализа своей деятельности.

10.06.2020 Председатель ПЦК гуманитарных

и общеобразовательных дисциплин

О.П. Пащенко