БПОУ ОО Омский строительный колледж

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ

 **ГУМАНИТАРНЫХ**

 **И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

В 2020-21 УЧЕБНОМ ГОДУ

 Председатель ПЦК

 Пащенко Олег Петрович

Омск 2021

**Методическая тема колледжа на 2020-2021 учебный год.**

 Подготовка квалифицированных специалистов, готовых к непрерывному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности с привлечением работодателей к формированию современного содержания профессионального образования, с применение современных образовательных технологий при интеграции требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkillsRussia.

 Перед **ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин**  в 2020-2021 учебном году стоят следующие задачи:

 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для внедрения и проведения демонстрационного экзамена по специальностям колледжа в соответствии с требованиями и компетенциями Ворлдскиллс;

2. Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через развитие и совершенствование системы непрерывного профессионального развития;

3. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.

4. Формирование профессиональных и общих компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и активных методов обучения с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, WorldSkillsRussia.

5. Дальнейшее формирование и совершенствование ООП по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и соответствующих профессиональных стандартов в рамках перехода на ФГОС четвёртого поколения;

6. Реализация программы модернизации колледжа на основе проектного подхода в рамках национального проекта «Образование», государственной программы РФ «Развитие образования»;

7. Поддерживание позитивного имиджа колледжа, используя возможности сетевого взаимодействия и дистанционных технологий, сайта образовательной организации.

8. Создавать условия для формирования личности обучающегося как патриота, человека культуры, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом и гражданской ответственностью через волонтерское движение и внеурочную деятельность.

9. Организация контроля, диагностики и анализа результативности работы преподавателей в условиях ограничений связанных с пандемией COVID-19.

**Состав комиссии гуманитарных, и общеобразовательных дисциплин на 2020-2021 учебный год**

1. **Пащенко О.П.**   –   преподаватель истории и основ философии, председатель комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

2. Андреева О.В.  – преподаватель русского языка и литературы
3. Высоцкая Л.В – преподаватель   русского языка и литературы
4. Гладун В.Ф.    – преподаватель физической культуры

5. Глухова И.В. – преподаватель русского языка и литературы
7. Иощенко О.Е. – преподаватель ОБЖ
8. Казбеков Р.С. – преподаватель истории и обществознания
10. Кудреватых А.А. – преподаватель физической культуры
11. Паленичкина Н.В. – преподаватель иностранного языка

12. Плохих Н.Н. – преподаватель основ права

13. Скотников Д.А. – преподаватель истории и обществознания
13. Цыгал М. М.  – преподаватель иностранного языка
14. Янчук Е.В.  – преподаватель иностранного языка

 Накануне учебного года произошли изменения в составе предметно-цикловой комиссии. По разным причинам ее покинули преподаватели Балко А.А., Брынзова Е.В., Коржова К.П., Козлихин А.В. Вместо них пришли новые преподаватели Глухова И.В., Казбеков Р.С., Скотников Д.А.

Предметная (цикловая) комиссия работала по утвержденному плану, состоящему из следующих разделов:

1. Организационная работа

2. Контроль качества учебно-воспитательного процесса

3. Учебная и методическая работа

4. Внеклассная, научно- исследовательская работа

5. Профориентационная работа

6. Повышение квалификации и аттестация

7. Изучение и внедрение передового педагогического опыта

 Итоги работы ПЦК подводились на заседаниях предметно-цикловой комиссии, проходивших не реже 1 раза в месяц в соответствии с планом работы утвержденным заместителем директора по учебной работе в начале учебного года

 Тематика заседаний ПЦК разнообразна, но около 70% было посвящено организации учебно-воспитательного процесса. В их число входят вопросы профилактики неуспеваемости, совершенствования контроля знаний студентов, а также обсуждение итогов выполнения учебных программ, знакомство с новыми методиками преподавания, современными педагогическими технологиями, новыми государственными нормативными документами и внутренними локальными актами. Проводимая работа нашла отражение в протоколах заседаний ПЦК.

 Рабочие программы и календарно-тематические планы всех преподавателей были утверждены на заседании ПЦК 26 августа 2020 года. Одновременно были утверждены и планы работы кабинетов на 2020-21 учебный год. Таким образом, программно-методическое обеспечение педагогов было оптимальным и соответствовало предъявленным к документации требованиям.

 В течение первого семестра членами ПЦК были выполнены ГОСТы (государственные образовательные стандарты); график учебного процесса не нарушался; учебные программы и календарные планы выполнены в полном объеме; записи в учебных классных журналах велись в соответствии с требованиями и КТП педагогов.

 В начале текущего учебного года были проведены мероприятия по проведению входного контроля для групп нового набора (111,112,115,116,117,122,131,141,142,161,162,181,191), были составлены графики проведения текущего контроля по семестрам на 2020-2021 учебный год. В течение семестра председателем ПЦК совместно с учебным отделом и методической службой колледжа осуществлялся текущий контроль за качеством и результативностью учебных занятий по журналам учебных групп (посещаемость занятий, накапляемость оценок, правильность заполнения журнала).

 Был составлен и утвержден график и осуществлялись взаимопосещения занятий преподавателями комиссии с целью обмена педагогическим и методическим опытом. Велась целенаправленная работа со слабоуспевающими студентами, имеющими задолженности по результатам летней и зимней сессий. Были составлены графики дополнительных занятий, ход которых контролировался учебным отделом и председателем предметно-цикловой комиссии.

 В течение семестра члены ПЦК принимали активное участие в работе педагогических советов, методических советов, МО классных руководителей, заседаний ПЦК. При активном участии методической службы колледжа была проведена организационная работы по стажировке и повышению квалификации педагогов. В текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации преподаватели Глухова И.В., 18-20.11.2020 г. курсы повышения квалификации по программе ДПО «Волонтерская программа Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в объеме 24 часа на базе БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»

Янчук Е.В. ИРООО, 72 ч., сентябрь 2020 Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50);

Аттестуется на первую квалификационную категорию преподаватель иностранного языка ЦыгалМ.М.

 Работа предметно-цикловой комиссии включает в себя также деятельность предметных кабинетов, утверждённых в соответствии с типовым перечнем учебных планов. В состав ПЦК входит 8 предметных кабинетов, оборудованных согласно современным требованиям к оснащению и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Работа кабинетов спланирована в соответствии с планами работы предметно-цикловой комиссии, планами работы соответствующих кабинетов и способствует повышению методического мастерства преподавателей колледжа.

 В течении 2020 – 2021 учебного года было проведено 11 заседаний ПЦК, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- Рассмотрение и утверждение планов кабинетов, кружков, индивидуальных методических планов преподавателей, плана-графика проведения открытых мероприятий, тем УИРС, НИРС, графика взаимопосещения, анализ оснащенности учебных комнат и готовности их к учебному году;

- Рассмотрение и утверждение рабочих программ и КТП;

- Рассмотрение и утверждение материалов для промежуточной аттестации, экзаменов, ИГА;

- Рассмотрение материалов, определение мониторинга успеваемости студентов по дисциплинам ПЦК и задачи по её повышению.

- Рассмотрение и обсуждение методических разработок и статей преподавателей;

- Анализ проведённых открытых уроков;

- Выполнение планов работы ПЦК, взаимопосещения;

- Повышение профессионального мастерства, участие в работе методических объединений;

- О результатах срезов знаний и навыков, мероприятиях по повышению качества знаний;

- Отчёты о работе ПЦК за 1 и 2 семестр 2020 – 2021 уч. года:

- О подготовке и проведении студенческих конференции «Наши надежды» и «Проектория» по защите индивидуальных проектов студентов 1 курса на базе основного общего образования.

 - Об участии преподавателей комиссии и студентов в олимпиадах, конференциях конкурсах и пр.

- О проведении традиционной декады Комиссии

- Анализ выполнения учебных планов и программ

 В текущем учебном году преподаватели комиссии продолжили работу по написанию и совершенствованию ОПОП 3-го поколения по учебным дисциплинам гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов. Были разработаны комплекты КОС для учебных дисциплин этих циклов, экзаменационные материалы, материалы для зачетов и дифференцированных зачетов при проведении промежуточного контроля.

 Деятельность преподавателей комиссии способствовала развитию социокультурной среды в колледже. С этой целью осуществлялась максимальная совместная работы преподавателей и студентов через урочную деятельность, подготовку творческих работ, внеклассные мероприятия, выступления на заседаниях ПЦК, работе педсоветов, методических объединениях, участиях в конкурсах практических семинарах и т.д.

 Все преподаватели ПЦК осуществляли дифференцированный подход в преподавании, как основное средство личностно-ориентированного обучения общеобразовательным дисциплинам. Особое внимание уделялось формированию духовно-нравственной и исследовательской культуры через преподавание предметов ПЦК, а также работе научно — исследовательских кружков и групп.

 3 сентября, в день окончания Второй мировой войны состоялась очень важная акция – **«Диктант Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.** "Диктант Победы" проводится с 2019 года с целью повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи, формирования нравственных ценностей. Акция включена в перечень основных мероприятий по проведению в России Года памяти и славы. Все, кому не безразлично наше прошлое, проверили свои знания о Великой Отечественной войне, ответив на 25 вопросов Диктанта. Омский строительный колледж впервые стал площадкой для проведения Диктанта Победы. 25 студентов и преподавателей прошли предварительную регистрацию на сайте Диктанта. В течение 45 минут нужно было ответить на 25 вопросов теста. Перед началом организаторы площадки от партии «Единая Россия» включили прямую трансляцию из Центрального музея Великой Отечественной войны на Поклонной горе в Москве. Участники Диктанта почтили минутой молчания память жертв теракта в Беслане.

 «Знать, чтобы помнить!» - этот девиз сплотил 29 апреля 2021 года все регионы России и 75 стран мира в просветительско-патриотической акции «Диктант Победы».

 Диктант Победы» был организован по инициативе «Единой России» в рамках федерального партийного проекта «Историческая память» совместно с Российским историческим обществом, Российским военно-историческим обществом и «Волонтерами Победы».

 «Диктант Победы» включал 25 вопросов: 20 из них — на общее знание истории Великой Отечественной войны, 5 вопросов относились к региональной военной тематике. Задания отсылали участников к знаменательным датам, событиям, военной географии, историческим личностям, художественной литературе, произведениям монументального искусства.

 Из Омского строительного колледжа в мероприятии приняли участие 30 студентов 161 и 141 групп. Следует отметить большую работу по подготовке и проведения Диктанта Победы преподавателей ПЦК Пащенко О.П., Скотникова Д.А., Казбекова Р.С.

 29 октября на базе Омского педагогического колледжа №1 в дистанционном формате состоялась **областная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «История»** для обучающихся профессиональных образовательных организаций. Олимпиада проводилась в рамках Года памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

 В Олимпиаде наш колледж представляла команда в составе 2 человек – Верзилов Спартак и Карев Денис из 111 группы спец. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Олимпиада проводилась на портале дистанционного обучения БПОУ «ОПК № 1», для онлайн - связи использовался сервис Zoom.

 Всего в областной олимпиаде по истории принимали участие 68 обучающихся из 34 профессиональных образовательных организаций города Омска и Омской области. Чтобы стать победителем олимпиады в индивидуальном или командном первенстве, участникам нужно было правильно выполнить 24 задания по всеобщей истории и истории России, а еще вспомнить знаменательные даты, события, оружие, а также героев Великой Отечественной войны.

Верзилов Спартак занял 3 место в индивидуальном первенстве. А вместе с Денисом вывел колледж на 4 командное место. Руководил подготовкой команды к олимпиаде преподаватель Пащенко О.П.

 29 октября 2020 года в Колледже ОмГМУ проводилась Всероссийская **научно-практическая конференция «Роль личности в Великой Победе» в рамках празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.**

 К участию в Конференции были приглашены преподаватели и обучающиеся средних профессиональных образовательных организаций.

Основные направления конференции для обучающихся:

1. Роль медицинских работников в период Великой Отечественной войне;

2. Тыл в годы войны;

3. Комсомол – на защите отечества.

 В конференции по разным направлениям приняло участие более 150 преподавателей и студентов. Итоги конференции были подведены 10 ноября 2020 года. По итогам конференции дипломами 1 степени награждены студенты Омского строительного колледжа Алексеев Алексей (гр.111) за статью «Отражение темы Великой Отечественной войны в топонимии города Омска» (руководитель Пащенко О.П.), Константинова Полина (гр.231) за статью «Жизнь и быт тылового города Омска» (руководитель Пащенко О.П.), Шаповалова Ирина (гр. 111) за статью «Крестьянство Сибири в годы Великой Отечественной войны: недовольство и скрытое сопротивление» (руководитель Пащенко О.П.),

 День народного единства один из самых молодых праздников России. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2004 № 201-ФЗ, начиная с 2005 года отмечается 4 ноября в день освобождения Москвы от поляков ополчением под руководством К. Минина и Д. Пожарского.

 В целях приобщения студентов к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности в колледже прошел ряд мероприятий, посвященных этому дню.

 Преподаватели истории Пащенко О.П., Скотников Д.А., Казбеков Р.С. на своих уроках, в рамках изучения программного материала, познакомили студентов с историческими корнями праздника. Задачей данного урока было - содействие гражданскому и патриотическому воспитанию на примере событий 1612 года, когда народ России сплотился перед лицом угрозы потери национальной независимости.

 Студенты 11 групп первого курса (на базе 9 классов) более 250 юношей и девушек с интересом прослушали сообщения своих преподавателей, активно участвовали в обсуждении поставленных вопросов. При обсуждении наибольшую активность проявили студенты группы 111 Карев Константин, Верзилов Спартак, Шаповалова Ирина, группы 141 Песня Вероника и Райзер Владислав, группы 115 Ильченко Константин и Собянина Анна, группы 162 Усачев Даниил и Пучкова Элеонора, группы 161 Федоренко Екатерина и Колесникова Виктория.

 В этом году Россия отмечает сразу три памятные даты, связанные с именем великого полководца - 290- летие со дня рождения А.В. Суворова (13 (24) ноября 1730), 220 лет со дня его смерти (6 (18) мая 1800) и 230 лет со дня взятия войсками Суворова неприступной турецкой крепости Измаил (11 (22) декабря 1790).

 В ознаменование этих славных событий в Омском строительном колледже преподавателями ПЦК Пащенко О.П., Скотниковым. Д.А., Иощенко О.Е. был организован **просмотр фильмов, связанных с жизнью и деятельностью А.В. Суворова:**

 Фильмы о Суворове посмотрели студенты всех 11 групп первого курса (база 9 классов). 111гр. – 25 чел., 112 гр. – 16 чел., 115 гр. – 22 чел., 117 гр. – 20 чел., 131 гр. – 24 чел., 141 гр. – 27 чел., 142 гр. – 19 чел., 161 гр. – 28 чел., 162 гр. – 23 чел., 181 гр. – 26 чел., 191 гр. – 19 чел. Всего – 258 студентов.

 Важное место в работе преподавателей ПЦК в текущем году заняла **работа с индивидуальными проектами студентов** 1 курса (база 9 классов). В ходе первого этапа были определены темы проектов, которые соответствуют требованиям рабочих программ. Приказом директора назначены руководители индивидуальных проектов, обучающихся 1 курса, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования преподавателей. В работе с индивидуальными проектами участвовали 13 из 14 членов комиссии. Утверждены темы индивидуальных проектов за обучающимися 1 курса (148 студентов 6 групп), в том числе за преподавателем Пащенко О.П закреплено 18 студент, Пащенко Н.А. – 8, Казбековым Р.С. – 18, Скотниковым Д.А. – 17, Иощенко О.Е. – 26, Высоцкой Л.В. – 6, Глуховой И.В. – 8, Андреевой О.В. – 8, Кудреватых А.А. – 13, Гладун В.Ф. – 6, Паленичкиной Н.В. – 8, Янчук Е.В. – 6, Цыгал М.М. – 6.

 В ходе второго этапа проводилось консультирование работы студентов над проектами (не менее 4-х часов консультаций для каждого студента).

 Итогом проектной работа стало проведение конференций «Проектория» и «Наши надежды», которые проводилась в условиях особого режима работы колледжа 22 апреля и 1 июня 2021г. Защита проектов велась в двух тематических секциях. Всего в эти дни защитили свои проекты 133 студента

 Следует отметить качественную работу членов комиссии Андреевой О. В., Высоцкой Л. В., Гладун В. Ф., Скотникова Д.А., Кудреватых А.А., Пащенко О.П., Цыгал М.М. во время подготовки и защиты индивидуальных проектов студентов 1 курса.

 Большое внимание ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин уделялось патриотическому воспитанию и развитию правовой и гражданской культуры у молодого поколения России через уроки истории, обществознания, литературы, философии и права, работу краеведческого кружка «Искатель», других научно-исследовательских групп, участию в областных и региональных конкурсах научно-исследовательских работ студентов.

 Своеобразным смотром деятельности ПЦК стала **Декада комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.** Декада ПЦК в этом году была посвящена 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В этом году декада проходила в условиях особого режима работы колледжа по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции. В рамках декады было проведено 9 мероприятий, организаторами которых были все члены комиссии. В них приняли участие 182 студента 14-и групп нашего колледжа.

 В рамках Декады 22-27 апреля 2021 г. проходил **Фестиваль индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам «Проектория»** обучающихся первого курса в рамках декады ПЦК гуманитарных, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.
     Фестиваль дает обучающимся возможность продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.
     Для преподавателей индивидуальный проект является способом оценки личностных, предметных, метапредметных и межпредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения содержания дисциплин.
     В фестивале этого года участвовали 26 студентов. Оценивали работы председатели ПЦК и методисты. Результаты фестиваля:

Историко-социокультурное направление:

 Студенты, занявшие призовые места будут награждены дипломами лауреатов, и все получат сертификаты участников.

 Преподавателями литературы Андреевой О.В. и Высоцкой Л.В. был проведен Конкурс сочинений, посвященной 76-й годовщине победы в ВОВ «Памяти, павших будьте достойны». Преподавателями истории Казбековым Р.С., Скотниковым Д.А. и Пащенко О.П. викторина «Великая Отечественная война в судьбах Омска и омичей», посвященная воинам-омичам и труженикам тыла внесшим большой вклад в нашу Победу.

 Преподаватели ЦПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин приняли активное участие в **XV Открытом межрегиональном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Нас оценят в ХХI веке»** (с международным участием), который проводится ежегодно к Дню российской науки. В этом году Конкурс был посвящен Году науки, 60- летие первого полета человека в космос, 200-летию со дня рождения Достоевского, году архитектуры и градостроительства в Содружестве Независимых государств (СНГ).

 На конкурс было подано 113 заявок из 22 профессиональных образовательных учреждений Омска и Омской области, Казахстана (г. Семей), Москвы, Минска (Республика Беларусь), Луганской Народной Республики. 126 участника (92 внешних и 34 студента колледжа), участники выставки и 83 преподавателя.

 По положению заявки подавались по двум номинациям: исследовательские работы по естественным, техническим и гуманитарным наукам и творческие работы на выставку «Мы меняем города».

 По традиции в этом году - много участников - студентов 1 курса с индивидуальными проектами. Для них это более высокая ступень участия в конкурсе межрегионального уровня с международным участием.

 Секция 1. Гуманитарные и социальные науки: 3 место - Исраилова Малика Анзоровна «Повседневная жизнь послевоенного Омска ((1945 – 1954)», 161 гр., рук. Пащенко Олег Петрович (БПОУ ОО «Омский строительный колледж»)

 Секция 3. Человек и здоровый образ жизни

1 место - Резанова Мария Максимовна «Почерк как характеристика индивидуальности», 161 гр., рук. Пащенко Наталья Александровна (БПОУ ОО «Омский строительный колледж»)

Минина Ксения Александровна «Профилактика сколиоза», 111 гр., рук. Кудреватых Андрей Анатольевич (БПОУ ОО «Омский строительный колледж»)

2 место - Юрина Екатерина Алексеевна «Техника безопасности в туристической деятельности», 111 гр., рук. Кудреватых Андрей Анатольевич (БПОУ ОО «Омский строительный колледж»).

 **Студенческая конференция «Наши надежды»** прошла в нашем колледже 1 июня 2021 г. при участии обучающихся первого курса и была посвящена защите индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам. В ней приняло участие 75 студентов в разных номинациях.

 Лучшими признаны проекты:

Секция «История, экология» - Олейникова Екатерина (преподаватель Пащенко Н.А.), 141 гр., Альтенгоф Данил, 115 гр. (преподаватель Пащенко Н.А.).

 Секция «История» - Елькин Матвей, 117 гр. (преподаватель Казбеков Р.С.), Ворончихин Дмитрий, 142 гр. (преподаватель Скотников Д.А.), Балашов Данила, 142 гр. (преподаватель Скотников Д.А.), Буденов Данияр, 191 гр. (преподаватель Скотников Д.А.).

Секция «Русский язык и литература» - Пучкова Элеонора, 162 гр. Крючков Юрий, 112 гр. Горбунова Валерия, 111 гр. Какорина Алина, 141 гр.

Секция «Иностранный язык, ИКТ» - Кислица Алина, 131 гр. Стефанович Даниил, 191 гр. Морозов Никита, 181 гр.

 Выполнение индивидуального проекта развивает творческие и исследовательские способности, познавательный интерес, ориентированный на дальнейшее профессиональное обучение. Многие студенты - первокурсники уже в течение учебного года защитили свои проекты на конференциях и мероприятиях областного, всероссийского и международного уровня, фестивале «Проектория» в колледже.

 Жюри оценивало работы по критериям: актуальность проекта, самостоятельность, владение материалом, презентация, оформление работы, ИКТ - умения. Однако, не всем удалось реализовать цели проектов, и работы получились реферативного характера, без элементов анализа, сравнения и т.п.

 Преподаватели комиссии подготовили ряд студентов для участия в традиционной **патриотической акции «Мой дед»** среди профессиональных образовательных организаций (далее - Акция) которая традиционно проводится в рамках плана мероприятий, посвящённых празднованию годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
     Акция проводится с целью сохранения в каждой российской семье памяти о родных и близких, о солдатах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, преклонения перед личным подвигом каждого погибшего на полях сражений или ушедшего из жизни в послевоенное время.
     В рамках декады, в ходе изучения студентами 1 курса раздела учебной программы «Вторая мировая и Великая Отечественная война» была проведена в **Военно-патриотическая викторина «Омск и омичи в годы Великой Отечественной войны»**, в которой приняли участие 76 студентов всех групп первого курса. Победителями викторины стали студенты 111 группы Верзилов Спартак и Карев Денис, 115 группы Ильченко Константин, 131группы Хохлова Софья, 141 группы Кулик Софья, Песня Вероника и Райзер Владислав, 161 группы Федоренко Екатерина

 Активное участие в декаде приняли преподаватели иностранного языка Паленичкина Наталья Викторовна, Цыгал Мария Михайловна Янчук Елена Витальевна, которые провели четыре мероприятия, в которых приняли участие 82 студента 1 и 2 курса: Круглый стол «Роль стран союзников (США, Великобритания) в победе над фашизмом, Страноведческую викторину по английскому языку «Что вы знаете о Великобритании и США», классный час «Помнит мир спасенный».

 Несмотря на сложившиеся обстоятельства, неделя ПЦК была насыщена различными мероприятиями, прошла организованно благодаря преподавателям и студентам, которые показали свои знания по многим дисциплинам, умение мыслить нестандартно, применять знания в различных ситуациях.

 11-13 мая 2021 года прошел **Всероссийский урок победы**, где преподаватели истории Скотников Дмитрий Александрович и Казбеков Руслан Серыкович рассказали об истории создания и боевого применения легендарного гвардейского миномета «Катюши».

 Преподавателями комиссии были разработаны учебно-методические материалы, которые были подвергнуты экспертизе во время проведения традиционного **смотра-конкурса пособий «Методическая копилка»,** который проводился по итогам первого семестра 20-27 февраля 2021 г. В соответствии с Положением Конкурса работы были представлены 16 пособий в следующих номинациях:

- лучшие методические рекомендации (указания) по выполнению практических, лабораторных, самостоятельных работ по дисциплине (МДК) и ПМ, курсовому проектированию;

- лучший комплект контрольно - оценочных средств по дисциплине (МДК) и ПМ;

- лучшее пособие для дистанционного обучения.

В первой номинации: 1 место- Высоцкая Л.В. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.08 Прикладная геодезия;

3 место - Цыгал М.М. Памятки по развитию различных видов речевой деятельности на уроках английского языка

**Итоги работы и задачи:**

 Подводя итоги проведенной работы следует отметить, что сами члены комиссии на последнем заседании ПЦК оценили свою работу оценкой удовлетворительно.

 Однако такая оценка требует конкретизации: с одной стороны, поставленные задачи в основном были выполнены. Большинство преподавателей комиссии ответственно подошли к решению поставленной задачи, обеспечению качества образовательного процесса. Об этом свидетельствуют результаты зимней и летних сессий. У большинства преподавателей комиссии успеваемость составляет 95-100%, качество знаний 60-80%. В то же время есть здесь и резервы. Много неуспевающих было по физической культуре, причина – отсутствие медицинских справок. Над этой проблемой недостаточно работали вместе с преподавателями физической культуры и классные руководители - кураторы учебных групп.

 Преподаватели комиссии, как правило, своевременно обеспечивают сдачу нормативной учебно-методической документации, чаще всего раньше других комиссий. Однако из года в год отдельные преподаватели нарушают сроки сдачи документов.

 В своей работе преподаватели комиссии ориентированы на создание новых (инновационных) методов и форм организации образовательного процесса. Очень много в этом направлении делают преподаватели Высоцкая Л.В., Кудреватых А.А., Паленичкина Н.В., Цыгал М.М.

 В тоже время качественный состав с каждым годом снижается, некоторые преподаватели не считают нужным проходить аттестацию на получение 1-й и высшей квалификационной категорий. В текущем году из 14 членов ПЦК, высшую категорию имели только 5 человека (37%), первую – 2 (14%) и 7 (50%) соответствовали занимаемой должности. Среди последних ведущие преподаватели, которые имеют солидную учебную нагрузку и большой опыт работы Андреева О.В., Высоцкая Л.В., Иощенко О.Е.

 В последние два года 9 из 14 преподавателей комиссии активно работают по внедрению в образовательный процесс проектной исследовательской деятельности, в том числе имеющих прикладное значение. Однако ряд преподавателей проектами занимаются от случая к случаю и выполненные студентами работы не соответствуют уровню проектов, оставаясь, в лучшем случае на уровне рефератов. К тому же в этом году в условиях отсутствия непосредственного контакта со студентами, целый ряд преподавателей предметников и классных руководителей не сумели вовремя подготовить студентов к защите индивидуальных проектов. На 10 июня таких студентов 32 или 25% от числа студентов, выполняющих проект у преподавателей комиссии.

 *К недостаткам работы* можно отнести:

1. Недостаточная работа по проведению современных уроков с использованием ИКТ.

2. Отсутствие системы в работе по обобщению опыта педагогов.

3. Слабая оснащённость учебно-воспитательного процесса техническими средствами.

4. Недостаточный выбор средств, способствующих получению результатов при формировании умений и навыков.

5. Недостаточный аналитический уровень результатов работы.

Существование вышеперечисленных проблем выдвигает приоритетные *задачи на следующий учебный год:*

- Повышать творческий и методический уровень преподавания предметов посредством формирования профессиональной педагогической компетентности преподавателя, анализировать работу преподавателей через проведение творческих отчётов.

- Быть готовыми, в случае нового обострения санитарно-эпидемиологической обстановки, совершенствовать формы и методы организационной и методической работы со студентами и их родителями в условиях удаленной (дистанционной) формы обучения.

- Продолжить работу по освоению инновационных подходов в обучении, обеспечивающих качественное образование.

- Добиваться, чтобы не менее 80% преподавателей ПЦК были аттестованы на высшую и первую категорию

- Продумать формы контроля над результативностью образовательного процесса с целью выявления тенденций понижения качества образования

- Усилить работу по приобщению преподавателей и студентов к поисковой, научно-исследовательской деятельности.

- Повышать качества выполнения индивидуальных проектов, совершенствовать консультативную работу преподавателей и формы итогового контроля и оценки выполненных работ

- Развивать исследовательские способности учащихся, активизировать их участие в конкурсах на различных уровнях.

- Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих преподавателей, более эффективно использовать возможности взаимопосещения уроков у коллег.

- Овладевать методикой научно-обоснованного анализа и самоанализа своей деятельности.

10.06.2021 Председатель ПЦК гуманитарных

 и общеобразовательных дисциплин

 О.П. Пащенко