МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

бюджетное профессиональное образование учреждение

Омской области «Омский строительный колледж»

|  |
| --- |
|  |

**ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

**БПОУ ОО «ОМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**на 2021-2022 учебный год**

г. Омск

2021

**Аналитическая справка о результатах деятельности социально- психологической службы БПОУ ОО «Омский строительный колледж»**

**за 2020-2021 уч. год**

**ВВЕДЕНИЕ**

В настоящее время воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и профессиональным образовательным учреждением в частности.

Отдел социально-психологической службы является структурным подразделением колледжа по планированию, организации и контролю воспитательного процесса и подчиняется непосредственно директору колледжа.

Структура отдела представлена заведующим отделом социально-психологической службы, 1 педагогом-организатором, 1 педагогом-дополнительного образования, 1 социальным педагогом, 1 педагогом-психологом, 2-мя преподавателями физического воспитания, 2–мя воспитателями общежитий, 39-тью классными руководителями, 2-мя библиотекарями.

* 23.07.2019 г. в колледже была создана **Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ ОО «Омский строительный колледж**»
* 23.07.2020 г. Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ ОО «Омский строительный колледж» была актуализирована.

**Целью Программы** являетсясоздание инновационного воспитательного пространства колледжа для формирования конкурентоспособной, социально-ориентированной, физически здоровой, духовно и творчески богатой, патриотически настроенной личности обучающегося

* На основании Федерального закона Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» предусмотрено, что рабочая программы воспитания, должны стать частью образовательной программы.

В связи с этим, были разработаны программы по всем специальностям, реализуемым в колледже.

* Применение **проектной технологии**в воспитательной деятельностипозволило создать в актуализированной Программе профессионального воспитания и социализации студентов БПОУ ОО «Омский строительный колледж» портфель проектов.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ БПОУ «ОМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**НА 2019-2024 ГОД (ОБНОВЛЕННЫЙ 23.07.2020)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программы профессионального воспитания и социализацииБПОУ «Омский строительный колледж» | | | | |
| **Дата утверждения** | 23 июля 2019 года | | | | |
| **Дата обновления** | 23 июля 2020 года | | | | |
| **Координатор Программы** | Заведующий отделом социально-психологической службы | | | | |
| **Исполнители Программы** | Отдел социально-психологической службы, библиотека, отдел профориентации и трудоустройства, музей, предметно-цикловые комиссии, МО классных руководителей. | | | | |
| **Цель программы** | Создание инновационного воспитательного пространства колледжа для формирования конкурентоспособной, социально-ориентированной, физически здоровой, духовно и творчески богатой, патриотически настроенной личности обучающегося. | | | | |
| **Задачи программы** | * актуализация нормативно-правовой базы по вопросам организации воспитательной работы; * повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнёрства в области воспитания; * внедрение новых форм воспитательной работы; * повышение активности участия педагогов и обучающихся в общественных социально-значимых мероприятиях**;** * диагностика, коррекция воспитательного процесса в колледже. | | | | |
| **Расширение задач 23.07.2020** | * Внедрение проектной деятельности | | | | |
|  | **Проекты, созданные в**  **2019-2020 учебном году** | | **Проекты, созданные в**  **2020-2021 учебном году** | | |
|  | Каждый правый имеет право | | Женщины в «неженских» профессиях (гр. 161) | | |
| Я с детства Родиной горжусь | | Архитектура – наше будущее (гр.461) | | |
| След, который мы оставляем | | Я гражданин великой страны (гр.431) | | |
| Расширяя границы | | Студент, гражданин, патриот (гр.322) | | |
| Доброе дело | | Пять шагов к успешной карьере (гр.315) | | |
| Общежитие-наш второй дом | | Проектируем будущее вместе (гр.262) | | |
| Веселые хвостики (гр. 381, 481) | | Мы помним… никто не забыт (гр.122) | | |
| Колледж-территория здорового образа жизни | | Экскурсионные маршруты по малой Родине (гр.191) | | |
| Красота спасет мир | | Наследники Победы-созидатели будущего (гр.215) | | |
| Поверь в сказку, не торопись взрослеть | | ЭКО-РОСТ (гр.162) | | |
| По страницам А. Кристи (гр. 191) | | Моя профессия-мой выбор-мое будущее (гр. 115) | | |
| Ты-предприниматель | | В творчестве мы едины (гр.161) | | |
| Итого 12 | | Итого +12 | | |
| **Программы,**  **реализуемые в рамках Программы** | * Программа по работе с детьми «группы риска» * Программа социально-психологического и педагогического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ * Программа работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | | |
| **ОСНОВНЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ** | | | | | |
| **Основные показатели Программы** | Показатели Программы | Инструмент оценки | | Планируемый результат | Полученный результат |
| Нормативно-правовая документация, обеспечивающая воспитательную деятельность | Наличие документации | | 100% | 100% |
| Реализация проектов всеми студенческими группами. | Проекты, реализуемые в рамках деятельности студенческих групп | | 50% групп реализуют проекты в  2020-21 уч. год  80% в  2021-22 уч.год  90% в  2022-23 уч. год. | 2020-21 уч. год  **36%** |
| Использование разнообразных форм и видов внеклассной деятельности, различных направлений в работе классных руководителей | Анализ проектов | | Увеличение количества форм внеклассной деятельности на 50 % от используемых в настоящее время | **Проектная деятельность, охват 36%** |
| Разработка проектов в рамках студенческих Советов | Реализация студенческих проектов студенческими советами | | Не менее 2-х проектов в год каждым студенческим Советом. | **Проекты студенческого Совета, созданные в этом учебном году -7 проектов** |
| Увеличение количества обучающихся, принимаюших участие в социально-значимых акциях, программах, проектах,  увеличение количества обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность | Мониторинг участия студентов в акциях, в волонтерском движении | | 80% от общего количества обучающихся | **2901 чел.**  **План выполнен**  **100%** |
| Снижение количества правонарушений среди обучающихся | Мониторинг обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете, в ИДН | | Не более 2% | **выполнено** |
| Осознанное отношение к здоровью, формирование устойчивого отношения к ЗОЖ | Анкетирование,  мониторинг участия в мероприятиях по данному направлению | | Высокий и средний уровень отношения к здоровью не менее чем у 90% обучающихся | **90% план выполнен** |
| Увеличение количества социальных партнеров для решения задач воспитания, в том числе и работодатели | Количество социальных партнеров для решения задач воспитания | | Не менее 5 по каждому направлению деятельности.  Заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии не менее 3 –х по всем направлениям. | **Договоры о сотрудн. -8** |
| Увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях | Мониторинг количества студентов, занимающихся в спортивных секциях | | Не менее 50% от общего числа обучающихся | **80 чел. – план не выполнен.** |
|  | Рост количества обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе и лица в ОВЗ | Мониторинг участия | | Не менее 80% от общего количества обучающихся | **1555 чел.**  **100% план выполнен** |
| Удовлетворенность выбранной специальностью | анкетирование | | 96% (11 класс), 90% (9 класс) | Данные отсутствуют |
| Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда | Анализ трудоустройства выпускников | | трудоустройство выпускников колледжа 86 % | 81% |
| Разработка инструментария для оценки общих компетенция студентов | Материал для оценки ОК | | Подготовка материала | В работе |

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ**

Профессионально-трудовое воспитание — это целенаправленный процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, формирования у них общих и профессиональных компетенций, добросовестного отношения к труду, проявлению инициативы, творчества, стремления к достижению высоких результатов в работе.

**ОТЧЕТ О МЕРОПРИЯТИЯХ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели по блокам | | |
| ***Профессиональное самоопределение*** | ***Развитие системы социального партнерства и наставничества*** | ***Развитие карьеры*** |
| Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства | Число отраслевых социальных партнеров | Количество профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ |
| **15** | **36** | **81** |
| Численность студентов, участвовавших во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства | Количество предприятий-работодателей, присутствующих в управляющем совете профессиональной образовательной организации | Количество студентов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования |
| **6** | **0** | **16** |
| Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | Количество наставников, закрепленных за обучающимися во время практики | Количество выпускников, трудоустроенных с помощью центров содействия трудоустройству при образовательной организации |
| **8** | **32** | **57** |
| Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | Количество специалистов-практиков, курирующих выпускные квалификационные работы; |  |
| **0** | **73** |  |
| Количество студентов, освоивших смежные профессии и специальности. | Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества |  |
| **6** | **12** |  |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ** обращено к сфере деятельности студентов – к организации их учебно-профессиональной деятельности, призвано повышать престиж специальностей, по которым ведётся обучение в колледже и формировать общие и профессиональные компетенции у студентов Омского строительного колледжа.

В рамках данного направления проводились встречи с работодателями, экскурсии на предприятия социальных партнеров. Обучающиеся принимали активное участие в научно-исследовательских конференциях по профилю специальности, таких как: VIII Всероссийский студенческий научный форум «Будущее региона- в руках молодых», Межрегиональная студенческая IIV научно-практическая конференция в международном формате «Архитектура и строительство», Областной заочный конкурс исследовательских работ юных геологов, научно-практическая конференция по укрупнённой группе специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства «Строительство и архитектура: технологии среды жизнедеятельности».

Студенты колледжа – активные участники Дней открытых дверей как в плане организации, сопровождения, так и в проведении профессиональных проб для абитуриентов.

Для студентов 1 курса был организован смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации) «Мое представление о будущей профессии»; совместно с Бюджетным учреждением Омской области "Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения" были проведены мероприятия для студентов 1 курса «Профессия и Я», «Открой дверь в будущее».

Для студентов выпускных групп были проведены тренинги «Пути эффективного трудоустройства», целью которых являетсяповышение социальной уверенности выпускников путем формирования у них навыков трудоустройства, обучение навыкам написания резюме и самопрезентации в процессе прохождения собеседования при трудоустройстве; ток-шоу «100 вопросов юристу. Трудоустройство».

В рамках данного направления был реализован проект «Время выбора».

Одним из центральных направлений воспитательной работы в колледже является  **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ВОСПИТАНИЕ** молодежи.

В настоящее время выпускники профессиональных образовательных организаций должны быть не только высококвалифицированными специалистами, но и проявлять чувство патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской федерации, к природе и окружающей среде – все это позволит обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованными со стороны государства и общества.

Патриотическое воспитание – сложный, долговременный процесс. Нельзя взрастить патриота за короткое время с помощью нескольких классных часов или бесед. Этот процесс нуждается в системе мероприятий, учитывающих как возрастные особенности и интересы обучающихся, так и необходимость тесного объединения возможностей образовательной организации, семьи и общественности.

Наиболее значимым событием в рамках патриотического воспитания обучающихся стали мероприятия, посвященный Дню Победы: «Эстафета Памяти», «Диктант Победы»; Акции «Синий платочек», «Окна Победы», «Рисуем с детьми вечный огонь», Автопробег «Омских улиц имена» и др.

Обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийских акциях: «Здоровье молодежи - богатство России», «Космический диктант», «Битва эко-просветителей», «Тотальный диктант», «День космонавтики в президентской библиотеке», «Космос- это мы» и др.

В рамках данного направления успешно был реализован социальный проект «Я с детства Родиной горжусь».

Полученные достижения в данном направлении:

1. Диплом участника патриотической акции «Посылка радости» от Администрации Центрального административного округа города Омска.
2. Благодарственное письмо от Администрации Центрального округа города Омска за участие в патриотическом автопробеге «Омских улиц имена»
3. Благодарственное письмо за участие в конкурсе патриотического творчества «Дело чести»
4. Благодарственное письмо от Администрации Центрального административного округа города Омска за участие в патриотической акции «Эстафета памяти»
5. Благодарственное письмо от Администрации Центрального административного округа города Омска за участие в патриотической акции «Память»

**Анализируя деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию,** можно отметить активное участие обучающихся в мероприятиях данного направления (2441 обучающийся принял участие в мероприятиях).

В 2021-22 учебном году в колледже необходимо создать патриотический кружок.

В колледже активно работает Волонтёрский отряд «Надежда» (рук. Доброродная А.Д.) к участию в добровольческой деятельности привлечено 35 человек. В этом году отмечаем достаточно высокую активность студентов-волонтеров в ставшей уже традиционной акции «Щедрый вторник». (Акция проходила совместно с Казенным учреждением г. Омска «Центр социальной поддержки населения»); в акции «Подари праздник» (совместно с политической партией «Единая Россия»); в социальной акции «Новогодняя сказка», которая была направлена на вовлечение студентов в реализацию благотворительных программ, путем оказания социальной помощи детям, оставшимся без попечения родителей, детям из социально-незащищенных семей и детям, находящимся на лечении в дали от дома. Студентами колледжа собраны более 30 подарков, состоящих из игрушек, канцелярских товаров, развивающих игр, альбомов, раскрасок, фломастеров, конфет. Акция проводилась совместно с отделом социальной политики администрации Центрального административного округа города Омска.

В этом году ребята активно взаимодействовали с адаптивной школы-интерната №14.

Отмечаем и активную роль **СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**. Студенческий актив в этом году возглавил Шмаков Никита. Работа студенческого актива осуществлялась в рамках социального проекта «Расширяя границы», одной из задач проекта являлось. развитие у студентов лидерских, организаторских, коммуникативных способностей, стимулирование познавательного интереса, развитие положительных моральные качеств.

Студенческим советом колледжа были проведены следующие мероприятия: Посвящение в студенты, Татьянин день**.** В колледжедостаточно успешно развивается наставничество в системе «студент-студент».

**КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ,**  реализуемое в колледже, направлено на выявление талантливой студенческой молодежи, вовлечение их в художественно-творческую жизнь колледжа, духовное обогащение студентов путем организации и предоставления целого спектра возможностей для развития и удовлетворения разнообразных потребностей молодежи в общении, творчестве, художественной деятельности. Инициаторами и основными организаторами выступают педагог - организатор Ланге Е.В. и студенческий совет колледжа в содружестве с классными руководителями, воспитателями и администрацией колледжа.

Реализацияосуществляется через различные виды внеучебных мероприятий, в течение года было проведено 26 мероприятий данной направленности.

Одной из программ дополнительного образования в рамках данного направления является программа вокально хореографической студии «Контраст», цель которой - развитие вокально-хореографических способностей студентов, повышение творческого потенциала студенческой молодежи в социально-культурной деятельности. Творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только на внутриколледжных мероприятиях, но и на городских конкурсах и фестивалях. Особо следует отметить мероприятия, приуроченные к 80-летию системы профессионально-технического образования в России: подготовка видеоролика-поздравления, торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя и Дню Профтехобразования.

В рамках данного направления были реализованы проекты «Красота спасёт мир», «Мисс Омский строительный колледж», «Поверь в сказку, не торопись взрослеть!»

**Полученные достижения в данном направлении:**

Диплом Лауреата II степени «Студенческой весны» получила студентка Омского строительного колледжа Геттель Анастасия в номинации: оригинальный жанр, цирковое искусство (гимнастика) соло

Диплом участника в патриотическом конкурсе «Дело чести» получил Умаров Санат в номинации «Вокальное искусство»

Диплом участника в патриотическом конкурсе «Дело чести» присужден Тогунбаевой Лилии в номинации «Вокальное искусство».

Анализируя деятельность по культурно-творческому воспитанию, можно выделить следующие проблемы:

- недостаточная активность обучающихся старших курсов. В какой-то степени это закономерно, на старших курсах усиливается профессиональная направленность, ребята больше внимания уделяют профессиональному становлению и развитию, а интерес к участию в культурно-творческих мероприятиях снижается.

Решением данной проблемы может стать внедрение новых, нетрадиционных форм работы,

интересных для современной молодежи.

Такими мероприятиями так же могли бы стать вечера отдыха (тематические дискотеки, праздничные вечера, вечера общения и знакомств, молодежные балы).

Актуальной в данное время является бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере. Цель данного направления: выявление потенциальных предпринимателей из числа обучающихся колледжа, их профильное обучение, отбор перспективных предпринимательских идей, а также поддержка начинающих молодых предпринимателей. В данном направлении состоялась встреча с социальным партнером ООО МОСТ в лице инженера-геолога Ашкова О.П.; преподаватели и студенты колледжа ознакомились с материалами Открытого урока по финансовой грамотности для обучающихся профессиональных образовательных организаций. В онлайн режиме в интересном формате были представлены разные темы, например, «Мой первый финансовый план», «Финансовый план семьи», «Карманные деньги».  Для педагогов такое мероприятие является удачным примером работы со студентами по основам финансовой грамотности. Формирование предпринимательских навыков обучающихся является важнейшей задачей успешной социализации выпускников колледжа.

К сожалению, современная система образования и система учебно-воспитательного процесса колледжа на данный момент не отвечает новому вызову времени в плане организации работы по развитию предпринимательских навыков, т.к. для этого не подходят традиционные формы и методы воспитательного процесса, а новые эффективные методики отсутствуют.

**В этой связи в колледже необходимо** определить, кто из педагогов колледжа и в каком объёме и каким образом может реализовывать программы предпринимательской подготовки.

Изменения социально-экономической ситуации в стране, социальная дифференциация, которая происходит в обществе, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. Низкий уровень жизни, беспризорность, правовая незащищенность детей приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям. А результатом «вживания» в окружающую среду является: нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, употребление алкогольных напитков и психотропных средств. Работа по **ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ** предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий воспитания, на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» ребёнка, мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников. Но решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия преподавателей, социального педагога, педагога-психолога, родителей, сотрудников ПДН, учреждений дополнительного образования. Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с этой группой обучающихся является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с другими профилактическими организациями позволяет совместно выбирать для каждого студента индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

По состоянию на 08.06.2021 в БПОУ ОО «ОСК»:

- Количество обучающихся, состоящих на учете внутри колледжа – 4 чел.

- Количество обучающихся, состоящих на учете КДН- 1 чел.

- Количество преступлений, совершенных обучающимися за отчетный период (в том числе, повторных) (проанализировать динамику) – нет.

- Количество правонарушений за отчетный период- 5.

Среди правонарушений отмечаем: нарушения масочного режима, нахождение граждан, недостригших возраста 18 лет в общественном месте без сопровождения родителей, нахождение граждан, недостригших возраста 18 лет, в ночное время суток в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения.

В течение 2020-2021 г. состоялось 10 заседаний Совета по профилактике с участием инспектора ПДН Ионкер Е.В. На заседания приглашались обучающиеся, имеющие правонарушения и серьезные проблемы с успеваемостью и посещаемостью, и их родители.

11.11.2020 и 18.11.2020 в Омском строительном колледже прошла акция «Первокурсник»

В рамках акции обучающиеся первого курса прослушали лекции специалистов:  
- «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;  
- БУЗОО «Омский областной наркологический диспансер»;  
- БУЗОО «Областной центр медицинской профилактики»;  
- Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Омской области;  
- Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Омской области.

24 - 25 марта 2021 года преподаватели и обучающиеся Омского строительного колледжа приняли участи в областном Форуме «Омская области- территория, свободная от экстремизма (терроризма)».

В БПОУ ОО «ОСК» профилактика различных видов зависимостей (алкоголизма, наркомании и табакокурения) остается одной из самых актуальных проблем.

Эта работа ведется одновременно в нескольких направлениях:

1. профилактика, основанная в семье (в рамках родительских собраний);
2. профилактика в рамках классных часов;
3. профилактика с помощью средств массовой информации, с использованием социальных сете

В рамках Антинаркотической акции в октябре 2020 года в группах 1 курса прошел тренинг «Скажем наркотикам НЕТ»!

Цель тренинга: обозначить проблемы, связанные с наркоманией и предупреждение первого употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

7 октября 2020 года в колледже проходило социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие несовепшеннолетние обучающиеся в количестве 432 чел.

14 апреля 2021 года в Омском строительном колледжа в рамках акции «Здоровье молодежи - богатство России» прошла встреча с наркологом Корнеевым Евгением Васильевичем, врачом психиатром-наркологом наркологического кабинета для детского населения Центрального административного округа г. Омска.

В рамках **инклюзивного образования** в течение года проводилась целенаправленная работа с обучающимися, имеющими инвалидность по состоянию здоровья в соответствии с рекомендациями их индивидуальных программ реабилитации. Информации и отчеты регулярно предоставлялись в Министерство образования Омской области и Региональный центр по инклюзивному образованию. На каждого обучающего данной категории были заведены личные карты, которые содержат персональные и дополнительные данные (ИПР, характеристики, ведомости посещаемости и успеваемости), индивидуальные достижения студента.

С целью создания организационно-педагогических условий для успешной социализации обучающихся с инвалидностью был реализован ряд мероприятий:

* в течение года было проведено два психолого-педагогических консилиумов, на котором были выработаны рекомендации преподавателям и классным руководителям;
* ежемесячно проводились консультации для классных руководителей по составлению и реализации индивидуальных планов сопровождения студентов с инвалидностью;

В результате комплекса проводимых мероприятий в течение года все студенты были успешно интегрированы в студенческих коллективах, позитивно относятся к ЗОЖ.

Проблема сиротства является одной из наиболее сложных и болезненных проблем современной России, т.к. количество детей, оставшихся без попечения родителей, возрастает с каждым годом.

Главная **цель** **РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ:**созданиеусловий для социализации, адаптации, личностного и профессионального самоопределения.

На учете в колледже состоят 27 обучающихся, относящихся к числу категорий «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа**».**

В течение данного периода:

* Оформлены приказы по выполнению социальных гарантий детей – сирот, систематически осуществляется контроль за социальными выплатами, в органы опеки и попечительства, Министерство образования Омской области своевременно предоставляется информация об обучающихся.
* Со всеми студентами колледжа, относящимся к данной категории, систематически проводятся беседы о социальных гарантиях студента колледжа, в том числе с привлечением специалистов «Центра поддержки семьи» и Государственной службы занятости населения Омской области.
* Утвержден план совместной работы на учебный год с КУ ОО «Центр поддержки семьи». В рамках сложившегося сотрудничества были проведены следующие мероприятия: «Семья – основа основ» (20 января), «Толерантное общение – норма жизни» (15 марта), «Правовые основы семейной жизни» (24 мая).
* Социальным педагогом колледжа активно ведется работа по вовлечению данной категории детей в спортивные секции, кружки, органы самоуправления, волонтерский отряд. Педагогическим коллективом колледжа был проведен анализ причин и условий, способствующих совершению обучающимися преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Одной из причин, по мнению педагогов, является слабая профилактика и недостаточная информированность об ответственности за совершенные правонарушения несовершеннолетними.

**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** **И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ** являются основными направлениями по профилактике разного рода зависимостей, формирования здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Ребята посещают спортивный клуб «Геркулес», в колледже работают 6 секций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество спортивных мероприятий, проведенных в колледже** | |
| Лично командное первенство ОСК по кроссу. | 162 студента |
| Турнир по шахматам ОСК среди студентов. | 8 студентов |
| Турнир по настольному теннису среди групп. | 10 студентов |
| Участие в областных соревнованиях по шахматам среди ПОО | 3 студента |
| Участие в областном онлайн-конкурсе социальных видеороликов и мотивационных постеров на тему «ЗОЖ на удаленке». | 8 студентов |
| Личное первенство ОСК по гиревому спорту. | 12 студентов |
| Проведении командных соревнований между отделениями по военно- прикладному многоборью, посвященному 23 февраля | 48 студента |
| Соревнования по баскетболу среди специальностей колледжа к акции «Спорт вместо наркотиков | 34 студентов |
| Первенство колледжа по гиревому спорту среди студентов к воссоединению Крыма с Россией | 13 студентов |
| Проведение командных соревнований по тестированию ГТО, а также акции «Спорт вместо наркотиков**».** | 296 студента |
| В спортивном зале БПОУ ОО «ОСК» прошла товарищеская встреча по волейболу (юноши) | 10 студентов |
| В спортивном зале БПОУ ОО «ОСК» прошла товарищеская встреча по волейболу (девушки) | 9 студентов |
| Прошло личное первенство колледжа по становой тяге среди студентов к акции «Здоровье молодежи - богатство Сибири» и декаде комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин | 11 студентов |
| Первенство колледжа по мини-футболу среди групп 1-2 курса посвященное Победе в ВОВ, а также акции «Спорт вместо наркотиков» | 28 студентов |
| **Количество внешних (областных, всероссийских) спортивных мероприятий, в которых колледж принял участие** | |
| Участие в областных соревнованиях по шахматам среди ПОО 1 место | 6 |
| Участие в областном онлайн-конкурсе социальных видеороликов и мотивационных постеров на тему «ЗОЖ на удаленке» | 8 |
| Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО | 0 |
| Участие в XXXIX Всероссийских массовой лыжной гонке "Лыжня России | 8 |
| Участие (онлайн) в Областной спартакиаде по аэробике среди студентов ПОО | 4 |
| Участие в спартакиаде среди студентов ПОО по лыжным гонкам. Общекомандное | 8 |
| Первенство Омской области по пауэрлифтингу | 3 |
| Участие в спартакиаде среди студентов ПОО по роуп скипингу (спортивная скакалка) | 4 |
| Турнир по волейболу Ассоциации аграрного образования Омской области проходившего на базе ОмГАУ | 12 |
| Участие в Эстафете на призы правительства Омской области. | 14 |
| Выступали в открытом первенстве ФГОУ СибГУФК кафедры ТиМ единоборств и силовых видов спорта по пауэрлифтингу | 8 |
| Участие в спартакиаде среди студентов ПОО по минифутболу юноши | 12 |
| Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО | 296 |

В рамках данного направления реализовывался проект «Колледж- территория здорового образа жизни». В следующем году необходимо продолжить данную работу и создать волонтерский отряд, целью которого станет профилактика зависимостей среди молодежи и формирование здорового образа жизни.

Для повышения мотивации к ведению обучающимися здорового образа жизни следует рассмотреть вопрос об обновлении инвентарной базы для осуществления не только кружковой (секционной) работы, но и для представления колледжа на различных соревнованиях (спортивный инвентарь, спортивная одежда и др.). Современное оснащение, по мнению преподавателей и обучающихся привлечет в спортивные объединения и клубы, действующие в колледже, новых участников.

**В ходе планирования воспитательной деятельности БПОУ «Омский строительный колледж» на 2020-21 год основное внимание было направлено на решение проблем, выявленных в ходе проблемно-ориентированного анализа воспитательной деятельности в прошлом учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемы, выявленные в прошлом учебном году | Решение данных проблем |
| необходимость изменения тактики работы с молодежью в условиях, когда формируется ярко выраженная молодежная субкультура; внедрение новых форм и методов воспитательной работы, в том числе с применением дистанционных технологий. | Наставничество в рамках студенческого самоуправления.  **На следующий учебный год**  Необходимость создания патриотического кружка. |
| развитие действенной системы студенческого самоуправления и волонтерского движения в частности. | В рамках студенческого совета создано 7 проектов, реализация которых планируется на следующий год.  **На следующий учебный год**  Привлечение обучающихся в волонтерский отряд и волонтерскую деятельность |
| внедрить в программу профессионального воспитания и социализации обучающихся **проектную деятельность**, что позволит создать портфель проектов; | Создано 12 новых проектов  **На следующий учебный год**  Активизировать работу по созданию проектов учебных групп |
| реализовывать проекты, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и культурно-творческого экологического воспитания. | Реализованы проекты по данным направлениям  **На следующий учебный год**  Необходимость создания волонтерского отряда, направленного на формирование ЗОЖ |
| активизировать деятельность, направленную на развитие профессиональной мотивации, уверенной профессиональной ориентации обучающихся, студенческого предпринимательства. | **На следующий учебный год**  Необходимость актуализации работы по развитию предпринимательских качеств личности |
| активизировать работу социально-психологической службы колледжа с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов | **На следующий учебный год**  Актуализировать работу педагога-психолога, через создание проектов |
| мотивировать студентов и обучающихся к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, акциях | Увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях. |

Заключение

Подводя итоги деятельности социально-психологического отдела, отмечаем, что профессиональное воспитание достигнет своего апогея тогда, когда личностные качества выпускника колледжа переплетутся с его профессионально значимыми качествами как специалиста. А.С. Макаренко писал, «Человек не воспитывается по частям, он создается синтетической суммой влияний, которым он подвергается».

**ПЛАН РАБОТЫ НА 2021-22 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки  проведения | Ответственный |
| 1 | Оперативные совещания при директоре | 1 раз в неделю (понедельник) | Директор |
| 2 | Заседание педагогического совета | 1 раз в два месяца  (4-я среда) | Директор |
| 3 | Заседания методического совета | 1 раз в месяц | Методист |
| 4 | Заседания цикловых методических комиссий | Ежемесячно | Председатели ЦМК |
| 5 | Заседания МО классных руководителей групп | 1 раз в 2 месяца | заведующий СПС, председатель МО |
| 6 | Заседания Совета по профилактике правонарушений | 1 раз в месяц | заведующий СПС |
| 7 | Заседание Студенческого совета | 1 раз в месяц | заведующий СПС |
| 8 | Классный час | 1,3 четверг месяца | классные руководители |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

**Цель:**Поддерживание  связей с родителями для повышения эффективности учебного и воспитательного процесса.

**Задачи:**

1. Повышение роли семьи в воспитании детей.

2. Выявление и анализ проблем, возникающих у родителей в воспитании обучающихся.

3. Оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитательном процессе.

4. Обеспечение единства действий семьи и колледжа в образовательном процессе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1 | Индивидуальная работа с родителями | В течение года | классные руководители |
| 2 | Приглашение родителей обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка обучающихся, на заседание Совета по профилактике | по мере необходимости | Классные руководители групп |
| 3 | Работа с личными делами обучающихся, изучение семейного положения | сентябрь | Классные руководители групп |
| 4 | Выявление малообеспеченных, неполных, многодетных, неблагополучных семей | сентябрь | Классные руководители групп |
| 5 | Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих обучающихся | по мере необходимости | руководители групп |
| 6 | Педагогическое консультирование на тему «Особенности подросткового возраста» | по мере необходимости | Классные руководители групп |
| 7 | Общее родительское собрание | ноябрь | Администрация |
| 8 | Анкетирование родителей 1-ого курса | октябрь | руководители групп |
| 9 | Индивидуальное собеседование с родителями обучающихся, совершивших правонарушения | по мере необходимости | руководители групп |
| 10 | Педагогическое консультирование на тему «Подросток и наркотики» | по мере необходимости | заведующий СПС,  руководители групп |
| 11 | Рейды по месту проживания обучающихся «группы риска» | декабрь | Классные руководители групп |
| 12 | Педагогическое консультирование на тему «Родители – ребенок: проблемы общения» | март | Классные руководители групп |
| 13 | Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью образовательного учреждения» | март | Классные руководители групп |
| 14 | Родительское собрание. | март | Классные руководители групп |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Профессионально-трудовое воспитание — это целенаправленный процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, формирования у них общих и профессиональных компетенций, добросовестного отношения к труду, проявлению инициативы, творчества, стремления к достижению высоких результатов в работе.

Данное направление призвано повышать престиж специальностей, по которым ведется обучение в колледже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ** | | **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
| **Ответственные за реализацию данного направления** | | *Зав. отделом трудоустройства и профориентации Чиркова О.В.*  *Преподаватель Меркулова Е.М.*  *Председатели ПЦК:*  *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Ремденок И.А.*  *Прикладная геодезия Дидикова А.Г.*  *Гидрогеология и инженерная геология Высоцкая Л.В.*  *Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения Брынзова Е.В.*  *Архитектура Афанасевич У.С.* |
| **Концептуальные положения** | | |
| **Проблемы социализации и профессионального самоопределения личности** - И.Бом, C.Т. Шацкий, Дж. Шнайдер; **сущность и структура мотивации** - Ильин Е. П**; психология труда -** Климов Е.А. Поляков В.А.; **Технология карьеры** - Маусов Н.К., Кулапов М.Н., Журавлев П.В. | | |
| **Цели и задачи направления** | | |
| **Цель** | Развитие общих и профессиональных компетенций, будущего специалиста, обеспечивающих повышение конкурентоспособности выпускников колледжа | |
| **Задачи** | - актуализация профессиональной мотивации обучающихся;  - развитие интереса к специальности; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях специальности;  - организация регулярных хозяйственных работ в колледже для воспитания у обучающихся бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы БПОУ «ОСК»  - расширение сферы взаимодействия с работодателями; | |

**ПРОЕКТ ВРЕМЯ ВЫБОРА**

|  |  |
| --- | --- |
| Актуальность темы проекта | Актуальность профориентации подростков очевидна, в ней заинтересованы и родители, мечтающие видеть своих детей успешными, состоявшимися людьми, и работодатели, желающие нанимать в качестве своих сотрудников образованных специалистов, мотивированных на успешную самореализацию в избранной сфере деятельности.  Каждый из нас знает, насколько важно найти свое место в жизни, заниматься делом, которое по душе, самоутвердиться. Мы часто задавались вопросами - многие ли из нас сделали выбор профессии осознанно? Многие ли из нас получив образование, продолжают работать по специальности? И как сегодня подростки принимают решение о выборе будущей профессии – рекомендация родителей, друзей, учителей или «мода» на определенные профессии? Как сделать правильный выбор?  Данная проблема стояла перед подростками всегда, но в настоящее время в связи с новыми социально-экономическими условиями и быстро изменяющимся рынком труда становится особенно актуальной. Молодёжь практически не владеет информацией о множестве новых профессий в районе, да и традиционные претерпевают изменения, что требует умения быстро перестроиться, мобилизоваться, чтобы оказаться нужным и востребованным.  Однако в 15-17 лет, т.е. когда остро стоит проблема выбора, молодые люди имеют  смутные представления о себе, они еще мало, в чем успели себя попробовать.  Так же мало подростки знают и о разных специальностях, чаще всего их представления поверхностные. Кроме того, порой такие поверхностные знания и у родителей выпускников. К сожалению, мы можем отметить, что подростки практически не владеют знаниями о таких специальностях, как «Гидрогеология и инженерная геология», Информационное обеспечение градостроительной деятельности, Землеустройство.  Это и послужило основанием для формирования системы профориентации на базе учреждения в рамках данного проекта. |
| **Руководители проекта** | Чиркова Ольга Владимировна-начальник отдела профориентации и трудоустройства.  Меркулова Екатерина Михайловна – руководитель и исполнитель проекта |
| **Команда проекта** | Студенты 181 группы специальность 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология:  Аужанова Асима, Герасимова Екатерина, Иванова Александра, Козлов Кирилл, Кутья Илья, Нурхаева Зарина, Ромашов Матвей, Соседко Данила, Филатьев Александр, Чеботарь Алексей, Чередниченко Виталий, Щепин Даниил, Яцевич Владимир. |
| География проекта, целевая группа проекта: | Реализация проекта будет осуществлена на базе БПОУ ОО «ОСК». Целевая группа проекта - школьники г.Омска и Омской области. |
| Цель проекта | Создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив учащихся в процессе формирования их будущей профессионально-образовательной траектории в рамках сетевого межведомственного взаимодействия в условиях дополнительного образования |
| Задачи проекта | 1. познакомить старшеклассников с миром профессий и его многообразием. Акцентировать внимание на специальностях Строительного колледжа 2. Дать возможность обучающимся получить первичные навыки 3. Развитие профессиональных навыков студентов колледжа. |

**Мероприятия, планируемые к реализации в рамках проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Анкетирование студентов первого и второго курсов " Мотивация выбора профессии" | сентябрь | Меркулова Е.М. |
| 2 | Мероприятие "День открытых дверей" | последний четверг каждого месяца | Чиркова О.В.  Меркулова Е.М. |
| 3 | Создание и работа "Выездной агитгруппы" | октябрь | Меркулова Е.М. |
| 4 | Проведение в общеобразовательных учреждениях бесед по профессиональному самоопределению школьников | ноябрь | Чиркова О.В.  Меркулова Е.М |
| 5 | Проведение классных часов по определению обучающимися позиции в жизни и деятельности, готовности к самостоятельному целеполаганию, стремлению к самостановлению и саморазвитию | ежемесячно | Меркулова Е.М. |
| 6 | Проведение "Дня карьеры" с приглашением работодателей | январь-май | Чиркова О.В.  Меркулова Е.М. |
| 7 | Проведение ярмарок учебных мест | апрель | Чиркова О.В.  Меркулова Е.М. |
| 8 | Разработка и издание буклетов, профориентационных листовок, | в течение года | Меркулова Е.М. |
| 9 | Размещение информации на сайте колледжа, проведение интерактивного консультирования школьников | в течение года | Меркулова Е.М. |
| 10 | Подготовка профориентационного ролика, медиа- презентации | в течение года | Меркулова Е.М. |
| 11 | Размещение информации о проводимых мероприятиях в СМИ | в течение года | Меркулова Е.М. |
|  |  |  |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мероприятие | Дата проведения мероприятия | Ответственные | Цель мероприятия |
| Диагностика уровня профессиональной направленности студентов 1 курса | октябрь | Педагог-психолог | Развитие интереса к выбранной специальности |
| Клуб интересных встреч с представителями специальностей, реализуемых в колледже «Технология успеха» | В течение года | Председатели ПЦК  (2 встречи в полугодии) | Развитие мотивации к будущей профессиональной деятельности |
| Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации и т.д.) «Мое представление о будущей профессии» | ноябрь | Преподаватели русского языка | Развитие интереса к выбранной специальности |
| Проведение тренингов «Пути эффективного трудоустройства» (для студентов выпускных групп) | В течение года | Преподаватели дисциплины «Психология адаптации на рынке труда» | Создание условий для эффективного трудоустройства |
| Участие студентов в организации и проведении Дней открытых дверей | по отдельному графику | Ответственный секретарь приемной комиссии | Развития интереса к специальностям, реализуемым в колледже Поддержание положительного имиджа колледжа |
| Организация экскурсий для студентов 1 курса на предприятия социальных партнеров колледжа по профилю специальности. | Ноябрь,  февраль | Зав. отделом профориентации и трудоустройства | Развитие интереса к будущей профессиональной деятельности |
| Организация и проведение экскурсий для обучающихся  г. Омска и Омской области «День специальности» с организацией профессиональных проб | февраль,  март | Зав. отделом профориентации и трудоустройства, ответственный секретарь приемной комиссии | Развития интереса к специальностям, реализуемым в колледже |
| Мастер-классы, деловые игры,  квесты «Путь к успеху»  для студентов колледжа | По отдельному графику ПЦК. | Классные руководители, председатели ПЦК в рамках недели специальности | Развитие мотивации к будущей профессиональной деятельности |
| Организация встреч с участниками конкурса [«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1568.Mh86vAZsWiCsUn4J00XFyZlBuD0Kftjn9Ft1BjowCJ2atIOZ1ZmiYw9ZIJdhWU8bEZ_yJ5U9LRH4bb-qGM2Njg.4c83258f88bd54d6280b87d386b3a67a2fc34275&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9T6U0-imFY5IWwl6BSUGTYm9ZV915H4XEUO-TlDL8zu0ViXmd4I-XZ_8Jx6gDfGjz-vi-46vKLMGSQa5HQxwHdlC-jdSGawzUA,,&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKS3UzBCdOU_71aQrf3mWvzYzqBofzTwGavYUs0-AsfWrZ4ar1bdvoUCEtPty_u2pXf9t4syxOpzPRG5quP6VzqxPHMp7qI5qh41LSv0sVz6LAggoehuY-p4QhkTHpM1vOt9HwzIM-e2kqj12Le8qE_c4aPxOwHsWNqt1IfCsqN9GSdoVKHnZ6tjYaKiJPjPopEMyNCOaOt65bXqHdIZrbETDLkQ5KsZpqA,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdHNJVGlwbGpudkFyckU3UzNxZWxJcElpTW1SMHpuTHc4dWxrMFpXZHg1TjcwOTFUeDV0Q3gtd0lnNE9XcTRSNGdRVlg2QVBOZHd2&sign=9dcf7a93cb3e7cfb36f40b50efa13d93&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpdzCia4ettjfInwBn_km7IDLHMVjxmti42X4wsI18K_LaKNKc7juKVgHPY4I9ASQjyl0Ytnf-hhkyAkee-xo61cUaTuBWY_HOKqjVly-qKEaAdW8p7wXhThkXY3nMFfxc1HSWiSxCmOO_-ByOMT6aMMojgdprg-nnskGitRrYRpsiwROfLciTUGq-JOARvTbe&l10n=ru&cts=1507529424535&mc=4.273684376262023&bu=uniq150752909516855183) | декабрь. | Классные руководители | В рамках конкурса [«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1568.Mh86vAZsWiCsUn4J00XFyZlBuD0Kftjn9Ft1BjowCJ2atIOZ1ZmiYw9ZIJdhWU8bEZ_yJ5U9LRH4bb-qGM2Njg.4c83258f88bd54d6280b87d386b3a67a2fc34275&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9T6U0-imFY5IWwl6BSUGTYm9ZV915H4XEUO-TlDL8zu0ViXmd4I-XZ_8Jx6gDfGjz-vi-46vKLMGSQa5HQxwHdlC-jdSGawzUA,,&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKS3UzBCdOU_71aQrf3mWvzYzqBofzTwGavYUs0-AsfWrZ4ar1bdvoUCEtPty_u2pXf9t4syxOpzPRG5quP6VzqxPHMp7qI5qh41LSv0sVz6LAggoehuY-p4QhkTHpM1vOt9HwzIM-e2kqj12Le8qE_c4aPxOwHsWNqt1IfCsqN9GSdoVKHnZ6tjYaKiJPjPopEMyNCOaOt65bXqHdIZrbETDLkQ5KsZpqA,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdHNJVGlwbGpudkFyckU3UzNxZWxJcElpTW1SMHpuTHc4dWxrMFpXZHg1TjcwOTFUeDV0Q3gtd0lnNE9XcTRSNGdRVlg2QVBOZHd2&sign=9dcf7a93cb3e7cfb36f40b50efa13d93&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpdzCia4ettjfInwBn_km7IDLHMVjxmti42X4wsI18K_LaKNKc7juKVgHPY4I9ASQjyl0Ytnf-hhkyAkee-xo61cUaTuBWY_HOKqjVly-qKEaAdW8p7wXhThkXY3nMFfxc1HSWiSxCmOO_-ByOMT6aMMojgdprg-nnskGitRrYRpsiwROfLciTUGq-JOARvTbe&l10n=ru&cts=1507529424535&mc=4.273684376262023&bu=uniq150752909516855183), согласно графика, проводятся экскурсии на плошадки, где проводится конкурс. Обучающиеся имеют возможность увидеть ход конкурса, а также познакомиться с регламентом проведения **Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia),** самого масштабного в России соревнования профессионального мастерства по стандартам WorldSkills среди студентов средних профессиональных образовательных организаций. |
| Профориентационная и информационная работа в школах г. Омска и Омской области, проводимая студентами колледжа с целью знакомства будущих абитуриентов с направлениями подготовки, реализуемыми в колледже. | в течение года | Зав. отделом профориентации и трудоустройств, ответственный секретарь ПК | Закрепление за каждым студентом по одной школе г. Омска; Студентами проводятся встречи с учащимися, на которых рассказывается о колледже и о специальностях, которые можно получить в колледже; проведенная работа подтверждается справками из школ. |
| «Ярмарки учебных и рабочих мест», «Ярмарки образовательных услуг», «Профвектор» и др. мероприятия,  проводимые в г. Омске и Омской области | В течение учебного года | Зав. отделом профориентации и трудоустройств, ответственный секретарь ПК | Представление абитуриентам информации о колледже и специальностях (профессиях), которые можно получить в колледже. |
| Встреча с героем. Проведение встреч с ветеранами труда и выпускниками ОСК | По отдельному графику | Педагог-организатор, Зав. отделом СПС | Развитие интереса к будущей профессиональной деятельности |
| Тематические классные часы «Самопрезентация -путь к успеху на рынке труда» | По согласованию с классным руководителем | Преподаватели дисциплины «Психология адаптации на рынке труда» | Создание условий для эффективного трудоустройства |
| Субботники по уборке территории образовательного учреждения и мест общего пользования в общежитии | В течение года | Кл. руководители, воспитатели и комендант общежития | Бережное отношение к материально-технической базе колледжа, |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Количественные и качественные показатели** |
| Планируемый конкурс в результате набора (в рамках работы приемной комиссии) | Не менее 2-х человек на место |
| Средний балл аттестата абитуриентов | Не мене 4,0 б. |
| Проведение дней открытых дверей | 4 в течение года |
| Подготовка профориентационного ролика, медиа- презентации | 2-4 шт |
| Встреча в школах | 1-2 раза в месяц, итого не менее 10 встреч в год |
| Встреча с успешными выпускниками колледжа, специалистами в области специальностей, реализуемых в рамках колледжа. | Не менее 6 встреч в год |

**ГРАЖДНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной выполнять гражданские обязанности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ** | | **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
| **Ответственные за реализацию данного направления** | | *Пащенко О.П, преподаватель истории*  *Иощенко О.Е., организатор ОБЖ*  *Доброродная А.Д.руководитель волонтерского отряда*  *Ланге Е.В., педагог-организатор* |
| **Концептуальные положения** | | |
| **Формы и направления воспитательной работы в воспитании патриотизма студентов -** Алипханова Ф.Н., Магомедова П.К., В.И., Бачевский, Н. К. Беспятова, Д. Е.Яковлев, Лутовинов В.И., Семенов В.Е. | | |
| **Цели и задачи направления** | | |
| **Цель** | Развитие общественной активности обучающихся, формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, воспитание верности трудовым и боевым традициям старшего поколения, преданности Отчизне; формирование духовно-нравственных ценностей гражданина; формирование законопослушного правосознания; подготовка активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе | |
| **Задачи** | - возрождение у молодежи чувства гордости за свой край, свою  Отчизну, свою малую Родину;  -инициирование дел, организатором которых выступает  студенческий совет;  - развитие волонтерского движения;  - развитие социально-значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций)  - укрепление и развитие традиций колледжа, формирование патриотического отношения к колледжу;  - информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма;  - воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;  - воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;  - организация правового воспитания обучающихся;  - противодействие и профилактика экстремизма**.** | |

**ПРОЕКТ «КАЖДЫЙ ПРАВЫЙ ИМЕЕТ ПРАВО»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление воспитательной деятельности | Гражданско-правовое воспитание |
| Команда проекта | Плохих Н.Н., преподаватель правовых дисциплин.  Глухова И.В.., социальный педагог |
| **Актуальность проекта** | Формирование правовой культуры и правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в колледже должна охватывать весь период их обучения. |
| Основная цель | Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже |
| Задачи проекта | 1. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.  2. Воспитание законопослушного поведения  3. Формирование и развитее у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др. |

**МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | **Исполнители** |
| Задача 1. **Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни** | | | |
| 1 | Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах | По плану работы в группах по дисциплине Основы права | Преподаватели обществознания и права  Юрист колледжа, преподаватель права Плохих Н.Н. |
| 2 | Урок-дискуссия «Общественно-политическая система власти в РФ» | В рамках дисциплины Основы права | Юрист колледжа, преподаватель права Плохих Н.Н. |
| 3 | Проведение уроков пенсионной и правовой грамотности, с участием представителей Пенсионного фонда по Центральному округу г. Омска | сентябрь | Юрист колледжа, преподаватель права Плохих Н.Н. |
| 4 | Интерактивная игра среди студентов 1 курса на тему: «Я имею право на …»; | Ноябрь-декабрь | Преподаватели права |
| 5 | Открытое городское мероприятие ко Дню Конституции РФ | По плану работы Совета Директоров и МО преподавателей гуманитарных и правовых дисциплин | Преподаватели права |
| **Задача 2. Формирование законопослушного поведения** | | | |
| 1 | Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов | сентябрь | Классные руководители групп |
| 2 | Проведение информационных часов в группах на гражданско-правовые темы | В рамках преподавания дисциплины | Преподаватели права |
| 3 | Создание в группах органов самоуправления | По плану работы в группах | Классные руководители групп |
| 4 | Беседа о  последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях | По плану работы в группах | Юрист колледжа, преподаватель права Плохих Н.Н.  Представители антитеррористического комитета |
| 5 | Беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних | В течение всего периода | Соц. педагог Глухова И.В. |
| 6 | Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?» | В течение всего периода | Соц. педагог Глухова И.В. |
| 7 | Проведение конкурса работ на тему «Роль молодёжи в развитии общества» | По плану работы Совета Директоров и МО преподавателей гуманитарных и правовых дисциплин | Преподаватели истории и права |
| **Задача 3. Формирование и развитее у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.** | | | |
| 1 | Круглый стол «Я выбираю» (По просьбе ЦИК г. Омска) | При поступлении распоряжения из регионального министерства. | Преподаватели истории и права |
| 2 | Участие в городской учебно-ролевой игре «Выбираем кандидата» | При поступлении распоряжения из регионального министерства. | Преподаватели истории и права. |
|  |  | 100% участие | Кл. руководители |
| 3. | Участие студентов в выборах |  |  |

**ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Количественные показатели | Участие студентов в интерактивной игре среди студентов 1 курса на тему: «Я имею право на …»; Охват – 14 чел.  Охват студентов мероприятиями данной направленности 90%  Участие студентов в выборах 100% |
| Качественные показатели | будет создана эффективная система работы по правовому воспитанию обучающихся колледжа  - повысится уровень правовой культуры и правосознания всех участников образовательного процесса,  - снизится число случаев нарушений прав |

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Я С ДЕТСТВА РОДИНОЙ ГОРЖУСЬ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Команда проекта | **Ланге Елена Васильевна** - педагог-организатор  **СТУДСОВЕТ КОЛЛЕДЖА** |
| Продолжительность проекта  Сроки реализации | Ежегодно  Апрель - Май текущего учебного года |
| Актуальность проекта | С каждым годом уходит всё дальше вглубь истории памятный май сорок пятого. Всё меньше остаётся на земле нашей тех, кто вынес на своих плечах тяготы войны — как на фронте, так и в тылу, тех, кто видел войну в оккупации, в блокаде, в концлагерях. Миллионы наших соотечественников ясно сознавали, принимая жестокие удары врага, что судьбы Родины и человечества несравненно дороже собственной жизни.  Все - от мала до велика - воевали и работали на пределе человеческих сил, показывая примеры благородства и подлинного патриотизма. Великая Отечественная война была подлинно всенародной борьбой. В те грозные годы плечом к плечу сражались с врагом и самоотверженно трудились в тылу люди самых разных национальностей и вероисповеданий. Именно это единство и стало главным фактором победы в борьбе с фашизмом.  Война принесла много страха и горя. Но, наш народ выстоял, наш народ победил! Хоть и прошло много лет, но мы должны помнить и знать о том суровом времени. Мы не должны забывать тех, кто спасал нашу Родину от фашизма. **Поколения сменяются, но знания, память и уважение должны связывать их, для того, чтобы не повторились страшные дни 1941-1945 гг.**  Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны. |
| Основные целевые группы | Студенты БПОУ ОО «Омского Строительного колледжа» |
| Основная цель | Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения обучающихся, членов педагогического коллектива в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодых граждан России. |
| Задачи проекта | * 1. 1. Воспитание  любви к Родине, уважительного отношения к  героическому прошлому и настоящему своей  страны у студенческой молодёжи.   2. Содействие духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию обучающихся.   * 1. 3. Повышение интереса молодежи к культурному наследию Отечества.   2. 4. Развитие творческих способностей студентов. |
| Количественные показатели | **«Военно-патриотическое многоборье»** - 10 команд 1 курса  Эстафета **знамени** **Победы** и **флага** Бессмертного полка – 40-50 человек  Творческий патриотический конкурс **«Я с детства Родиной горжусь» -** 20 - 30 человек |
| Качественные показатели | 1. Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, мужества.  Формирование опыта Служения Отечеству и готовности к защите Родины.  2. Повышение эффективности военно-патриотического воспитания учащихся.  3. Изучение отечественной истории, патриотическое воспитание  4. Воспитание уважения к ветеранам, изучение их жизни и деятельности, воспитание гуманизма и патриотизма.  5. Развитие коммуникативных качеств, творческих способностей студентов. |
| Мультипликативность и дальнейшая реализация проекта | Всё то, что будет достигнуто и создано при реализации данного проекта в воспитательно - образовательном процессе и в повседневной жизни проекта, будет приведено в систему.  Внедрение новых технологий.  Все мероприятия будут освещаться в соц. сетях, таким образом, распространится опыт по реализации и в другие учебные заведения. |
| Партнеры проекта и собственный вклад | Омская региональная общественная организация ветеранов спецподразделений органов правопорядка и безопасности **«ВИТЯЗЬ-СИБИРЬ»**  Первичная ветеранская организация Омского строительного колледжа |
| Информационное сопровождение проекта | <http://omsk53.ru/>  <https://vk.com/omskollege> |
| Дополнительная информация о проекте | Опыт успешной реализации. |

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Метод/Мероприятие** | **Сроки (дд.мм.гггг.)** | **Показатели результативности** |
| 1 | **«Военно-патриотическое многоборье»** | Февраль | Охват - 100 чел. |
| 2 | Эстафета **знамени** **Победы** и **флага** Бессмертного полка | Апрель - Май | Охват – 40 - 60 чел. |
| 3 | Творческий патриотический конкурс **«Я с детства Родиной горжусь»** | Май | Охват – 30 чел. |

**СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Студенческий совет общественное объединение студентов, нацеленное на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, ориентированное на развитие интересной жизни обучающихся.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «РАСШИРЯЯ ГРАНИЦЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Команда проекта | **Ланге Елена Васильевна** - педагог-организатор  **СТУДСОВЕТ КОЛЛЕДЖА** |
| Продолжительность проекта  Сроки реализации | Ежегодно  Сентябрь – Июнь текущего учебного года |
| Актуальность проекта | В условиях становления современного российского общества остро стоит вопрос формирования гражданина сознательного, творческого, профессионально мобильного.  В настоящее время требуется не только дать учащимся объем знаний, но и сформировать навыки активной жизненной позиции. Важно, чтобы сегодняшние студенты - будущие лидеры 21 века, которые станут управлять государством на разных уровнях, владели формами эффективной организации и управления, умением общаться, были инициативными и самостоятельными.  Реализация проекта будет способствовать развитию социального творчества и социальной ответственности студентов, их личному росту и развитию социальных связей, а также получению навыков общения и управления. |
| Основные целевые группы | Студенты БПОУ ОО «Омского Строительного колледжа» |
| Основная цель | Формирование всесторонне развитой, творческой личности, подготовка современных специалистов, конкурентоспособных и профессионально мобильных на рынке труда в изменчивых условиях социально-культурной и политико-экономической сферах жизни. |
| Задачи проекта | 1. Развитие социальной, интеллектуальной и творческой активности студенческой молодежи.  2. Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия потенциала студенческой молодежи.  3. Укрепление межнационального и межкультурного диалога среди студентов.  4. Развитие у студентов лидерских, организаторских, коммуникативных способностей, стимулировать познавательный интерес, развивать положительные моральные качества.  5. Формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива.  6. Развитие наставничества |
| Количественные показатели | **Студенческое самоуправление –** охват 10 чел.  **Посвящение в студенты -** охват 250 чел.  **День студента – Татьянин день -** охват 150 чел.  **Конкурс талантов «Зажги свою звезду» -** охват 40 - 50 чел. |
| Качественные показатели | 1. Выявление лидеров и формирование инициативной группы.  2. Совместная разработка сценариев и проведение различных мероприятий, конкурсов, акций и т.д.  3. Формирование у студентов высокой степени зрелости и социальных ценностей.  4. Формирование «жизненного опыта» как одного из источников развития личности.  5. Формирование умения самостоятельно принимать решение в различных жизненных ситуациях и отвечать за их выполнение.  6. Активизация организаторских и лидерских качеств.  7. Формируются нравственные ценности: чувство ответственности, долга, уважения к самому себе, к товарищам, к своему здоровью.  8. Помощь в познании личности студента, регулирование его отношений в коллективе, преодоление учебных трудностей.  9. Формирование сознательности, добровольности, инициативности, самостоятельности, дисциплинированности.  10. Овладение студентами новыми социальными ролями: руководитель, организатор, исполнитель.  11. Увеличение количества студентов, принимающих участие в организации и проведении мероприятий. |
| Мультипликативность и дальнейшая реализация проекта | Всё то, что будет достигнуто и создано при реализации данного проекта в воспитательно - образовательном процессе и в повседневной жизни проекта, будет приведено в систему.  Внедрение новых технологий. (наставничества)  Все мероприятия будут освещаться в соц. сетях, таким образом, распространится опыт по реализации и в другие учебные заведения. |
| Информационное сопровождение проекта | <http://omsk53.ru/>  <https://vk.com/omskollege> |

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Метод/Мероприятие** | **Сроки (дд.мм.гггг.)** | **Показатели результативности** |
| 1 | **Студенческое самоуправление** | Сентябрь-Июнь | Охват - 10 чел. |
| 2 | **Посвящение в студенты** | Октябрь-Ноябрь | Охват – 250 чел. |
| 3 | **День студента – Татьянин день** | Январь | Охват – 150 чел. |
| 4 | **Конкурс талантов «Зажги свою звезду»** | Январь | Охват – 40 - 50 чел. |
| 5. | **Участие в мероприятиях, акциях гражданско-патриотической направленности** | В течение года |  |

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СЛЕД, КОТОРЫЙ МЫ ОСТАВЛЯЕМ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление воспитательной деятельности | Экологическое воспитание |
| Название | **«След, который мы оставляем»** |
| Команда проекта | **Меркулова Екатерина Михайловна** - преподаватель дисциплин естественнонаучного цикла  **Пастухова Светлана Викторовна** - преподаватель дисциплин естественнонаучного цикла  **СТУДСОВЕТ** |
| География проекта | Реализация проекта будет осуществлена на базе БПОУ ОО «ОСК» с привлечением студентов колледжей г. Омска и области. |
| Начало реализации | 1 сентября 2020 года |
| Окончание реализации | 30 мая 2021 года. |
| **Актуальность проекта** | Ухудшающаяся с каждым днем экологическая обстановка вызывает огромную тревогу и беспокойство. Вырубки лесов, обмеление и заиливание малых рек, оскудение природных ресурсов, выбросы вредных веществ в атмосферу, почти повсеместное загрязнение окружающей среды, свалки отходов и горы мусора – все это происходит без контроля общественности. И уж, наверное, всем знакомы засыпанные мусором городские и деревенские улицы, обезображенные подъезды и заборы, сломанные деревца и растоптанные клумбы – свидетельства низкой экологической культуры в быту. Немалую роль в улучшении экологической обстановки может сыграть школа, учащиеся которой могут активно участвовать в природоохранной деятельности, изучении состояния окружающей среды и даже организации экологического мониторинга при создании соответствующей материально-технической базы.  Многочисленные современные проблемы нашей жизни, связанные с бездуховной, безнравственной, невежественной, а следовательно, разрушительной деятельностью человека, непосредственно вытекают из проблем культуры. А для того, чтобы сохранить себя человек, несомненно, должен сохранить природу, но чтобы суметь это сделать, он должен развивать и улучшать себя, должен напитать душу и сердце красотой, добротой, бережным и терпимым отношением к окружающей нас Природе.  У всех стран земного шара появилась цель – не потерять, а умножить достижения культуры перед лицом экологических проблем. В современном мире экологические проблемы приобрели первостепенное значение. И очень остро встала задача экологического образования населения. |
| Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект | Необходимо развивать у будущего специалиста творческого, неформального отношения к экологии, чтобы каждый понимал всю сложность создавшейся ситуации в мире и необходимость решения серьезных проблем, возникших по вине человека. Важно при этом исходить из того, что технический прогресс тесно связан с социально-бытовым комфортом общества, с уровнем развития духовно-нравственных потребностей современного человека, поэтому цель экологического образования специалиста состоит в том, чтобы научить конструировать свою деятельность, исходя из «идеальной модели реальности», профессиональных интересов и с учетом внешнего природного мира, его безопасности.  Реализация проекта, поможет повысить уровень знаний о национальных культурах и поднять уровень толерантности друг к другу. |
| Основные целевые группы | Студенты профессиональных образовательных организаций города Омск аи Омской области |
| Основная цель | Воспитание жизнеспособной личности, готовой самостоятельно решать профессионально значимые проблемы с позиции гражданской ответственности за сохранение гармонии внутри экосистемы - одно из приоритетных направлений в развитии будущего специалиста в любой сфере деятельности. Научить будущего специалиста прогнозировать свой «профессиональный мир» с позиции целостности экосистемы, осознания роли человека в сохранении ее гармонии, с нашей точки зрения, - наиболее действенный, рассчитанный на перспективу», подлинно научный подход к решению проблемы формирования экологической культуры как новой результативно-целевой основы. |
| Задачи проекта | * освоение знаний экологической науки и смежных технических дисциплин * выработка умений и навыков практической профессиональной деятельности, направленных на взаимодействие с окружающей средой. * формирование ответственного отношения к окружающей среде. * Формирование нравственной активной жизненной позиции гражданина и профессионала. |
| Методы реализации | 1. Планирование - Создание плана мероприятий  Погружение в проект.  2. Взаимодействие со специалистами - Привлечение специалистов к реализации проекта. Проведение конференций, круглых столов, бесед и совместных встреч с обучающимися.  3. Презентация реализации проекта и его результатов через медиа – информирование. |
| Количественные показатели | Встречи с членами команды проекта для обсуждения мероприятий – Сентябрь 2020. Охват – 14 чел.  Круглый стол с представителями партнеров: [ЦЕНТР ПО МОНИТОРИНГУ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ](https://omsk.yp.ru/detail/id/tsentr_po_monitoringu_zagryazneniya_okruzhayuschei_sredy_2257691/); компания [ЭКОАРХИТЕКТУРА,](https://omsk.yp.ru/detail/id/ekoarkhitektura_kompaniya_3496687/)  [ЗЕЛЕНОЕ ДЕРЕВО, региональная экспертная компания](https://omsk.yp.ru/detail/id/zelenoe_derevo_regionalnaya_ekspertnaya_kompaniya_3496277/) [ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР](https://omsk.yp.ru/detail/id/ekologicheskii_tsentr_3324645/) – Октябрь 2020. Охват – 30 чел.  Научно-практическая конференция – Ноябрь – Декабрь  Охват – 30-50 чел.  Проведение мероприятий, направленных на улучшение экологической обстановке в городе – Январь - Февраль. Охват – 100-200 чел.  Подготовка к мероприятию – Апрель (День Земли) – Май (Экологический десант – субботники) – Июнь (День окружающей среды). Охват – 250 чел. |
| Качественные показатели | **формирование ключевых компетентностей:**   * компетентность в области общественно-политической деятельности (реализация прав и обязанностей гражданина, выполнение функций гражданина в охране и защите природы своей страны); * компетентность в социально-производственной сфере (анализ собственных профессиональных склонностей и возможностей, ориентирование в сфере биотехнологий, приобретение навыков общения и организации труда и т. д.); * компетентность в учебно-познавательной деятельности (самостоятельный поиск и получение информации из различных источников, умение ее анализировать, критически мыслить и т. д.); * компетентность в эколого-практической деятельности (ориентация и практические навыки существования и сосуществования в реальных природных условиях) и другие. |
| Мультипликативность и дальнейшая реализация проекта | Всё то, что будет достигнуто и создано при реализации данного использования в воспитательном и образовательном процессе и в повседневной жизни проекта, будет приведено в систему для активного использования.  Выход на областной уровень.  Внедрение новых технологий.  Все мероприятия будут освещаться в соц. сетях, таким образом, распространится опыт по реализации и в другие учебные заведения. |
| Информационное сопровождение проекта | <http://omsk53.ru/>  <https://vk.com/omskollege> |
| Дополнительная информация о проекте | 1. Экологическое образование:   - формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;  - оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;  - формирование гуманного отношения к живой природе.  2. Экологическая и гигиеническая культура  - формирование экологической и гигиенической культуры;  - экологически целесообразное поведение;  - развитие экологического мышления;  - участие в природоохранных акциях.  3 Качество.  - экологическая культура;  - бережное отношение к родной земле;  - экологическая картина мира;  - стремление беречь и охранять природу;  - ответственность за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;  - экологическая безопасность;  - экологическая компетентность (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года). |

Календарный план реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задача | Метод/Мероприятие | Сроки (дд.мм.гггг.) | Показатели результативности |
| 1 | Освоение знаний экологической науки и смежных технических дисциплин | «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение» к 35-летию трагедии | Дополнительно по графику | В разработке |
| Участие во Всероссийском конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания» |
| Подготовка и участие в культурно-просветительский проекте «Познаем Сибирь, Россию и мир с русским географическим обществом». |
| 2 | Выработка умений и навыков практической профессиональной деятельности, направленных на взаимодействие с окружающей средой. | Конкурс среди студентов специальности 07.02.01 Архитектура  «Ландшафтный дизайн  двора» |
| 3 | Формирование ответственного отношения к окружающей среде. | Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам «Экологический колокол», «Чистый воздух», «Сохраним нашу планету» |

**ПРОГРАММА**

**ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»**

**Актуальность программы**

Изменения социально-экономической ситуации в стране, социальная дифференциация, которая происходит в обществе, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. Низкий уровень жизни, беспризорность, правовая незащищенность детей приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям. А результатом «вживания» в окружающую среду является: нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, употребление алкогольных напитков и психотропных средств.

Работа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий воспитания, на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» ребёнка, мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Но решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия преподавателей, социального педагога, педагога-психолога, родителей, сотрудников ПДН, учреждений дополнительного образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с этой группой обучающихся является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с другими профилактическими организациями позволяет совместно выбирать для каждого студента индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

**Цель программы -** обеспечение наиболее благоприятных условий для гармоничного развития, самореализации и социализации обучающихся с асоциальным поведением.

**Задачи программы**

1. Информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по пропаганде здорового образа жизни.
2. Формирование у обучающихся «группы риска» системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.
3. Развитие социальной активности, интереса к себе и окружающим.
4. Обучение саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять правильный выбор форм поведения.
5. Создание и закрепление позитивных образцов поведения.

**Объект реализации программы:**

* обучающиеся в кризисной ситуации;
* обучающиеся с проблемами в семье;
* обучающиеся, стоящие на учёте (ВКУ, КДН, ПДН и др.)

**Этапы реализации программы:**

Первый этап - организационный (непосредственное планирование, согласование планов).

Второй этап - диагностический (изучение потребностей и запросов «трудных» детей).

Третий этап – деятельностный (координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией).

Четвертый этап – анализ и подведение итогов, дальнейшее планирование с учетом выработанных рекомендаций.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
| 1 | Проведение сверки списка детей, состоящих на учете | классный руководитель, социальный педагог | Август, сентябрь |
| 2 | Составление и корректировка банка данных обучающихся «группы риска» и обучающихся, состоящих на учете | классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог | сентябрь, январь |
| 3 | Планирование индивидуального сопровождения несовершеннолетнего данной категории | классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог | сентябрь-октябрь. в течение года |
| 4 | Диагностические мероприятия: анкетирование, тестирование, опрос.   * Изучение интересов и склонностей, способностей обучающихся * Диагностика уровня развития познавательной деятельности: мышление (матрицы Равена, сложные аналогии, сравнение, ГИТ, ШТУР). * Методика К. Томаса. Выявление предрасположенности к конфликтному поведению. * Методика Дембо-Рубинштейна. Оценка самооценки. * Проективная методика «Рисунок человека», «Моя семья». * Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Баса и А. Дарки. * Изучение причин социальной дезадаптации обучающихся, условий жизни и поведенческих тенденций * сбор банка данных | Педагог-психолог | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  В течение года |
| 5 | Индивидуальные беседы с обучающимися на профилактические темы | классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог | В течение года |
| 6 | Групповые профилактические беседы специалистов СПС, классные часы и беседы с приглашением специалистов профилактических структур города | классный руководитель, социальный педагог | В течение года |
| 7 | Вовлечение обучающихся в общественную жизнь колледжа, спортивные секции, волонтерское движение | классный руководитель, социальный педагог, педагог-организатор | В течение года |
| 8 | Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время | классный руководитель, социальный педагог | В течение года |
| 9 | Анализ успеваемости и посещаемости обучающихся | классный руководитель, социальный педагог, зав.отделениями | В течение года |
| 10 | Классные часы:  Профилактические беседы «Правовой всеобуч».  Конкурсы плакатов: «Вредным привычкам – НЕТ!».  «Жизнь дается один раз.»  Тематические беседы «19 ноября – Международный день отказа от курения» | Социальный педагог,  классный руководитель | В течение года |
| 11 | Координационный совет по результатам индивидуального сопровождения обучающихся данной категории в течение учебного года | классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, зав.СПС | июнь |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | Дата проведения мероприятия | Ответственные |
| 1 | Проведение заседаний Совета по профилактике. | 1 раз в месяц  (по необходимости, в случае происшествий) | Шмидт Н.М., зав. отделом СПС  Глухова И.В., соц. педагог |
| 2 | Проведение бесед с классными руководителями для определения направления профилактической работы с обучающимися «группы риска» | в течение всего периода | Шмидт Н.М., зав. отделом СПС Глухова И.В., соц. педагог |
| 3 | В рамках взаимодействия с органами профилактики встречи студентов со старшим участковым отдела полиции №10УВД России по г. Омску | В течение года | Глухова И.В. соц. педагог |
| 4 | Индивидуальные беседы со студентами «группы риска» | в течение года | Шмидт Н.М. зав. отделом СПС ,Глухова И.В.., соц. педагог |
| 5 | Проведение родительское собрание родителей студентов, проживающих в общежитии собрания | 2 раза в год | Шмидт Н.М., зав. отделом СПС воспитатели общежития |
| 6. | Проведен мониторинг участия студентов «группы риска» во внеурочной деятельности (занятия в спортивных секциях, культурно-массовых мероприятиях) | 2 раза в год | Глухова И.В., соц. педагог |
| 7. | Посещение студентов «группы риска», проживающих в общежитии с целью мониторинга соблюдения Правил проживания в общежитии | 1 раз в месяц | Шмидт Н.М., зав. отделом СПС воспитатели общежития |
| 8 | Осуществление контроля, проведение бесед со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соблюдению правил поведения, успеваемости, посещаемости | В течение года | Глухова И.В., соц. педагог |

**Ожидаемые результаты**

1. Определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а так же индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных студентов;
2. Вовлечение обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности (90%)
3. Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения (По результатам наблюдений социально-приемлемый уровень у 100% обучающихся)
4. Изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни (Результаты анкетирования: средний или высокий уровень стремления к ЗОЖ);
5. Снижение количества студентов асоциального поведения (не более 2%)

**ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ**

**Актуальность**

На разных этапах развития индивид и его окружение обнаруживают противоречия между новым уровнем социальных качеств и ранее сложившимися мерками, требованиями, предъявляемые обществом. А детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ данные противоречия ощущаются наиболее остро и если своевременно создаются соответствующие условия на пути становления личности как субъекта социальной жизни, то возникают препятствия на пути самостоятельного решения жизненно важных задач, т.е. " жизненная проблемная ситуация". Если семья или ближайшее окружение не помогут преодолеть эти препятствия, то это может перерасти в ситуацию риска. Если здесь не вмешается специалист, препятствия существенно возрастают, студент может оказаться в "социально-опасном положении", и его уже относят к группе риска. Должно быть сконцентрировано внимание на процессе становления личности учащегося и на создании педагогически целесообразной среды его развития, то есть вовлечение всех субъектов образовательного процесса в осуществление индивидуального социально-психологического и педагогического сопровождения. Так же практика показывает, что наилучшие результаты социально-педагогической работы с ребенком достигаются при наличии тесного сотрудничества с различными учреждениями, общественными организациями, семьями.

Наличие проблем, а также социально-экономическая и демографическая ситуации подтверждают целесообразность и необходимость проведения работы, связанной с улучшением положения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, улучшением качества их жизни и получением образования.

**Цель программы:**

- осуществление эффективной социально-психологической и педагогической поддержки детей-инвалидов в системе среднего профессионального образования.

**Задачи:**

- выявление и сопровождение детей-инвалидов в БПОУ ОО «Омский строительный колледж»;

- применение эффективных форм, методов и средств в процессе социально-педагогического сопровождения с целью удовлетворения возрастных потребностей и профессиональных интересов обучающихся;

- создание условий для проведения комплексной педагогической и социально-психологической адаптации и реабилитации детей-инвалидов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Выявление обучающихся с инвалидностью, создание банка данных | Социальный педагог, классные руководители | сентябрь |
| 2 | Разработка индивидуальных карт социально-психологического и педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями | Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежитий, классные руководители | сентябрь |
| 3 | Разработка информационно-аналитической, методической документации социально-психологического сопровождения детей-инвалидов | Зав.СПС, методист, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежитий, классные руководители | сентябрь |
| 4 | Совместное определение приоритетных направлений в работе с обучающимися с инвалидностью | Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор, воспитатели общежитий | сентябрь |
| 5 | Консультирование родителей по вопросам успешной социализации, адаптации и успешного освоения профессиональных компетенций | Зав.СПС, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | В течение года |
| 6 | Консультации по социальному обеспечению студентов из числа инвалидов | Социальный педагог | В течение года |
| 7 | Проведение диагностических методик с целью изучения индивидуальных особенностей студентов и выявление интересов, потребностей, проблем. | Педагог-психолог | Сентябрь-ноябрь |
| 8 | Консультирование классных руководителей, социального педагога, преподавателей и воспитателей общежитий по результатам диагностик, с целью совместного определения приоритетных направлений в работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ | Педагог-психолог | В течение года |
| 9 | Проведение семинаров, консилиума для педагогического коллектива по вопросам социально-психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Педагог-психолог | Ноябрь, март |
| 10 | Вовлечение детей-инвалидов в общеколледжные и другие мероприятия | Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор, воспитатели общежитий | В течение года |
| 11 | Контроль посещаемости и успеваемости учебных занятий студентами из числа инвалидов | Классные руководители, социальный педагог | В течение года |
| 12 | Индивидуальные консультации студентов с инвалидностью | Социальный педагог | В течение года |

**Ожидаемые результаты**

- создание благоприятных условий в колледже для обучения детей-инвалидов; (уровень адаптации детей- инвалидов на высоком или среднем уровне)

- организовано комплексное социально-педагогическое сопровождение детей-инвалидов (100% создание программ по работе с детьми –инвалидами)

- успешное интегративное включение детей-инвалидов в образовательную среду, в социум (90% участия детей-инвалидов в кружках, секциях, внеаудиторной деятельности)

- повышение качества комплексно-реабилитационных и коррекционных мероприятий.

- увеличение числа педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования (не менее 5 преподавателей в год)

**РАБОТА С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ, ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ЛИЦАМИ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Актуальность**

Проблема сиротства является одной из наиболее сложных и болезненных проблем современной России, т.к. количество детей, оставшихся без попечения родителей, возрастает с каждым годом.

В нашей стране ежегодно более полумиллиона детей разного возраста остаются без попечения родителей. Анализ теоретических источников подтверждает, что большинство детей, относящихся к группе «социального сиротства», имеют особенности в чертах характера и поведения, среди которых наиболее часто встречаются: отсутствие коммуникативных навыков, умения строить отношения с окружающими, эмоциональная неразвитость, деформация чувства собственного достоинства, узость кругозора, нежелание учиться, выбирать и осваивать профессию.

Главная **цель** работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей:создание условий для социализации, адаптации, личностного и профессионального самоопределения.

**Задачи:**

* Обеспечение психолого-педагогической, правовой поддержки детям-сиротам;
* Оказание помощи в социализации студента;
* Формирование качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности;
* Способствование развитию мотивации к получению профессии;
* Способствование развитию мотивации к здоровому образу жизни;
* Развитие творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации.

Реализация программы предусматривает 3 направления:

1. психологическое направление (педагог-психолог) предполагает создание благоприятных социально-психологических условий для развития личности студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, и включает изучение индивидуальных личностных особенностей обучающихся, проведение коррекционно-развивающей работы, индивидуальное и групповое консультирование, профилактику поведенческих рисков, пропаганду здорового образа жизни, формирование мотивации к обучению.

На основе данных психодиагностики разрабатываются индивидуальные и групповые программы психологического развития студентов, определяются условия успешного обучения. С первого дня обучения в колледже педагогом-психологом изучается личность детей-сирот, составляется психологический портрет, даются рекомендации воспитателям общежитий, классным руководителям, преподавателям по работе с каждым конкретным ребенком.  В содержание данного направления включены разнообразные диагностики, тренинги, беседы и др.

2) педагогическое направление (заведующие отделениями, воспитатели общежитий,  преподаватели, классные руководители): предполагает систематическое отслеживание динамики успеваемости в процессе обучения и педагогической практики, осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий.

3) социальное направление (социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежитий, педагог-организатор). Деятельность в социальном направлении предполагает создание условий, которые способствуют повышению социального статуса студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, формированию социального опыта, здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Сроки и отчет о работе** |
| Организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за весь период обучения | Оформление приказов по выполнению социальных гарантий детей – сирот. | Социальный педагог, заведующие отделениями | Сентябрь, в течение года |
| Ведение учета детей-сирот, вновь поступивших в колледж | Социальный педагог | Сентябрь |
| Осуществление контроля за социальными выплатами | Социальный педагог | В течение года |
| Предоставление информации об отчислении обучающихся из учебного заведения в органы опеки и попечительства, Министерство образования Омской области | Социальный педагог | В течение года |
| Проведение бесед с детьми-сиротами о социальных гарантиях студента колледжа | Социальный педагог | Сентябрь, в течение года.  Фиксация в книге учета |
| Взаимодействие с социальными партнерами | Утверждение плана совместной работы на учебный год с КУ ОО «Центр поддержки семьи» | Социальный педагог | Сентябрь |
| Работа по адаптации и сохранности контингента.  Организация досуга. | Изучение личностных особенностей, интересов и склонностей детей – сирот | Педагог-психолог | Сентябрь. Составление индивидуальных карт |
| Вовлечение в спортивные секции, кружки, органы самоуправления, волонтерский отряд | Классные руководители, воспитатели общежитий, социальный педагог | В течение года. Отчет о посещаемости кружков, секций |
| Диагностика адаптированности первокурсников детей-сирот | Педагог-психолог | Ноябрь |
| Контроль и анализ посещаемости и успеваемости детей-сирот | Классные руководители, заведующие отделениями, социальный педагог | В течение года. Ежемесячный отчет |
| Организация контроля занятости в свободное время | Классные руководители, воспитатели общежитий, социальный педагог | В течение года. Отчет за полугодие, год |
|  | Контроль заселения в общежитие | Воспитатели общежитий, социальный педагог | Август-сентябрь |
| Обходы в общежитии. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм проживания в комнатах. | Социальный педагог | Октябрь, март. Отчет об условиях проживания |
| Адаптационный тренинг для групп 1 курса | Педагог-психолог | Сентябрь-октябрь |
| Социометрическое исследование групп 1 курса | Педагог-психолог | Март |
| Анализ творческой активности детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. | Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог | В течение года. Отчет за полугодие |
| Работа по повышению мотивации к обучению | Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин. | Классные руководители, социальный педагог | В течение года |
| Привлечение опекунов, родственников к решению проблем успеваемости | Классные руководители, социальный педагог | В течение года |
| Вовлечение в конкурсы, олимпиады, соревнования по предметам, конкурсы профессионального мастерства | Преподаватели, классные руководители | В течение года, отчет об участии 1 раз в полугодие |
| Привлечение к проведению профессиональных проб для абитуриентов | Преподаватели, классные руководители | В течение года, отчет об участии 1 раз в полугодие |
| Работа по развитию мотивации к здоровому образу жизни | Проведение анкетирования обучающихся с целью выявления отношения к ПАВ | Классные руководители, социальный педагог | Ноябрь |
| Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, беседы с обучающимися, замеченными в употреблении ПАВ | Классные руководители, социальный педагог | В течение года. Отчет за полугодие, год |
| Вовлечение в спортивные секции, кружки | Классные руководители, воспитатели общежитий, социальный педагог, преподаватели физической культуры | В течение года. Отчет о посещаемости кружков, секций |
| Беседы, тренинги, коррекционные занятия по формированию и укреплению в самосознании студентов позитивных форм здорового образа жизни | Педагог-психолог | В течение года |
| Индивидуальная работа | Сотрудничество с опекунами детей-сирот по вопросам учёбы и воспитания | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| Индивидуальное знакомство, беседы с вновь зачисленными сиротами. Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов | Социальный педагог | В течение года |
| Проведение индивидуальной работы (встречи, беседы, консультации) | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, воспитатели общежитий | В течение года |

**Ожидаемые результаты и способы оценки:**

1. Повышение социальной адаптивности и активности детей-сирот, уровня готовности к самостоятельной жизни

2. Повышение способности устанавливать продуктивные конструктивные отношения при взаимодействии с другими людьми (результаты социометрии, социально-благополучный статус детей-сирот в группе));

3. Вовлеченность детей-сирот в спортивные секции, кружки, органы самоуправления, волонтерский отряд (занятость в одном из видов внеурочной деятельности 100% обучающихся);

4. Высокий уровень посещаемости и успеваемости детей-сирот (100% абсолютная успеваемость и посещаемость занятий);

5. Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства. (до 50%)

**ПРОЕКТ «ДОБРОЕ ДЕЛО»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление проекта** | **Гражданско-патриотическое** | | | | | |
| **Название проекта** | **Доброе дело** | | | | | |
| **Команда проекта** | Волонтерский отряд «Надежда» | | | | | |
| **География проекта, целевая группа проекта** | Реализация проекта будет осуществлена на базе БПОУ ОО «ОСК». | | | | | |
| **Социальные партнеры проекта**  **(если есть)** | Казенное учреждение города Омска «Центр социальной поддержки населения»,  бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Рябинушка" Центрального административного округа"  Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Городская детская клиническая больница №2 им. В.П. Бисяриной»; | | | | | |
| **Благополучатели** | Жители города Омска, пострадавшие от пожаров; Дети, находящиеся на лечении в Городская детская клиническая больница №2 им. В.П. Бисяриной»; одинокие пенсионеры, инвалиды, проживающие в ЦАО г.Омска. | | | | | |
| **Срок реализации проекта** | В течение года. | | | | | |
| **Актуальность проекта** | На сегодняшний день существует много форм и методов вовлечения детей и молодежи в активную общественную жизнь, но наиболее ярко в их числе выделяется волонтерское движение, которое способно помочь человеку любого возраста подняться над собственными проблемами, увидеть проблемы и трудности других людей, и, оценивая при этом свои возможности, побуждает к готовности помогать другим.  *Волонтер* - не новое явление в общественной жизни. В истории хорошо известны тимуровское движение и общественно полезная деятельность как основа существования многих детских и молодежных объединений и организаций. Участие в социально значимой деятельности – это действенное воспитательное средство. Развитие волонтерского движения преследует основную идею – воспитание поколения тех, кто сможет оказать реальную помощь добровольно, безвозмездно. Волонтерские  или  добровольческие организации - это  свободные  союзы  людей,  объединенных  каким-либо  общим специальным интересом.     Волонтерство может принимать любые *формы*: от помощи в обслуживающем труде и поддержки сверстников до реальной общественно полезной деятельности в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг нуждающимся в помощи и поддержке категориям граждан. Это может быть оказание посильной помощи престарелым людям, ветеранам, это и гражданское участие в различных общественных акциях на уровне колледжа, района, области и страны в целом (Сирень Победы, День донора, Вахта Памяти, весенняя неделя добра, экологические десанты и др.)     Участниками программы могут стать студенты разных курсов, желающие проявить свою общественную активность в решении проблем социума, реализовать свои потребности, занимаясь конкретным делом. | | | | | |
| **Цель проекта** | - Создание в учебном заведении условий, позволяющих студентам своими силами вести работу в среде сверстников;  ·        Организация досуга студентов как одно из звеньев развивающей и профилактической работы;  ·        Привлечение к волонтерской деятельности студентов «группы риска» и студентов, относящихся к категории сирот;  ·        Обеспечение поддержки волонтерского движения со стороны педагогического коллектива, родителей, общественности;  ·       Идейное создание, организация и проведение профилактических мероприятий различной тематики для привития навыков здорового образа жизни и формирования законопослушного поведения;  ·        Развитие ответственности и обучение самоорганизации, умению принимать решение, делать выбор и отвечать за последствия своих действий. | | | | | |
| **МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА** | | | | | | |
| Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;  помощь пожилым одиноким людям;  поездки в больницу, проведение акций вместе с партнерами.  - пропаганда  и развитие добровольческого движения в педагогическом и студенческом коллективах колледжа как естественную и важную часть жизни;  Привлечение молодежи к социально-активной деятельности, развитие волонтерского движения  -Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств студентов посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;  Участие в акциях внутри колледжа, социальных служб и фондов помощи,  **Вовлечение большого количества людей в общественную деятельность**  - духовно-нравственное развитие и воспитание личности студентов;  - активизация инициативного участия студентов колледжа в социально –значимых мероприятиях; | | | | | | |
| мероприятие | | | ответственный | Сроки | результат | |
| Участие в мероприятиях «Щедрый вторник» социальной направленности вместе с партнерами «Казенное учреждение города Омска «Центр социальной поддержки населения» | | | Командир волонтерского отряда | 1 декабря 2020 | Участие 24 студентов-волонтеров | |
| Участие в мероприятиях «Доброе дело» социальной направленности вместе с партерами :бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Рябинушка" Центрального административного округа" ) | | | Командир волонтерского отряда | По запросу | | Не менее 6 акций в год |
| Участие в акции «Зимняя сказка» в Бюджетном учреждении здравоохранения Омской области «Городская детская клиническая больница №2 им. В.П. Бисяриной» | | | Бочкарева Яна 381 гр | Декабрь 2020 | | Сбор подарков (настольные игры, канцелярия) для детей, находящихся на лечение в больнице |
| **Результаты проекта** | | | | | | |
| Показатели проекта | | Инструмент оценки | | Планируемый результат | | |
| 1. формировать группу студентов- волонтеров, желающих участвовать в реализации данного проекта | | Анализ списочного состава | | Создание постоянно действующей волонтерской группы (не менее 24 человек) приобретение обучающимися опыта волонтерской деятельности;  -повышение уровня духовности, милосердия студентов;  - повышение уровня творческой активности студентов, их досуговой занятости;  -увлеченность обучающихся идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования. | | |
| Соглашения о сотрудничестве со следующими организациями:  -Казенное учреждение города Омска «Центр социальной поддержки населения»,  -бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Рябинушка" Центрального административного округа),  - Бюджетноеучреждение здравоохранения Омской области «Городская детская клиническая больница №2 им. В.П. Бисяриной»; | | Анализ совместной деятельности | | Развитие дальнейшего сотрудничества. | | |
| Количество мероприятий | |  | | 10 | | |

**ПРОЕКТ "ОБЩЕЖИТИЕ - НАШ ВТОРОЙ ДОМ"**

|  |  |
| --- | --- |
| Актуальность проекта | Поступление обучающегося в учебное заведение, важный этап в жизни молодого человека, который вызывает массу сложностей, переживаний, и этот процесс осложняется, когда молодому человеку предстоит проживать в общежитии.  Общежитие - не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации студентов к новым социально-бытовым условиям.  Выявление трудностей, выступающих перед студентами на первом курсе в процессе адаптации и определение путей их преодоления позволит повысить академическую активность студентов, успеваемость и качество знаний. |
| Проблематичность | Общежитие становится доминирующим фактором в жизни студентов, поскольку в сочетании с другими условиями оно представляет необходимые возможности для постоянного социального взаимодействия и формирования социальных норм, благоприятного психологического климата. |
| Целевая группа | Студенты, студенты-первокурсники. |
| Основная цель | Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к условиям студенческой жизни в общежитии, создание оптимальной культурной среды. Формирование духовно-нравственной, физически здоровой личности студента, воспитание гражданственности и патриотизма. |
| Задачи | * Выявление основных проблем первокурсников в адаптационный период и помощь в их разрешении. * Оказание индивидуальной социально-психологической помощи студентам, испытывающим трудности в адаптационный период. * Разработка путей приобщения к правилам и принципам проживания в общежитии. * Снижение психологической напряжённости студентов в первое время после заселения. Снижение тревожности и неуверенности. * Привлечение студсовета общежития к организации и проведению мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучения, отдыха и проживания студентов, для улучшения воспитательной культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни, улучшения санитарного состояния в общежитии и оказанию помощи администрации в улучшении жилищных условий и бытового обслуживания. * Формирование активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к законности и правопорядку. * Формирование потребности в здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным привычкам. |
| Мероприятия | - Проведение бесед с целью выявления трудностей.  - Ознакомление студентов с правилами проживания в общежитии.  - Кураторство студентов, заселившихся в общежитие.  - Организация субботников в общежитии, воспитания положительного отношения к труду.  -Выбор состава студсовета. Привлечение студсовета к профилактической работе с первокурсниками. Организация наставничества.  - Рассмотрение поведения студентов на заседаниях студсовета.  - Организация встреч со студентами психолога колледжа, социального педагога.  - Встреча студентов с инспектором по делам несовершеннолетних.  - Работа с родителями студентов, нарушающих правила проживания в общежитии.  - Привлечение студентов, проживающих в общежитии, к участию в мероприятиях, посвящённых Дню Победы, Дню защитника Отечества.  - Создание санитарно-гигиенических условий проживания. Регулярные рейды с целью проверки санитарного состояния комнат, в которых проживают студенты.  - Проведение спортивных мероприятий в общежитии (по футболу, настольному теннису, подтягиванию на перекладине).  - Привлечение студентов к занятиям в тренажерном зале в течение учебного года. |
| Ожидаемые результаты | - Улучшение психологического климата в комнатах. Отсутствие конфликтов или конструктивное разрешение конфликтных ситуаций.  - Повышение успеваемости студентов в процессе обучения. Отсутствие академических задолженностей у студентов 1 курса, проживающих в общежитии. 100% успеваемость студентов)  - Заинтересованность студентов в занятиях спортом, в здоровом образе жизни. Привлечение 80% студентов, проживающих в общежитии к занятиям спортом.  - Сформировать негативное отношение к вредным привычкам (курение, употребление алкогольных напитков, запрещённых веществ). Отсутствие вредных привычек у 90% студентов, проживающих в общежитии. Отсутствие нарушений правил проживания в общежитии.  - Воспитание обучающихся как граждан, активных участников общественной жизни, будущих защитников Отечества. |

**Проект "ВЕСЕЛЫЕ ХВОСТИКИ"**

|  |  |
| --- | --- |
| Актуальность проекта | Проблема безнадзорных животных остро стоит практически во всех населенных пунктах страны. В приютах только Омска и Омской области содержится более 15 000 животных, в масштабах России и с учетом животных, живущих на улицах, количество собак и кошек, которым нужна помощь, исчисляется сотнями тысяч. При этом по факту, в России нет действующего закона о защите животных и наказания за жестокое обращение с ними, поэтому, кроме спасения животных с улиц, зоозащитникам приходится заниматься помощью животным, изъятых у недобросовестных заводчиков или хозяев.  Профессиональных фондов, работающих в этой сфере, очень мало. Фактически, без государственной поддержки небольшие группы волонтеров вытягивают на себе целые приюты, в каждом из которых содержится по несколько сотен собак или кошек. Без поддержки широких слоев населения, без осознания гуманного отношения к нашим меньшим братьям проблема бездомных животных не будет решена никогда. Важен вклад каждого из нас. |
| Проблематичность | Приюты и фонды всегда нуждаются в помощниках. Нужны волонтеры для кормления и выгула собак, для уборки и ремонта вольеров. Автомобилисты — для перевозки животных и доставки помощи в приюты. Очень нужны добровольцы для административной работы в интернете, а также профессиональные юристы, специалисты по рекламе и любые добрые люди, готовые оказывать профессиональную помощь на безвозмездной основе.  Всегда нужен корм для животных, лекарства. Но помните, что не существует универсального списка нужд питомцев приюта, поэтому обязательно уточните его перед приездом (в одном приюте кормят натуральным питанием и им необходима крупа и мясо, в другом — сухим кормом определенных марок).  Также приютам зачастую необходимы совсем простые вещи, которые есть в каждом доме: теплая одежда больших размеров (куртки, пальто и проч.), пледы, одеяла, старые, но чистые полотенца, постельное белье, большие кастрюли, ведра, глубокие миски и многое-многое другое. Если после ремонта у вас остались стройматериалы или образовался ненужный хозяйственный инвентарь, смело несите все это в приюты. Эти вещи, как правило, отправляются на помойку, а ведь еще могут принести пользу!  При этом, необходимо изменить отношение к проблеме безнадзорных животных с «я хочу помочь» на «я могу помочь». Например, вы можете стерилизовать кошек, живущих в вашем дворе, и тем самым спасете от мучительной гибели несколько тысяч животных — ведь одна кошка и все ее потомство за 7 лет может принести 420 000 котят! И практически все они погибнут от несладкой уличной жизни. |
| Целевая группа | Волонтерский отряд «Дорогою добра», организован на базе Омского строительного колледжа, на специальности «Гидрогеология и инженерная геология», группы 281 и 381 |
| Основная цель | Оказание помощи бездомным животным, пропаганда ответственного отношения к животным |
| Задачи | * 1. Вовлечение большего числа обучающихся колледжа в волонтерскую деятельность по данному направлению   2. Воспитание у обучающихся чувства сострадания, ответственного отношения к животным   3. Выпуск информационных бюллетеней о проведении акции |
| Мероприятия | **1.Нахождение жилья для животных, проживающих в приюте**. В вашей квартире есть уютный уголок в пару квадратных метров? Возьмите собаку или кошку из приюта — это будет самый ваш преданный товарищ и друг, который никогда не забудет, что вы спасли ему жизнь. А в приюте, вместе с этим, освободится место для нового животного с улицы, которого там вылечат, приведут в порядок и подготовят к переезду в новый дом.  **2. Информационная поддержка волонтерской деятельности.**  В сети интернет очень много призывов о помощи приютам и фондам, но далеко не все они являются настоящими. К сожалению, в сфере благотворительности тоже есть мошенники.  Чтобы не попасться на их удочку, советуем обратить внимание на следующие детали:  настоящий приют всегда нуждается в товарной помощи — тряпки, моющие средства, миски, теплые вещи для подстилок, крупы, корм, консервы и т. д.;  настоящий приют нуждается в волонтерской помощи разного рода — уборка вольеров, выгул животных, помощь автотранспортом, помощь в интернете;  настоящий приют публикует финансовые отчеты по текущим расходам и целевым сборам. Например, если идет сбор на операцию животному, то размещаются его медицинские документы, назначения врача, чеки из клиники; вы можете позвонить в клинику и уточнить, на самом ли деле у них проходит лечение данное животное;  у приюта есть контактный телефон, сайт, группы в социальных сетях, где размещены информация о приюте, его нуждах, фото и характеристики животных, форум волонтеров.  Определившись с выбором приюта, созвонитесь с диспетчером/администратором для уточнения адреса (далеко не все приюты публикуют адреса в открытом доступе, это хоть немного снижает количество подкидышей) и графика приема волонтеров.  Самый правильный способ помочь животным — обратиться в один из фондов, оказывающих поддержку приютам, или в  фонд-приют. Вам там обязательно подробнее расскажут про то, как вы лично можете помочь животным, что нужно и можно сделать в данный момент. Если вы хотите взять бездомное животное, вам помогут найти преданного друга именно для вас.  Если же вы хотите перевести средства для помощи животным, то обязательно проверьте, чтобы на сайте фонда были представлены документы либо юридические данные, свидетельствующие о том, что фонд официально зарегистрирован и ведет благотворительную деятельность согласно законодательству, со сдачей соответствующей отчетности в Минюст и налоговые органы. На сайте фонда должна быть актуальная информация о его работе, о сотрудниках и органах управления, контактные данные. А также — самое главное — понятные и регулярные отчеты о принятых пожертвованиях, совершенных расходах и о деятельности фонда в целом. Только в таких фондах вы можете быть уверены, что сделанное вами пожертвование пойдет на пользу животным.  К сожалению, сегодня мошенников, наживающихся на сострадании к животным, можно встретить не только на улицах, но и в интернете. Поэтому не поленитесь как можно тщательнее проверить всю информацию о фонде, прежде чем перечислять пожертвование.  3.Проведение акций помощи животным, находящимся в приюте. |
| Фонды, занимающиеся помощью животным | [Фонд «РЭЙ»](http://rayfund.ru/), [фонд «Ника»](http://fond-nika.ru/home.html), [фонд «Котопес»](http://kotopes-bf.ru/), [БФ «Помощь бездомным собакам»](http://www.priut.ru/). Найти фонд, помогающий бездомным животным в вашем регионе, поможет [Навигатор Русфонда](http://www.rusfond.ru/navigator?title=&area=11&direct=95&total=0&sort=0&rows=30&reports=3). Приюты, работающие в регионах, можно найти на тематических ресурсах в сети интернет, например: [http://priut-info.ru/.](http://priut-info.ru/)  Есть платформы, которые собирают просьбы о помощи от надежных благотворителей, например, [Благо.ру](http://www.blago.ru/" \t "_blank), [Добро Mail.ru](https://dobro.mail.ru/). На этих платформах вы можете найти список проверенных фондов и помогать непосредственно уже им. |
| Ожидаемые результаты | 1. Проведение не менее 4-х акций в год. (сбор продуктов, вещей, инвентаря) 2. Привлечение студентов колледжа к участию в акции (30%) |

**МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА**

| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Исполнители** | **Срок**  **Исполнения** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Профилактическая работа с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма,  а также подпавшими под ее влияние | | | |
| * 1. **В целях предупреждения вовлечения в террористическую деятельность лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма:** | | | |
| 1.1.1 | Учет лиц, прибывших на обучение в колледж из стран с повышенной террористической активностью. | Классные руководители, социальный педагог | Сентябрь |
| 1.1.2 | Проведения с членами семей лиц, прибывших на обучение в колледж из стран с повышенной террористической активностью, бесед по разъяснению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, а также оказания указанным лицам социальной, психологической и правовой помощи при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов. | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | Сентябрь  В течение года (по запросу) |
| 1. 1.3 | Проведения со студентами, состоящими на профилактическом учете, профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей | Социальный педагог, педагог-психолог | В течение года |
| **2. Меры по формированию у студентов колледжа антитеррористического сознания** | | | |
| **2.1. В целях развития у студентов колледжа активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма:** | | | |
| 2.1.1 | День солидарности в борьбе с терроризмом.  Проведение классных часов в форме интерактивныхбесед, просмотр видео - фильмов по антитеррористической теме, о противодействии проявления экстремизма | Классные руководители, ответственный за антитеррористическую безопасность в БПОУ ОО «Омский строительный колледж» | 3 сентября |
| 2.1.2 | Проведение инструктажа с обучающимися, раздача памяток. | Классные руководители | сентябрь |
| 2.1.3 | Организация дежурства студентов колледжа. Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании колледжа. | Классные руководители, старосты групп | по отдельному графику |
| 2.1.4 | Информационные пятиминутки на учебных занятиях по темам: «Терроризм – угроза, которая касается каждого»; «Ответственность и безопасность.» Что прячется за этими словами?»; «Противодействие терроризму и экстремизму». | Преподаватели правовых дисциплин | В течение года |
| 2.1.5 | Военно-патриотическое многоборье, посвященное Дню защитника Отечества. | Руководители физического воспитания | Февраль |
| 2.1.6 | Встречи с представителями религиозных организаций | Социальный педагог | По отдельному плану, не реже 2-х раз в год |
| 2.1.7 | Встречи с региональными политическими деятелями | Социальный педагог | По отдельному плану, не реже 2-х раз в год |
| **2.2. В целях снижения уязвимости молодежи от воздействия идеологии терроризма** | | | |
| 2.2.1 | Конкурс «Я с детства Родиной горжусь» | Педагог-организатор | февраль |
| 2.2.2 | Месячник патриотического воспитания (по отдельному плану) | классные руководители,  преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания | январь-февраль |
| 2.2.3 | Тематический классный час-диспут:  - Как научиться быть хорошим другом (1 курс)  - Скажи мне кто твой друг …(2 курс)  - Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много (3 курс) | классные руководители | Март |
| 2.2.4 | Проведение тренингов, интерактивных бесед по противодействию экстремизма: « Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; « Учимся жить в многоликом мире»; « Толерантность - дорога к миру» | Педагог-психолог, классные руководитель | В течение года |
| 2.2.5 | Изучение на занятиях по обществознанию нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма. | Преподаватели правовых дисциплин | В соответствии с КТП |
| 2.2.6 | Решение на занятиях по обществознанию ситуационных задач с использованием кейс-технологии на тему «Административные правонарушения и уголовные преступления» | Преподаватели правовых дисциплин | В соответствии с КТП |
| 2.2.7 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства. | Зав. отделом СПС | Ноябрь |
| 2.2.8 | **Мероприятия в рамках международного Дня толерантности:** мероприятие для 1-2 курсов «Полотно мира»; акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; конкурс социальной рекламы « Будьте бдительны»; дискуссии на темы « Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», « Национальность без границ» для студентов 3-5 курсов | Классные руководители | Ноябрь |
| 2.2.8 | Мероприятия, посвященные празднованию 1 мая. | Зав. отделом СПС | Май |
| 2.2.9 | Участие во всероссийском и молодежном форуме по профилактике экстремизма среди  молодёжи «Все свои» | Зав. отделом СПС | февраль |
| 2.2.10 | Разработка методических материалов по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей. | Кл. руководители | Представление материалов на смотр-конкурс «Методическая копилка» |
| **3. Совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Омской области от идеологии терроризма** | | | |
| **3.1. В целях совершенствования информационно-пропагандистских мер, направленных на противодействие идеологии терроризма** | | | |
| 3.1.1 | Организовывать распространение материалов в сети «Интернет» (Контакт, на странице Омского строительного колледжа) информационных материалов (печатных, аудиовизуальных и электронных) в области противодействия идеологии терроризма. | Студенческий совет колледжа | В течение года |
| 3.1.2 | Организовать стенд для доведения до студентов колледжа информационных материалов в области профилактики терроризма. | Ответственный за антитеррористическую безопасность в БПОУ ОО «Омский строительный колледж» | В течение года, смена информации не реже 4-х раз в год. |
| 3.1.3 | Обеспечить размещение информационных материалов по вопросам профилактики терроризма на официальном сайте колледжа | Ответственный за антитеррористическую безопасность в БПОУ ОО «Омский  строительный колледж» | В течение года, смена информации не реже 4-х раз в год. |
| 3.1.4 | Обеспечить функционирование выставки в  читальном зале колледжа по темам, посвященным противодействию терроризма и его идеологии | Зав.  библиотекой | В течение года, смена информации не реже 4-х раз в год. |
| **4. Организационные и иные меры, направленные на повышение результативности деятельности субъектов противодействия терроризму** | | | |
| **4.1. В целях совершенствования подготовки государственных и муниципальных служащих, а также иных работников, участвующих в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма** | | | |
| 4.1.1 | Обеспечить повышение квалификации сотрудников колледжа, участвующих в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма. | Методический отдел | Ежегодно |
| **4.2. В целях совершенствования научного и методического сопровождения деятельности в области противодействия идеологии терроризма** | | | |
| 4.2.1 | Проведение объединенных классных часов с приглашением инспекторов Отдела полиции №10 Управления внутренних дел России по Омской области, инспектора КДН, специалиста ОВД ЦПЭ | Социальный педагог | Не реже 1 раза в квартал |
| 4.2.2 | Методическое объединение классных руководителей с целях совершенствования деятельности и обмена опытом по противодействию идеологии терроризма в студенческой среде | Зав. отделом СПС, классные руководители | Ноябрь |
| 4.2.3 | Проведение общеколледжного родительского собрания, собрания для родителей студентов 1 курса, для родителей студентов, проживающих в общежитиях (с обсуждением вопросов проявления терроризма и экстремизма в молодежной среде) | Зав. СПС | Октябрь, ноябрь, январь |

**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ**

Физическое воспитание здоровьесбережение в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ** | | **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКА** |
| **Ответственные за реализацию данного направления** | | *Преподаватель Горбачева И.С.*  *Руководитель физического воспитания Гладун В.Ф.*  *Преподаватель физической культуры Кудреватых А.А.*  *Педагог-психолог Осипов С.С.*  *Социальный педагог Глухова И.В.* |
| **Цели и задачи направления** | | |
| **Цель** | Проведение комплексной профилактической работы среди студентов колледжа с целью формирования навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственного неприятия к употреблению психоактивных веществ, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; | |
| **Задачи** | − просвещение в области физического здоровья;  - пропаганда здорового образа жизни;  -профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;  - повышение уровня физического развития и физической подготовки | |

**ПРОЕКТ «КОЛЛЕДЖ - ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Актуальность темы проекта** | Здоровый образ жизни — это жизненная позиция, поведение или деятельность человека, направленные на укрепление своего здоровья, оптимальный двигательный режим, закаливание, правильное питание, рациональный режим жизни и отказ от вредных привычек, для сохранения физического, душевного, духовного и социального благополучия и активного долголетия. По определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) здоровье определяется как полное телесное, душевное и социальное благополучие, а не только как отсутствие болезней или недомоганий.  Проблема сохранения и укрепления здоровья студентов и создание условий, направленных на его укрепление, очень актуальны сегодня. Наряду со знаниями, умениями, навыками и личностным ростом человека здоровье является одним из показателей качества образования.  Образовательная среда, влияющая на состояние здоровья, понятие комплексное. В него входит все, что окружает юношей и  девушек в колледже: здание, оборудование, рабочая мебель, освещенность, режимы обучения, прохождения производственной практики, учебные программы и способы их реализации, объем дневной и недельной учебной нагрузки, взаимоотношения с преподавателями и сверстниками.  В последнее время тема о правильном питании, физической активности, отказа о вредных привычках стала актуальной для общества. Об этом говорится во все современных источниках: по телевидению, радио, в интернете и печатных изданиях. Ведение здорового образа жизни делает возможным воплощение в жизнь многих планов и идей. Если его придерживаться, то сила и энергия для реализации задач увеличится в разы. Молодежь во все времена является основным источником трудовых ресурсов, поэтому целесообразно исследовать взгляды начинающих специалистов различных областей на отношение к здоровому образу жизни.  Одним из главных направлений по формированию здоровьесберегающего пространства является не только формирование здорового образа жизни студентов, но и профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде. |
| **Цель проекта** | Проведение комплексной профилактической работы среди студентов колледжа, с целью формирования навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственного неприятия к употреблению психоактивных веществ |
| **Задачи проекта** | 1. Организовать проведение здоровьесберегающие мероприятий на базе БПОУ ОО «ОСК». 2. Развивать внеучебную профилактическую информационно-образовательную и воспитательную работу по формированию здорового образа жизни со студентами. 3. Создать условия для привлечения студентов колледжа к занятиям физической культурой. 4. Активизировать научно-исследовательскую деятельность студентов по вопросам формирования здорового образа жизни. 5. Организовать психолого-педагогические мероприятия для студентов с целью формирования здорового образа жизни. 6. Организовать встречи с социальными партнерами в рамках реализации программы «Здоровое поколение» |

Для реализации данных задач необходимо реализовать следующие направления деятельности на базе БПОУ ОО «ОСК»

**Задача 1. Организовать здоровьесберегающие мероприятий на базе**

**БПОУ ОО «ОСК»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные за исполнение** | **Планируемые результаты** |
| 1. | Организация медицинского обслуживания студентов колледжа.  Контроль прохождения флюорографии, наличие справок для занятий физической культурой. | в течение года | медицинский работник колледжа  классные руководители | 100% |
| 2. | Проведение диспансеризации студентов, профилактических медицинских осмотров и вакцинации студентов и персонала колледжа | в течение года | медицинский работник колледжа, классные руководители | 100% |
| 3. | Внедрение Здорового питания студентов колледжа | в течение года | Зав. столовой классные руководители | 100% |
| 4. | Организация работы спортивных секций | сентябрь | Преподаватели физической культуры | 30% студентов  Группы |

**Задача 2. Развивать внеучебную профилактическую информационно-образовательную и воспитательную работу по формированию здорового образа жизни со студентами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные за исполнение** | **Планируемые результаты** |
| 1. | Проведение Социологического опроса на тему: «Мы и вредные привычки» | октябрь | Классные руководители | Выявление отношения студентов ОСК к ЗОЖ |
| 2. | Организация для студентов колледжа акций, вечеров, декад, посвященных формированию здорового образа жизни и сохранению здоровья[[1]](#footnote-1). | в течение года | Зав.соц-псих службы, классные руководители | Количество учащихся, принявших участие в акции, но не менее 30% |
| 3 | День борьбы со СПИДом Классный час  Интерактивная игра «СТОП СПИД» | Декабрь | Педагог-организатор  Социальный педагог | Информированность в вопросах профилактики СПИД |
| 4. | Разработка и утверждение тематических классных часов по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний студентов.  Проведение тематических классных часов[[2]](#footnote-2). | в течение года  2 кл. часа в каждой группе | Зав.соц-псих службой, классные руководители. | Разработка сценариев, размещение материала на сайте колледжа  По 1 информации все классные руководители |
| 5 | Организация конкурса социальной рекламы по ЗОЖ среди студентов, с использованием мультимедиа[[3]](#footnote-3). | в течение года | классные руководители. | Участие по желанию |
| 6 | Оформление стендов (плакатов) по формированию здорового образа жизни в колледже. | в течение года | классные руководители | 4 раза в год |

**Задача 3. Создать условия для привлечения студентов колледжа к занятиям физической культурой[[4]](#footnote-4).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные за исполнение** | **Планируемые результаты** |
| 1. | Организация спортивных секций (волейбол, баскетбол и др.), открытие новых спортивных секций. | в течение года | преподаватели физической культуры | Не менее 6 секций |
| 2. | Проведения соревнований между группами | 2 раза в год  участие группы не менее 1 раза. |
| 3. | Организация показательных спортивных мероприятий и праздников в целях пропаганды здорового образа жизни. | 2 раза в год |
| 4. | Организация групп «Здоровья» для студентов | Начало учебного года (сентябрь) | В зависимости от состояния здоровья в группе |

**Задача 4. Активизировать научно- исследовательскую деятельность студентов по вопросам формирования здорового образа жизни.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные за исполнение** | **Планируемые результаты** |
| 1. | Организация и ведение учебных проектов, направленных на формирование здорового образа жизни студентов 1 курса. | в течение года | зав.соц-псих службы, классные руководители,  методисты, преподаватели физической культуры | Не менее  5 % от общего кол.исследовательских работ, работы по ЗОЖ |
| 2. | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, тестированиях по ЗОЖ. | в течение года | Не менее и 10% |

**Задача 5. Организовать психолого-педагогические мероприятия (направление) для студентов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные за исполнение** | **Планируемые результаты** |
| 1. | Изучение социального статуса семей студентов. Оформление паспорта группы. | сентябрь | классные руководители. | 100% |
| 2 | Разработка программ сопровождения студентов группы особого наблюдения («группы риска», студентов - инвалидов, детей - сирот или детей, оставшихся без попечения родителей ) | соц. педагог,  педагог-психолог  классные руководители | 100% |
| 3. | Проведение индивидуальной консультативной и работы со студентами колледжа и их родителями | психолог[[5]](#footnote-5) | 100% |

**Задача 6. Организовать встречи с социальными партнерами в рамках реализации программы «Здоровое поколение»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные за исполнение** | **Планируемые результаты** |
| 1 | Департамент молодежной политики г. Омска | В течение года | зав.соц-псих службы, классные руководители., соц. педагог, психолог,  зав.  производственной практикой. |  |
| 2 | Медицинские учреждения г. Омска |  |
| 3 | [Омский областной наркологический диспансер, реабилитационное отделение для несовершеннолетних](https://yandex.ru/maps/org/omskiy_oblastnoy_narkologicheskiy_dispanser_reabilitatsionnoye_otdeleniye_dlya_nesovershennoletnikh/1369939972/) |  | Не менее 2 встреч в год |
| 4 | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав |  |
| 5 | Работодатели[[6]](#footnote-6) (представители предприятий, на которых студенты колледжа проходят производственную практику) | По графику практики |

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты:** | * обеспечить занятость студентов во внеурочное время, вовлечение студентов в различные секции; * отследить динамику числа студентов, ведущих здоровый, трезвый образ жизни, занимающихся спортом и физкультурой, общее оживление культурной массовой жизни в колледже; * увеличение количества студентов, ведущих здоровый образ жизни,   занимающихся спортом и физкультурой, студентов, занимающихся в секциях (проведением классных часов, акций и мероприятий, направленных на ЗОЖ);   * уменьшение количества студентов, употребляющих спиртные изделия и курящих (динамика анкетирования в начале и конце года); * улучшение воспитательной структуры по противодействию негативным социальным процессам; * повышение роли самоуправления студентов в вопросах ЗОЖ. * **СОЗДАНИЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА по данному направлению деятельности.** |
| **Примерный план работы классного руководителя над проектом.** | **Подготовительный этап**.   1. Проведение мониторинга исследования взгляда студентов на ЗОЖ. 2. Выявление студентов «группы риска». 3. Ознакомление с личными делами студентов группы. Медицинскими заболеваниями студентов в группе.   **Этап реализации проекта**.   1. Разработка классных часов и мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ в группе. 2. Индивидуальные беседы, мониторинг, тестирование и групповая работа со студентами группы классного руководителя по формированию здорового образа жизни. 3. План проведение индивидуальной консультативной работы и групповой со студентами психолога[[7]](#footnote-7). 4. Привлечение организаций по формированию ЗОЖ для проведения классных часов. 5. Вовлечение студентов в общеколледжные и общественные мероприятия, посвященные ЗОЖ. 6. Участие студентов в спортивных соревнованиях группы (динамика) 7. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, тестированиях по ЗОЖ. 8. Работа со студентами над материалами (различной формы) по формированию ЗОЖ. |
| **Примерная тематика классных часов** | 1. Психоактивные вещества как фактор риска в жизни человека 2. Внимание, СПИД! 3. Я выбираю своё будущее 4. [Мы за здоровой образ жизни!](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/mi_za_zdorovoj_obraz_zhizni_120328.html) 5. [Жизнь без сигарет](https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/klasnye-chasy-dlja-starsheklasnikov-i-studentov-koledzha/klasnyi-chas-dlja-studentov-koledzha-zhizn-bez-sigaret.html) 6. Преодоление вредных привычек. 7. Преодоление вредных привычек. 8. Кризисные состояния у подростков 9. Всемирный день борьбы с туберкулёзом. 10. Профилактика туберкулеза. 11. Всемирный день борьбы со СПИДом. |

**Подведение итогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии эффективности** | **Формируемая компетенция** | **Показатели** | **Методики изучения** |
| Уровень куль-  туры здоровья | ОК.4, ОК.8 | - системное представление о здоровье (физическом, психическом и соматическом), знания обучающихся о здоровье, о здоровом образе жизни;  - наличие мотивации обучающихся на познание основ здорового образа жизни, правил личной гигиены, на избавление от вредных привычек: проявление активности (двигательной, интеллектуальной, социальной), осуществление самопознания своего физического развития;  - отражение поведения личности, усвоенной в процессе воспитания, обучения и социализации, в том числе адаптации к условиям жизнедеятельности в колледже  - умения саморегуляции физического, психического и нравственного состояния, оптимального двигательного режима,  - степень сформированности установки на здоровый образ жизни (психологический аспект); | 100% анкетирование обучающихся и педагогическое наблюдение; методика измерения отношения к здоровью и здоровому образу жизни  «Мотивация к занятиям физической культурой» |
| Оценка морфофункциональных показателей здоровья | ОК.4, ОК.8 | - уровень физического развития, уровень физической подготовленности, уровень адаптивных возможностей человека;  - оценка активности исполнения семейнобытовых обязанностей; оценка широты и проявления социальных и личностных интересов | Анализ статистических данных,  педагогическое наблюдение, наблюдение кураторов учебных групп, анкетирование обучающихся |
| Критерии достижения целей | ОК.1-ОК.8 | - состояние здоровья детей, тенденции в его изменении, предотвращение роста заболеваемости студентов колледжа;  - комфортное психологическое самочувствие воспитанников, их положительное отношение к колледжу и степень включенности в жизнедеятельность коллектива;  - развитие потенциальных возможностей обучающихся;  - уровень усвоения практических знаний и навыков, связанных с поддержанием и укреплением здоровья;  - умение самостоятельно построить индивидуальную траекторию здоровья .  - снижение количества травм на производственных практиках | Анализ статистических данных, наблюдение педагога-психолога, кураторов учебных |
| Организация деятельности обучающихся в физкультурноспортивных, творческих, кружках. | ОК.4, ОК.8 | Во влечение студентов во внеурочную деятельность | мониторинг занятости студентов |
| Вовлечение в социально – полезные, деятельные программы (проекты) объединений и движений по формированию здорового образа жизни | ОК.1,  ОК.6,  ОК.8, ОК.9 | - усиление познавательной активности обучающихся:  - участие студентов в социально-значимых проектах;  - участие студентов в интеллектуальных и творческих конкурсах;  - организация работы обучающихся в органах самоуправления. | анкетирование обучающихся, мониторинг участия в общественной и социально- полезной деятельности |

**КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Ориентация общества на культурные ценности является одним из основных показателей уровня развития общества.

В современных условиях важно строить воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на системообразующую сферу сознания обучающихся, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ** | | **КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
| **Ответственные за реализацию данного направления** | | *Педагог-организатор Ланге Е.В.*  *Преподаватели литературы Высоцкая Л.В., Андреева* |
| **Концептуальные положения** | | |
| **Развитие личности в процессе обучения с опорой на ее опыт** А.С. Асмолова, А.А. Вербицкого, В.Д. Шадрикова, И.С. Якиманской и др.; **психологические подходы к воспитанию нравственных ценностей** А.А. Бодалева, М. Мясищева, Б.Г. Ананьева, Л.И. Божович, Л.С. Выготского, Н.С. Лейтеса, Д.И. Фельдштейна, В.Д. Шадрикова, В.И. Андреева, Е.В. Бондаревской, З.И. Васильевой, Т.И. Власовой, В.А. Караковского, Б.Т. Лихачева, А.С. Макаренко, И.С. Марьенко, Н.Д. Никандрова, К.Д. Ушинского, Н.Е. Щурковой;  **Роль классного руководителя в воспитании ценностей обучающихся** Н.Е. Барышникова, И.А. Колесниковой, А.И. Селивановой, Е.Н. Степанова. **Проблемы развитие творческих способностей**  Е.Я. Басина, С.О. Гризенбераг, В.В. Дранкова, В.П.Зинченко, В.А. Кан-Калиак, П.Ф. Кравчук и др. | | |
| **Цели и задачи направления** | | |
| **Цель** | Развитие творческой активности личности, ее моральных качеств и установок; | |
| **Задачи** | - развитие духовных и творческих способностей обучающихся  - развитие творческого мышления;  - развитие личностных качеств обучающихся  - улучшение социально-психологического климата студенческой группы;  - поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента в том числе и лиц с ОВЗ | |

**ПРОЕКТ «КРАСОТА СПАСЁТ МИР»**

|  |  |
| --- | --- |
| Команда проекта | **Ланге Елена Васильевна** - педагог-организатор  **СТУДСОВЕТ:**  [**Денис Белоусов**](https://vk.com/denisbelousov2013) - Председатель Студенческого Совета  [**Максим Винников**](https://vk.com/maksinvinnnikov) - Профессионально-трудовой сектор  **Юлия Радченко** - Культурно-творческий сектор  [**Татьяна Шишкина**](https://vk.com/ta_shishkina) - Учебно-исследовательский сектор  **Анастасия Доброродная** - Художественно-оформительский сектор  **Никита Герасимов** - Сектор Физической культуры и здоровьясбережения  **Мария Рук** - Информационный сектор |
| Продолжительность проекта  Сроки реализации | Ежегодно  Октябрь, Март текущего учебного года |
| Актуальность проекта | Идея проекта заключается в представлении красоты как совокупности духовных и интеллектуальных качеств, творческих способностей и внешних данных.  Проект, проводимый в виде красочных и ярких шоу это прекрасный способ пропагандировать общечеловеческие ценности, продвигать идеи здорового образа жизни и душевной красоты. |
| Основные целевые группы | Студенты БПОУ ОО «Омского Строительного колледжа» |
| Основная цель | Выявление и поддержка талантливой молодежи, пропаганда студенческого творчества и популяризация его средствами информации, сохранения культуры, традиций и обычаев народов России, развития общественных, социальных и культурных связей между молодежью. |
| Задачи проекта | 1. Пропаганда красоты, гармонии и совершенства личности, формирования гуманистического мировоззрения, воспитания эстетического вкуса.  2. Формирование навыков социальной и личностной компетентности, умения общаться, понимать других людей, а также  собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.  3. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.  4. Воспитание у молодежи духа патриотизма, уважения к истории, традициям и культуре разных народов, сохранение и развитие культурного потенциала.  5. Раскрытие творческого потенциала молодежи, привлечение к различным видам творческой деятельности. |
| Количественные показатели | Конкурсная шоу-программа **«Мисс и Мистер Осень»** – 16 чел.  Конкурс красоты, грации и творчества **«Мисс Строительный колледж»** - 10 чел. |
| Качественные показатели | 1. Приобретение учащимся определенного набора  компетенций, владение которыми позволит выпускнику успешно социализироваться в будущей жизни и профессии.  2. Повышение художественного уровня самодеятельного молодежного творчества.  3. Активное вовлечение молодежи в общественную жизнь.  4. Организации досуга молодых людей.  5. Повышение престижа и популяризация рабочих профессий и специальностей.   6. Появление новых социальных партнеров и спонсоров. |
| Мультипликативность и дальнейшая реализация проекта | Всё то, что будет достигнуто и создано при реализации данного проекта в воспитательно - образовательном процессе и в повседневной жизни проекта, будет приведено в систему.  Внедрение новых технологий.  Все мероприятия будут освещаться в соц. сетях, таким образом, распространится опыт по реализации и в другие учебные заведения. |
| Партнеры проекта и собственный вклад | Заместитель руководителя, начальник отдела регионального исполнительного комитета Омского регионального отделенческий Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» [Константин Гаврик](https://vk.com/babysid87)  Руководитель Базового Дома культуры Омского областного колледжа культуры и искусства.  Специализированный магазин парфюмерии и косметики «Парфюм-Лидер» |
| Информационное сопровождение проекта | <http://omsk53.ru/>  <https://vk.com/omskollege> |
| Дополнительная информация о проекте | Опыт успешной реализации |

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Метод/Мероприятие** | **Сроки (дд.мм.гггг.)** | **Показатели результативности** |
| 1 | Конкурсная шоу-программа **«Мисс и Мистер Осень»** | Октябрь | Охват - 20 чел. |
| 2 | Конкурс красоты, грации и творчества **«Мисс Строительный колледж»** | Март | Охват – 10 чел. |

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОВЕРЬ В СКАЗКУ, НЕ ТОРОПИСЬ ВЗРОСЛЕТЬ!»**

|  |  |
| --- | --- |
| Команда проекта | **Ланге Елена Васильевна** - педагог-организатор  **СТУДСОВЕТ КОЛЛЕДЖА** |
| Продолжительность проекта  Сроки реализации | Ежегодно  Декабрь - текущего учебного года |
| Актуальность проекта | Самый радостный и любимый праздник детей и взрослых – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом.  Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков представляют прекрасные возможности в воспитании нравственности.  В настоящее время наблюдается возрождение традиций, что позволяет говорить об исторической преемственности, которая ведет к формированию устойчивой формы престижного культурного досуга для молодежи, созданию условий для эстетического воспитания личности.  Поэтому основная идея проекта основывается на формирование любви и привязанности к своей культуре, своему народу через рациональное использование общенародных праздников, основанных на музыкальном фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях. |
| Основные целевые группы | Студенты БПОУ ОО «Омского Строительного колледжа» |
| Основная цель | Формирование любви и привязанности к своей культуре, своему народу через рациональное использование общенародных праздников, основанных на музыкальном фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях. |
| Задачи проекта | 1. Создать условия, для молодёжного творчества используя разнообразные виды деятельности в рамках реализации проекта.  2. Развивать творческие способности, воспитывать культуру общения и поведения студентов.  3. Создание условий, способствующих поддержанию положительного эмоционального настроения, интереса к новогоднему празднику. |
| Количественные показатели | **Новогодний праздничный концерт –** охват 50 - 100 чел.  **Традиционный предновогодний Бал-маскарад -** охват – 60 - 80 чел. |
| Качественные показатели | 1. Формирование бережного отношения к традициям в России и желания участвовать в них.  2. Создание позитивного настроя в преддверии новогоднего праздника.  3. Развитие творческих и коммуникативных способностей. |
| Мультипликативность и дальнейшая реализация проекта | Всё то, что будет достигнуто и создано при реализации данного проекта в воспитательно - образовательном процессе и в повседневной жизни проекта, будет приведено в систему.  Внедрение новых технологий.  Все мероприятия будут освещаться в соц. сетях, таким образом, распространится опыт по реализации и в другие учебные заведения. |
| Партнеры проекта и собственный вклад | Руководители школы исторических танцев **"Галианта"** - Алексей и Анна Евсеевы |
| Информационное сопровождение проекта | <http://omsk53.ru/>  <https://vk.com/omskollege> |

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Метод/Мероприятие** | **Сроки (дд.мм.гггг.)** | **Показатели результативности** |
| 1 | Новогодний праздничный концерт | Декабрь | Охват – 50-100 чел. |
| 2 | Традиционный предновогодний Бал-маскарад | Декабрь | Охват – 60 - 80 чел. |

**СТУДЕНЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

**ПРОЕКТ «ТЫ — ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ**

Проект «Ты — предприниматель» направлен на построение института, способствующего вовлечению молодежи в малое предпринимательство, формированию слоя «новых» молодых людей — молодых предпринимателей, которые могут успешно создавать и реализовывать предпринимательские проекты, эффективно вести хозяйственную деятельность в условиях современного рынка, создавать новые рабочие места на самых различных перспективных бизнес-направлениях.

Задача нашего правительства способствовать повышению доли малого бизнеса до 60-70% в ВВП к 2020 году. Очевидно, что решить ее возможно только путем вовлечения в него молодого поколения. Молодежь более склонна открывать свое дело, используя инновационные подходы, чем люди старшего возраста. Опрос, проведенный Ассоциацией молодых предпринимателей, показал, что свыше 70% респондентов начали заниматься бизнесом в возрасте до 20 лет. Однако молодежь сейчас не так охотно и активно идет в бизнес. Опираясь на исследования, можно сказать, что лишь 6-7% выпускников вузов и колледжей реально готовы заняться предпринимательством, хотя фактически на уровне идеи бизнесом хотят заниматься гораздо большее количество молодых людей, но по каким-либо причинам боятся открывать свое дело.

Стереотипы жестоких вымогателей на службе государства и бессмысленных проверок довлеют над теми, кто мог бы уже сегодня сделать первые шаги к своему бизнесу. И, сталкиваясь с первыми препятствиями, редкий бизнесмен не вздохнет обреченно и не забросит свои попытки. Между тем, ряд таких препятствий мог бы быть легко устранен без ущерба для государственного бюджета.

Проект «Ты — предприниматель» - одна из попыток обеспечить вклад в социально-экономическое развитие Омска и Омской области.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ** | | **Молодежное предпринимательство** |
| **Ответственные за реализацию данного направления** | | *Председатели ПЦК:*  *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Ремденок И.А.*  *Прикладная геодезия Дидикова А.Г.*  *Гидрогеология и инженерная геология Высоцкая Л.В.*  *Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения Брынзова Е.В.*  *Архитектура Афанасевич У.С.*  *Землеустройство Салугина Т. В.* |
| **Концептуальные положения** | | |
| **Проблемы социализации и профессионального самоопределения личности** - И.Бом, C.Т. Шацкий, Дж. Шнайдер; **сущность и структура мотивации** - Ильин Е. П**; психология труда -** Климов Е.А. Поляков В.А.; **Технология карьеры** - Маусов Н.К., Кулапов М.Н., Журавлев П.В. | | |
| **Цели и задачи направления** | | |
| **Цель** | выявление потенциальных предпринимателей из числа обучающихся колледжа, их профильное обучение, отбор перспективных предпринимательских идей, а также поддержка начинающих молодых предпринимателей. | |
| **Задачи** | * популяризация предпринимательской деятельности среди обучающихся ОСК, формирование предпринимательской среды; * вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; * профильное обучение, приобретение обучающимися навыков ведения бизнеса; * создание механизмов, позволяющих преодолевать высокие издержки выхода на рынок; * сопровождение обучающихся, вовлеченных в предпринимательскую деятельность; * поддержка и консультирование уже действующих предпринимателей. * осуществление благотворительной деятельности | |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КОНКУРС БИЗНЕС-ИДЕЙ** | | | |
| **Цель:**   * стимулирование молодежи к участию в разработке и реализации инвестиционных бизнес-проектов в приоритетных для экономики Омской области направлениях; * предоставление участникам конкурса площадки для обмена лучшим опытом и методологией разработки бизнес-планов для получения дополнительных сведений в области бизнес-планирования; * поддержка молодежных инициатив по разработке и реализации инновационных, перспективных бизнес-проектов, важных для социально-экономического развития региона. | | | |
| Основное содержание мероприятия | Дата проведения мероприятия, ответственные | Планируемый результат. | |
| Участники конкурса презентуют собственные проекты в рамках публичных слушаний и получают экспертное мнение о своем проекте, встречаются с известными предпринимателями. Компетентное жюри определяет финалистов, которые могут принять участие в городских и областных конкурсах молодых предпринимателей. | В течение года | Предоставление возможности рассказать о своих первых шагах в предпринимательской деятельности. Участие в региональных конкурсах по предпринимательству.  Количество участников не менее 5 человек | |
| **ТЕСТИРОВАНИЕ**  **Цель:** выявить индивидуальную предрасположенность молодых людей к предпринимательской деятельности, насколько сегодня молодежь подготовлена к формированию бизнес-среды региона, а также какие факторы на сегодняшний день препятствуют молодым людям создавать свой собственный бизнес. | | | |
| Основное содержание мероприятия | Дата проведения мероприятия, ответственные | | Планируемый результат. |
| Проведение тестирования, направленного на выявление предрасположенности молодых людей к предпринимательской деятельности; определение уровня финансовой грамотности; | Октябрь, 2020Ноябрь, 2020 | | После прохождения тестирования молодые люди получат исчерпывающую информацию о себе по предрасположенности к предпринимательской деятельности. |
| **ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (курса) «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  Цель: сформировать системное представление о сущности и особенности предпринимательской деятельности и изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности, научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности | | | |
| Основное содержание мероприятия | Дата проведения мероприятия, ответственные | | Планируемый результат. |
| * знакомство с сущностными особенностями предпринимательской деятельности;   • изучение форм и видов предпринимательской деятельности;  • изучение организационно-правовых форм предпринимательства и их особенностей;  • рассмотрение юридических и этических основ предпринимательства. | В соответствии с учебным планом | | * алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; * нормативно-правовую базу предпринимательской   деятельности; * потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; * технологию разработки бизнес-плана; * теоретические и методологические основы  организации собственного дела. |
| **УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ**,  направленных на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, развитие и поддержку молодежного предпринимательства  Цель: популяризация предпринимательства как эффективной жизненной стратегии в молодежной среде через повышение мотивации для массового вовлечения молодых людей в предпринимательскую деятельность и реализацию программ подготовки молодежи к предпринимательской деятельности | | | |
| Основное содержание мероприятия | Дата проведения мероприятия, ответственные | | Планируемый результат. |
| Студенты принимают участие в олимпиаде, что позволяет выявить у студентов способности и интерес к предпринимательской деятельности, поощрить активных, стремящихся к предпринимательской деятельности молодых людей. | По отдельному графику | | - участие в олимпиадах не менее 10 человек;  -выстраивание собственной образовательной траектории, направленной на получение базовых знаний и первоначальных навыков для открытия собственного дела. |
| **ПРОВЕДЕНИЕ ТРЕНИНГОВ, ДЕЛОВЫХ ИГР**  Цель: создать условия для роста численности молодых предпринимателей, увеличения доли их деятельности в экономике региона посредством формирования предпринимательского мышления у студентов; - выявить и развить у студентов творческие способности и интерес к предпринимательской деятельности, навыков предпринимательского поведения в различных ситуациях, сформировать всесторонние знания о рыночной экономике и бизнес-проектировании; - развить новые образовательные формы и педагогические технологии, направленные на формирование предпринимательской компетенции обучаемых; -выявить и поощрить активных, стремящихся к предпринимательской деятельности молодых людей; - стимулировать молодых людей к открытию и ведению собственного дела; - продвижение и развитие предпринимательской культуры среди молодых людей; - формирование позитивного образа молодежного предпринимательства как важного фактора экономико-социального развития России. | | | |
| Основное содержание мероприятия | Дата проведения мероприятия, ответственные | | Планируемый результат. |
| Обучающиеся принимают участие в обязательных тренингах по предпринимательству. Занятия проводят бизнес-тренеры, бизнес-консультанты и предприниматели, имеющие успешный опыт обучения молодых людей по обозначенной тематике в рамках программ и мероприятий всероссийского уровня. | По согласованию с бизнес-тренерами | | Не менее 2-х тренингов в год |
| **ВСТРЕЧИ С ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМИ. «ДИАЛОГ С …»**  Цель: привлечение молодых предпринимателей к обсуждению проблем, возникающих в сфере малого и среднего бизнеса;   * Организация регулярных контактов молодых активных предпринимателей с обучающимися; | | | |
| Основное содержание мероприятия | Дата проведения мероприятия, ответственные | | Планируемый результат. |
| Проведение встреч с действующими опытными предпринимателями Омской области. На встречах обсуждаются важные практические вопросы, все актуальные проблемы, касающиеся ведения бизнеса. У молодых людей есть возможность узнать о распространённых ошибках, которые часто совершают неопытные предприниматели, и путях их исправления. | По согласованию | | Не менее 4-х встреч.  Участие во встречах не менее 80% обучающихся старших курсов. |
| **СТАЖИРОВКИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ** | | | |
| Основное содержание мероприятия | Дата проведения мероприятия, ответственные | | Планируемый результат. |
| Чтобы стать настоящим предпринимателем, обязательно нужно проверить полученные знания практически. Для самых активных и перспективных участников программы «Ты — предприниматель» организуются стажировки на предприятиях малого бизнеса Омской области.  Такая практическая подготовка дает возможность потенциальным предпринимателям принять участие в реальном процессе ведения бизнеса, получить практические навыки и ответы на вопросы от бизнесмена – наставника.  Молодые люди в возрасте могут подать заявку на стажировку в Отдел профориентации и трудоустройства, предварительно выбрав наиболее подходящую по сфере деятельности организацию | По согласованию | | Не менее 10 человек, прошедших стажировку |
| **МЕРОПРИЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ДЕЙСТВИИ** | | | |
| Основное содержание мероприятия | Дата проведения мероприятия, ответственные | | Планируемый результат. |
| Это ВОЛОНТЕРСКАЯ студенческая программа предпринимательских студенческих проектов, направленных на решение социальных, экологических и экономических проблем.  Миссия программы - повышение уровня и качества жизни людей, улучшение их благосостояния.  Механизм реализации данного направления. В колледже из числа студентов формируются команды, которые соревнуются друг с другом в качественном решении бизнес-кейсов. Задачи для решения молодым специалистам предлагаются социальными партнерами в сфере волонтерской деятельности. Таким образом, команды получают возможность проверить себя «в реальных условиях».  Основные действия участников  1. Создание команды Минимальный состав команды 5-10 студентов и куратор–советник.  Участниками команды могут быть студенты любого курса, любой специальности. Куратор команды педагог дополнительного образования, руководитель волонтерского отряда.  Команда определяет содержание и объем своих проектов, продолжительность. Обязательным результатом любого проекта команды должно быть измеренное и представленное в отдел СТУДЕНЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА отчета о повышении качества и уровня жизни целевой аудитории проекта. | По согласованию | | Не менее 2-х реализуемых студенческих проектов |
| **НАСТАВНИЧЕСТВО**  Его главная цель – аккумулировать, использовать и распространять накопленные предпринимателями знания и компетенции, установить доверительные отношения между наставниками и молодыми предпринимателями, наладить содержательный диалог с учетом опыта и возможностей бизнес- объединений и административного ресурса. | | | |
| Основное содержание мероприятия | Дата проведения мероприятия, ответственные | | Планируемый результат. |
| Клуб наставников молодых предпринимателей призван оказать поддержку тем, кто делает только первые шаги в бизнесе. Наставники из опытных руководителей смогут помочь им не совершать лишних ошибок, предостерегут их от необдуманных решений и помогут объективно оценить свои силы по реализации задуманных проектов. Несмотря на то, что готовых рецептов успеха в бизнесе нет, институт наставничества призван помочь начинающим и быстрее достичь поставленных целей. | По согласованию | | Не менее 2-х встреч в год |

В результате реализации мероприятий в рамках проекты будут достигнуты следующие результаты:

* проведена защита бизнес-проектов в рамках конференции с участием молодых предпринимателей Омска и Омской области.
* суммарное количество участников мероприятий около человек 120 человек, что составляет 30% от общего количества обучающихся колледжа.
* количество разработанных бизнес-проектов не менее 10 в первый год реализации проекта и увеличение количества на 25% каждый последующий год.;
* реализация социально-значимых проектов, не менее 50% от разработанных;
* привлечение экспертов к участию в конференции и передача участникам практических знаний по разработке и запуску проектов.
* организация наставничества в рамках предпринимательской деятельности
* организация стажировки обучающихся на предприятиях, не менее 10 человек:
* проведение не менее 5 тренингов и деловых игр по предпринимательству.
* проведение тестирования и анкетирования, в рамках которых задействовано не менее 40% обучающихся.
* организовано обучение молодежи основам Конституции РФ, распространение знаний о системе государственного устройства, государственном контроле, налогах и бюджете.
* создание на сайте колледжа раздела, посвященного развитию молодежного предпринимательства «Свое дело»

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Цель мероприятия |
| 1 | «Давайте познакомимся!» -занятия с элементами тренинга, направленные на сплочение коллектива, развитие навыков бесконфликтного общения, для студентов 1курсов | ежегодно  Сентябрь | Педагог-психолог | Оптимизация процесса формирования и сплочения учебной группы |
| 2 | Диагностика уровня адаптации первокурсников к обучению в колледже, выявление проблем и затруднений | ежегодно  октябрь | Педагог-психолог  Классные руководители | Информированность об уровне адаптации |
| 3 | Психолого-педагогический консилиум по группам нового набора. | ежегодно  Октябрь | Педагог-психолог | Информированность о мнении педагогов относительно процесса адаптации обучающихся |
| 4 | Проведение опроса родителей и обучающихся по вопросам противодействия коррупции | В течение года | Педагог-психолог | Исполнение законодательства по вопросам противодействия коррупции |
| 5 | «Как помочь ребёнку адаптироваться в колледже» - консультации для родителей первокурсников, испытывающих затруднения в обучении | ежегодно  Сентябрь | Педагог-психолог | Согласованность действий по вопросам адаптации к обучению в колледже |
| 6 | Индивидуальная работа с дезадаптированными студентами (моделирование различных проблемных ситуаций, нахождение путей преодоления затруднений) | ежегодно  Сентябрь  – декабрь | Педагог-психолог | Снижение риска дезадаптации |
| 7 | Профилактические беседы для родителей студентов 1-2 курса на темы:  «Возрастные особенности детей подросткового и юношеского возраста»: «Как помочь ребёнку в период адаптации к колледжу»; «Профилактика суицидального поведения в подростковой и юношеской среде»; «Нравственные приоритеты семьи»; «Особенности общения с подростком» | ежегодно  Октябрь  ноябрь  Март  апрель | Заведующие отделений  Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | Согласованность действий по вопросам адаптации к обучению в колледже |
| 8 | Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса. | ежегодно  Ноябрь | Педагог-психолог  Классные руководители | Выявление групп риска |
| 9 | Мониторинг уровня тревожности студентов I курса. | ежегодно  Ноябрь | Педагог-психолог  Классные руководители | Выявление групп риска |
| 10 | Знакомство родителей и студентов с локальными актами:  Положение о стипендиальном обеспечении студентов Положение об иных мерах поддержки студентов в БПОУ «Омский АТК» | ежегодно  Сентябрь  -октябрь | Социальный педагог  Социальный педагог  Классные руководители | Информированность о мерах социальной поддержки |
| 11 | Беседа со студентами 1 курса: «Особенности административной ответственности несовершеннолетних.  Экстремистские проявления в подростковой и молодежной среде». | ежегодно | Социальный педагог  ОДН ОП№10 УМВД России по г.Омску  Классные руководители | Информированность об административной ответственности за экстремистские проявления |
| 12 | Правила поведения в колледже и в общественных местах. «Административная ответственность несовершеннолетних за появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения (ст.20.21 КоАП РФ), распитие алкогольных напитков в общественных местах (ст.20.20 ч.1 КоАП РФ)». | ежегодно  Октябрь | Социальный педагог  УУП ОП№10 УМВД России по г.Омску  Классные руководители | Информированность об административной ответственности за противоправное поведение |
| 13 | Знакомство родителей с Законом Омской области от 25.12.2012 №1501-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей» | ежегодно  Октябрь  ноябрь | Социальный педагог  ОДН ОП№10 УМВД России по г.Омску  Классные руководители | Информированность об административной ответственности за противоправное поведение |
| 14 | Профилактика правонарушений, в том числе по противодействию коррупции совместно с ОДН ОП-10 УМВД России по г. Омску, УФСКН РФ по Омской обл. | ежегодно  1 раз в 2 месяца | Социальный педагог  Классные руководители, педагоги | Информированность об административной ответственности за противоправное поведение |
| 15 | «Профилактика грабежей и разбоев. Уголовная ответственность несовершеннолетних за побои (ст.116 УК РФ)» | ежегодно  Декабрь | Социальный педагог  ОУР ОП№10 УМВД России по г.Омску  Классные руководители | Информированность об административной ответственности за противоправное поведение |
| 16 | Международный день борьбы с коррупцией (по отдельному плану) | ежегодно  6-13 декабря | Руководитель центра  Педагоги-организаторы, классные руководители | Информированность об административной ответственности за противоправное поведение |
| 17 | Беседа «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.  Соучастие в преступлении. Профилактика зависимостей» | ежегодно  Январь | Социальный педагог  УУП ОП№10 УМВД России по г.Омску  Классные руководители | Информированность об административной ответственности за противоправное поведение |
| 18 | «Административная ответственность за нарушение по ст.7.17,7.27КоАПРФ. ФЗ № 15 от 23.02.2013г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» Профилактика экстремизма и коррупции» | ежегодно  Февраль | Социальный педагог  ОДН ОП№10 УМВД России по г.Омску  Классные руководители | Информированность об административной ответственности за противоправное поведение |
| 19 | «Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение грабежей, разбоев, угона АТ» | ежегодно  Март | Социальный педагог  ОУР ОП№10 УМВД России по г.Омску  Классные руководители | Информированность об административной ответственности за противоправное поведение |
| 20 | Изучение отношения студентов первого курса к курению, алкоголю, ПАВ. | ежегодно  Март | Педагог-психолог  Волонтерский отряд «Мы за ЗОЖ» | Выявление групп риска |
| 21 | «Административная ответственность за мелкое хулиганство  Профилактика коррупции. Меры личной безопасности» | ежегодно  Апрель | Социальный педагог  УУП ОП№10 УМВД России по г.Омску  Классные руководители | Информированность об административной ответственности за противоправное поведение |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Модуль воспитательной работы** | **Наименование мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственный исполнитель** | | **Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»** | | | | | |  | **Модуль**  **«Профессионально-трудовое воспитание»** | **Проект «Время выбора»**  Анкетирование студентов первого курса " Мотивация выбора профессии" | сентябрь | Меркулова Е.М.  Осипов С.С. | | Диагностика уровня профессиональной направленности студентов 2 курса | октябрь | Меркулова Е.М.  Осипов С.С. | | Организация и проведение экскурсий для обучающихся  г. Омска и Омской области «День специальности» с организацией профессиональных проб | октябрь | Меркулова Е.М.  Чиркова О.В. | | **Проект «Время выбора»**  Создание и работа "Выездной агитгруппы" | октябрь | Меркулова Е.М. | | Клуб интересных встреч с представителями специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  «Технология успеха» | В течение года | Чиркова О.В,  Председатель ПЦК | | Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации и т.д.) «Мое представление о будущей профессии» | ноябрь | Преподаватели русского языка | | **Проект «Время выбора**  Проведение в общеобразовательных учреждениях бесед по профессиональному самоопределению школьников | ноябрь | Чиркова О.В.  Меркулова Е.М  С привлечением студентов колледжа | | Проведение тренингов «Пути эффективного трудоустройства» (для студентов выпускных групп) | В течение года | Преподаватели дисциплины Психология адаптации на рынке труда | | Организация экскурсий для студентов 1 курса на предприятия социальных партнеров колледжа по профилю специальности. | ноябрь | Чиркова О.В.  Меркулова Е.М. | | Мастер-классы, деловые игры,  квесты «Путь к успеху»  для студентов колледжа | По отдельному графику ПЦК. | Председатель ПЦК | | Организация встреч с участниками конкурса [«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1568.Mh86vAZsWiCsUn4J00XFyZlBuD0Kftjn9Ft1BjowCJ2atIOZ1ZmiYw9ZIJdhWU8bEZ_yJ5U9LRH4bb-qGM2Njg.4c83258f88bd54d6280b87d386b3a67a2fc34275&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9T6U0-imFY5IWwl6BSUGTYm9ZV915H4XEUO-TlDL8zu0ViXmd4I-XZ_8Jx6gDfGjz-vi-46vKLMGSQa5HQxwHdlC-jdSGawzUA,,&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKS3UzBCdOU_71aQrf3mWvzYzqBofzTwGavYUs0-AsfWrZ4ar1bdvoUCEtPty_u2pXf9t4syxOpzPRG5quP6VzqxPHMp7qI5qh41LSv0sVz6LAggoehuY-p4QhkTHpM1vOt9HwzIM-e2kqj12Le8qE_c4aPxOwHsWNqt1IfCsqN9GSdoVKHnZ6tjYaKiJPjPopEMyNCOaOt65bXqHdIZrbETDLkQ5KsZpqA,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdHNJVGlwbGpudkFyckU3UzNxZWxJcElpTW1SMHpuTHc4dWxrMFpXZHg1TjcwOTFUeDV0Q3gtd0lnNE9XcTRSNGdRVlg2QVBOZHd2&sign=9dcf7a93cb3e7cfb36f40b50efa13d93&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpdzCia4ettjfInwBn_km7IDLHMVjxmti42X4wsI18K_LaKNKc7juKVgHPY4I9ASQjyl0Ytnf-hhkyAkee-xo61cUaTuBWY_HOKqjVly-qKEaAdW8p7wXhThkXY3nMFfxc1HSWiSxCmOO_-ByOMT6aMMojgdprg-nnskGitRrYRpsiwROfLciTUGq-JOARvTbe&l10n=ru&cts=1507529424535&mc=4.273684376262023&bu=uniq150752909516855183) | декабрь | Председатель ПЦК | | **Проект «Время выбора**  Проведение "Дня карьеры" с приглашением работодателей | январь-май | Чиркова О.В.  Меркулова Е.М. | | **Проект «Время выбора**  Ярмарки учебных и рабочих мест», «Ярмарки образовательных услуг», «Профвектор» и др. мероприятия,  проводимые в г. Омске и Омской области мест | апрель | Чиркова О.В.  Меркулова Е.М. | | **Проект «Время выбора**  Разработка и издание буклетов, профориентационных листовок, | в течение года | Меркулова Е.М. | | **Проект «Время выбора**  Размещение информации на сайте колледжа, проведение интерактивного консультирования школьников | в течение года | Меркулова Е.М. | |  | Встреча с героем. Проведение встреч с ветеранами труда и выпускниками ОСК ( в рамках классных часов по одному мероприятию в группе в течение года | По отдельному графику, по согласованию с участниками мероприятия | классные руководители | | Тематические классные часы «Самопрезентация -путь к успеху на рынке труда» | По согласованию с классным руководителем в течение года | Классные рукводители | | Субботники по уборке территории образовательного учреждения и мест общего пользования в общежитии | В течение года | Зам. Директора по АХЧ, коменданты общежитий | | Мероприятие "День открытых дверей" | последняя пятница каждого месяца | Чиркова О.В.  Меркулова Е.М. | | Разработка и издание буклетов, профориентационных листовок, | в течение года | Меркулова Е.М. | | Размещение информации на сайте колледжа, проведение интерактивного консультирования школьников | в течение года | Меркулова Е.М. | | **Модуль «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание и студенческое самоуправление»** | | | | | | 2 | Модуль «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание и студенческое самоуправление» | Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов | сентябрь | Классные руководители групп | | Посещение музея Воинской славы обучающимся колледжа | сентябрь | Кл. руководители | | День солидарности в борьбе с терроризмом.  Проведение классных часов в форме интерактивныхбесед, просмотр видео - фильмов по антитеррористической теме, о противодействии проявления экстремизма | 3 сентября | Классные руководители, ответственный за антитеррористическую безопасность в БПОУ ОО «Омский строительный колледж | | Создание в группах органов самоуправления | сентябрь | Классные руководители групп | | **Проект «Каждый правый имеет право»**  Проведение уроков пенсионной и правовой грамотности, с участием представителей Пенсионного фонда по Центральному округу г. Омска | сентябрь | Юрист колледжа, преподаватель права Плохих Н.Н. | | Правила поведения в колледже и в общественных местах. «Административная ответственность несовершеннолетних за появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения (ст.20.21 КоАП РФ), распитие алкогольных напитков в общественных местах (ст.20.20 ч.1 КоАП РФ)». | октябрь | Социальный педагог  УУП ОП№10 УМВД России по г.Омску  Классные руководители | | **Проект «Каждый правый имеет право»**  Интерактивная игра среди студентов 1 курса на тему: «Я имею право на …»; | ноябрь | Преподаватели права | | Знакомство родителей с Законом Омской области от 25.12.2012 №1501-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей» | ноябрь | Социальный педагог  ОДН ОП№10 УМВД России по г.Омску  Классные руководители | | Участие в мероприятиях «Щедрый вторник» социальной направленности вместе с партнерами «Казенное учреждение города Омска «Центр социальной поддержки населения» | декабрь | Педагог доп. образования, командир волонтерского отряда | | Участие в акции «Зимняя сказка» в Бюджетном учреждении здравоохранения Омской области «Городская детская клиническая больница №2 им. В.П. Бисяриной» | Декабрь | Педагог доп. образования, командир волонтерского отряда | | «Профилактика грабежей и разбоев. Уголовная ответственность несовершеннолетних за побои (ст.116 УК РФ)» (в рамках классных часов) | декабрь | Социальный педагог  ОУР ОП№10 УМВД России по г.Омску  Классные руководители | | День освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков | январь | Преподаватели истории | | Беседа «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.  Соучастие в преступлении. Профилактика зависимостей» | январь | Социальный педагог  УУП ОП№10 УМВД России по г.Омску  Классные руководители | | «Административная ответственность за нарушение по ст.7.17,7.27КоАПРФ. ФЗ № 15 от 23.02.2013г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» Профилактика экстремизма и коррупции» (в рамках классных часов, бесед со студентами, проживающими в общежитии) | Февраль | Социальный педагог  ОДН ОП№10 УМВД России по г.Омску  Классные руководители | | Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества | февраль | Кл. руководители | | «Административная ответственность за нарушение по ст.7.17,7.27КоАПРФ. ФЗ № 15 от 23.02.2013г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» Профилактика экстремизма и коррупции» (в рамках классных часов, бесед со студентами, проживающими в общежитии) | Февраль | Социальный педагог  ОДН ОП№10 УМВД России по г.Омску  Классные руководители | | **Проект «Я с детства Родиной горжусь»**  «Военно-патриотическое многоборье» | Февраль | А.А. Кудреватых Е.В. Ланге | | Уборка захоронений воинов –интернационалистов, мемориала воинам-мебельзикам | В течение года | Иощенко О.Е, группа | | «Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение грабежей, разбоев, угона АТ» (в рамках классных часов, бесед со студентами, проживающими в общежитии) | Март | Социальный педагог  ОУР ОП№10 УМВД России по г.Омску  Классные руководители | | Тематический классный час-диспут:  - Как научиться быть хорошим другом (1 курс)  - Скажи мне кто твой друг …(2 курс)  - Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много (3 курс) | Март | Классные руководители | | **Проект «Каждый правый имеет право»**  Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах | По плану работы в группах по дисциплине Основы права | Преподаватели обществознания и права  Юрист колледжа, преподаватель права Плохих Н.Н. | | **Проект «Каждый правый имеет право»**  Урок-дискуссия «Общественно-политическая система власти в РФ» | В рамках дисциплины Основы права | Юрист колледжа, преподаватель права Плохих Н.Н. | | **Проект «Каждый правый имеет право»**  Открытое городское мероприятие ко Дню Конституции РФ | По плану работы Совета Директоров и МО преподавателей гуманитарных и правовых дисциплин | Преподаватели права | |  |  | «Административная ответственность за мелкое хулиганство  Профилактика коррупции. Меры личной безопасности» | Апрель | Социальный педагог  УУП ОП№10 УМВД России по г.Омску  Классные руководители | |  |  | **Проект «Каждый правый имеет право»**  Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах | По плану работы в группах по дисциплине Основы права | Преподаватели обществознания и права  Юрист колледжа, преподаватель права Плохих Н.Н. | |  |  | **Проект «Я с детства Родиной горжусь»**  Эстафета **знамени** **Победы** и **флага** Бессмертного полка | Май | Ланге Е.В. | |  |  | **Проект «Я с детства Родиной горжусь»**  Творческий патриотический конкурс **«Я с детства Родиной горжусь»** | Май | Ланге Е.В. | |  |  | **Проект «Каждый правый имеет право»**  Урок-дискуссия «Общественно-политическая система власти в РФ» | В рамках дисциплины Основы права | Юрист колледжа, преподаватель права Плохих Н.Н. | |  |  | Проведение информационных часов в группах на гражданско-правовые темы | В рамках преподавания дисциплины | Преподаватели права | |  |  | Создание в группах органов самоуправления | По плану работы в группах | Классные руководители групп | |  |  | Беседа о  последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях | По плану работы в группах | Юрист колледжа, преподаватель права Плохих Н.Н.  Представители антитеррористического комитета | |  |  | Беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних | В течение всего периода | Соц. педагог Глухова И.В. | |  |  | Круглый стол «Я выбираю» (По просьбе ЦИК г. Омска) | При поступлении распоряжения из регионального министерства. | Преподаватели истории и права | |  |  | Участие в городской учебно-ролевой игре «Выбираем кандидата» | При поступлении распоряжения из регионального министерства. | Преподаватели истории и права. | |  |  | Участие студентов в выборах | сентябрь | Кл. руководители | |  |  | Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?» | В течение всего периода | Соц. педагог Глухова И.В. | |  |  | | **Модуль « Экологическое воспитание»** | | | | | |  | Модуль « Экологическое воспитание» | Акция «Зеленая Россия» | сентябрь | Классные руководители | | Акция «Вместе ярче» | октябрь | Классные руководители, руководители проекта | | **Проект «След, который мы оставляем»**  «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение» к 35-летию трагедии | апрель | Классные руководители, руководители проекта | | **Проект «След, который мы оставляем»**  Участие во Всероссийском конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания» | В течение года | Классные руководители, руководители проекта | | **Проект «След, который мы оставляем»**  Подготовка и участие в культурно-просветительский проекте «Познаем Сибирь, Россию и мир с русским географическим обществом». | В течение года | Классные руководители, руководители проекта | | **Проект «След, который мы оставляем**»  Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам «Экологический колокол», «Чистый воздух», «Сохраним нашу планету» | В течение года | Классные руководители, руководители проекта | | **Модуль «Физическое воспитание и здоровьесбережение** | | | | | |  | Модуль «Физическое воспитание и здоровьесбережение | **Проект «Колледж-территория здорового образа жизни»**  Проведение Социологического опроса на тему: «Мы и вредные привычки» | октябрь | Классные руководители | | **Проект «Колледж-территория здорового образа жизни**»  Организация для студентов колледжа акций, вечеров, декад, посвященных формированию здорового образа жизни и сохранению здоровья[[8]](#footnote-8).  **Акция «Здоровье молодежи- богатство России».** | в течение года | Зав.соц-псих службы, классные руководители | | **Проект «Колледж-территория здорового образа жизни»**  День борьбы со СПИДом Классный час  Интерактивная игра «СТОП СПИД» | Декабрь | Педагог-организатор  Социальный педагог | | **Проект «Колледж-территория здорового образа жизни»**  Проведение тематических классных часов[[9]](#footnote-9). | в течение года  2 кл. часа в каждой группе  Ноябрь, апрель | Зав.соц-псих службой, классные руководители. | | **Проект «Колледж-территория здорового образа жизни»**  Организация конкурса социальной рекламы по ЗОЖ среди студентов, с использованием мультимедиа. | в течение года | классные руководители. | | **Проект «Колледж-территория здорового образа жизни»**  Оформление стендов (плакатов) по формированию здорового образа жизни в колледже. | в течение года | классные руководители | | Организация работы спортивных секций | В течение года | Преподаватели физической культуры | | Проведение спортивных мероприятий | В течение года | Преподаватели физ. культуры | | **Модуль «Культурно-творческое и духовно- нравственное воспитание** | | | | | | 5 | Модуль «Культурно-творческое и духовно- нравственное воспитание» | **Проект «Красота спасет мир!**  Конкурсная шоу-программа «Мисс и Мистер Осень» | Октябрь | Ланге Е.В | | **Проект «Расширяя границы**»  Посвящение в студенты | ноябрь | Ланге Е.В. | | **Проект «Поверь в сказку, не торопись взрослеть»**  Новогодний праздничный концерт | декабрь | Ланге Е.В. | | **Проект «Расширяя границы**  День студента – Татьянин день | январь | Ланге Е.В. | | **Проект «Красота спасет мир!** Конкурс красоты, грации и творчества «Мисс Строительный колледж» | март | Ланге Е.В. | | **Проект «Поверь в сказку, не торопись взрослеть»**  Конкурс талантов «Зажги свою звезду» | апрель | Ланге Е.В. | | Модуль «Студенческое предпринимательство | | | | | | 6 | Модуль «Студенческое предпринимательство» | Проведение тестирования, направленного на выявление предрасположенности молодых людей к предпринимательской деятельности; определение уровня финансовой грамотности; | ОктябрьНоябрь | Классные руководители | | Участие в тренингах по предпринимательству | В течение года | Преподаватели экономических дисциплин | | Проведение встреч с действующими опытными предпринимателями Омской области | В течение года | Преподаватели экономических дисциплин |   **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  Контроль и оценка результатов воспитательной деятельности осуществляется классным руководителем группы в тесном сотрудничестве с преподавателями, работающими в группе, педагогами дополнительного образования в процессе подготовки и проведения внеаудиторных мероприятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.  Также для оценки результатов воспитательной деятельности классным руководителем могут использоваться контрольно-измерительные материалы: тесты, опросники, беседы.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Общие компетенции** | **Критерии проявления компетенций** | **Методы изучения** | | ОК1. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам. | -стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе;  - участие в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах, олимпиадах;  -обучение по программам дополнительного профессионального образования;  - участие в профориентационных мероприятиях, акциях, Днях открытых дверей, проведении профессиональных проб; | Анализ успеваемости,  участия в профессионально-ориентированных мероприятиях,  Беседы  Опросы | | ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | -положительный отзыв работодателей с производственной практики;  -отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам;  - подготовка исследовательских проектов  - подготовка докладов, сообщений, курсовых работ  - подготовка докладов, сообщений, курсовых и дипломных работ | Анализ успеваемости, посещаемости  Своевременность выполнения исследовательских работ  Беседы  Опросы | | ОК3**.** Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие. | - деятельность в качестве старосты группы, общежития, члена студенческого актива;  -написание эссе, сочинений по планированию будущей профессиональной деятельности;  -определение перспективы личностного и профессионального роста;  - ведение портфолио;  -проявление инициативы в собственном образовании;  -обучаение по программам дополнительного образования;  -привлечение к проектной деятельности;  -участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту  -овладел навыками самопрезентации;  - выступление на НПК, конкурсах и т.д.;  -участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту (встречи с работодателями, предпинимателями) | мониторинг уровня профессионального развития обучающегося (профессиональная направленность перешла в профессиональное становление и стремится к профессиональному совершенствованию);  опрос, беседа, наблюдение | | ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - члены Студсовета, актива группы;  - имеет опыт разработки и защиты и реализации группового проекта;  -участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта  -участник тренингов (психологических, на сплочение и т.д.);  -имеет опыт работы в группе (педагоги профессиональной программы использовали групповые методы работы в рамках занятий);  - для иногородних студентов  положительный опыт проживания в общежитии (соблюдение норм и правил проживания); | опрос,  беседа,  наблюдение | | ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | -анализ выполнения курсовых и контрольных работ;  -подготовка мультимедийных презентаций;  - выступление на НПК  -имеет опыт публичного выступления  - способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде;  - умеет передавать информацию другому и входить в контакт; | опрос,  беседа,  наблюдение | | ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | - выступал на НПК, конкурсах и т.д., посвященных подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны  - принимает участие в волонтерском движении; в благотворительных акциях;  - принимает активное участие в субботниках по уборке и озеленению территории города и образовательного учреждения;  - принимает активное участие в мероприятиях города и района  -принимает участие в мероприятиях, акциях гражданско-патриотической направленности: в волонтерском отряде, в Бессмертном подвиге и др.  -участие в мероприятиях в рамках Месячника правового просвещения;  -участие в конкурсах, олимпиадах на правовую тематику; | опрос,  беседа,  наблюдение | | ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - выступал на НПК, конкурсах и т.д.по экологическому направлению  -участие в мероприятиях экологической направленности;  -определение знаний о правилах поведения в Чрезвычайных ситуациях | опрос,  беседа,  наблюдение  тестирование | | ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | -не имеет вредных привычек;  -принимает активное участие в соревнованиях различного уровня, занимает призовые места;  -принимает активное участие в спортивных состязаниях внутри учебного заведения;  -посещает спортивные секции;  -активно участвует в общественно-полезном труде;  -принимает активное участие в Месячнике ЗОЖ  -отсутствие пропусков занятий по физической культуре | опрос,  беседа,  наблюдение  анализ успеваемости  тестирование | | ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | -активный компьютерный пользователь;  -опыт участия в учебно-исследовательской деятельности  -показал в ОП способность находить и усваивать профессионально нужную информацию;  -показал умение анализировать, классифицировать, составлять техническую документацию;  - курсовые и контрольные работы выполнены качественно в электронном варианте с использованием разных программ;  -подготовил качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил;  -владеет специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; | опрос,  беседа,  наблюдение  анализ успеваемости | | ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | - выступал на НПК, конкурсах и т.д.;  -владеет специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; | опрос,  беседа,  наблюдение | | ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде. | имел опыт формирования команды и работы в ней;  - выходил с личными инициативами, рациональными предложениями;  -имел опыт делегирования полномочий и контроля выполнения заданий;  - принимал участие в работе обучающих семинаров по поддержке развития предпринимательства;  -лидеры выборных органов и общественных объединений | опрос,  беседа,  наблюдение | |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Необходимость создания Программы воспитания и социализации обучающихся БПОУ «Омский строительный колледж» вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессиональной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно по результатам отчета об итогах реализации Программы.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заведующий отделом социально-психологической службы.

На каждый год разрабатывается план воспитательной работы. Итоги работы подводятся по окончанию 1 и 2 семестров учебного года. Главными составляющими стратегии работы должны быть

- высокое качество мероприятий

- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа.

1. Акция «Здоровье молодежи- богатство России». [↑](#footnote-ref-1)
2. Примерная тематика классных часов в приложении 1. [↑](#footnote-ref-2)
3. В данном мероприятии можно участвовать на усмотрение классного руководителя и группы. [↑](#footnote-ref-3)
4. Отдельный проект преподавателей физической культуры. [↑](#footnote-ref-4)
5. Психолог предлагает методику (направление) работы с группой. [↑](#footnote-ref-5)
6. Данное направление актуально для старших курсов, которые проходят практику и знакомятся с техникой по охране здоровья на предприятии. [↑](#footnote-ref-6)
7. Психолог должен тоже разработать программу по работе в группе, которая будет работать над этим проектом. [↑](#footnote-ref-7)
8. [↑](#footnote-ref-8)
9. [↑](#footnote-ref-9)