**Практический блок по выполнению онлайн-курса**

**« Реальные производственные задачи как инструмент практико-ориентированного обучения»**

**Цель:** формирование умений по определению и составлению заданий по реальным производственным задачам

**Задачи:**

1. определение производственных заданий по производственным практикам профессиональных модулей по согласованию с работодателями
2. составление формы представления производственного задания
3. составление задания на реальную производственную задачу
4. проведение самоанализа выполнения практического блока

**Описание практического задания**

Определение практических заданий (задач) и составление для них заданий

**Информация, необходимая для выполнения практического задани**я

Введение практической подготовки в основные профессиональные образовательные программы специальностей.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Для подготовки компетентностного специалиста (рабочего) - там, где это возможно, в процессе обучения должны использоваться   
пользоваться реальные производственные задания (задачи) (от простых к сложным).

Реальная производственная задача ИГА (производственное задание ) должна быть комплексной и включать организацию и порядок следования во времени и пространстве индивидуальных рабочих заданий или установленный комплекс всех рабочих операций отдельного работника в производственной системе

**Алгоритм действий по выполнению задания**

**1.** Определитьреальное производственное заданиена производственной практике, согласованное с работодателем и представить его по форме 1.

Форма 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование рабочего места практики  (стройучасток …; отдел…; ….???) | Наименование работ (заданий) для достижения целей (результатов) обучения по ПМ |

Кейс практического задания

Наименование задания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Содержание задания:

Прилагаемые документы для выполнения задания (инструкции, чертежи… и т.п.) – *если есть, то предполагается, что это картинка чертежа, данные о документах (наименование, выходные данные) или прямо выдержка из документа и т.д.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фаза выполнения задания | Задачи | Алгоритм действий  ( примеры ) |
| Информирование и планирование | Уточнение задания | Анализ поставленной задачи и объема работ  Сбор и оценка необходимой информации  Выяснение особых пожеланий заказчика (при наличии) |
| Планирование выполнения задания | Планирование этапов работ  Заявка на получение материалов и инструментов  Выбор и проверка оборудования, инструментов  Распределение задач в бригаде  … |
| Выполнение задания | Запись заданий по отдельным действиям | …. |
| … |
| …. |
| Контроль (самооценка) | Проверка качества выполнения заданных объектов :  *Ввод в эксплуатацию* | Проверка работоспособности  Передача заказчику |
|  |  |
| …. | … |

2. Составить задание по реальной производственной задачи производственной практики по шаблону.

Тема практического задания…...

1. Информация

1.1Описание практического задания …………………

………………………………………………………………………………….

1.2. Информация, необходимая для выполнения практического задания…………………………………………………………..

2. План (алгоритм) действий студента по выполнению реального практического задания………………………………………………………………………….

3. Документация системного подхода (кейс материалов) для выполнения практического задания:

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771)
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»).
4. ФГОС СПО специальностей
5. Профессиональные стандарты по направлению специальностей
6. 3.Методика профессионального обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова — Москва: Издательство Юрайт, 2019 (обеспечивается доступ через образовательную платформу «Юрайт». Электронная библиотека для вузов и ссузов. https://biblio-online.ru/)
7. 4. Промышленный механик. Методические рекомендации по использованию Регламента обучения по специальностям и профессиям в сфере металлообработки. – Доступен: [https://docviewer.yandex.ru/view/26566141/?\*=xFOZgYpuO%2FOJtgSLNKw%2FIG6PneJ7InVybCI6Im](https://docviewer.yandex.ru/view/26566141/?*=xFOZgYpuO/OJtgSLNKw/IG6PneJ7InVybCI6Im)

4. Контроль ( критерии оценки)

* Правильность выбор производственного задания в соответствии с запросами рынка труда
* Правильность заполнения таблиц в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС СПО

5.Самоанализ выполненного практического реального задания

* Встретились ли Вам какие-либо проблемы, которые не были учтены на стадии планирования?
* Как Вы отреагировали на эти проблемы?
* Что нового Вы узнали в процессе выполнения задания?
* Что в следующий раз можно сделать лучше ?

3. Определить междисциплинарные связи составленного производственного задания по форме 2.

Форма 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Теоретическое обучение | | Практика (виды работ) | | |
| Дисциплина (МДК) | Темы | ПМ | Учебная | **Производственная**  **(Реальные производственные задания)** |

4. Провести самоанализ по выполнению практического блока

• Встретились ли Вам какие-либо проблемы, которые не были учтены на стадии планирования?

• Как Вы отреагировали на эти проблемы?

• Что нового Вы узнали в процессе выполнения задания?

• Что в следующий раз можно сделать лучше ?

5.. Ответить на вопросы анкету «Мониторинг удовлетворенности слушателей онлайн –курса » (см файл анкета удовлетворенности )