**Приложение 5**

**Паспорт инновационного продукта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование РИП-ИнКО | - **«Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда»** |
| Бренд |  Лидер изменений (on-line курс) |
| Название инновационного продукта | Реальные производственные задачи как инструмент практико-ориентированного обучения |
| Автор(ы) инновационного продукта(ФИО, должность, место работы, контакты) |  Веселовская Наталья Сергеевна , преподаватель БПОУ ОО « Омский строительный колледж» |
| Связь инновационного продукта с национальным проектом «Образование» | Выберите из списка:-Молодые профессионалы |
| Основная идея инновационного продукта | *Цель* - создание организационно-педагогических, кадровых, нормативно-правовых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых условий проектирования и реализации образовательного процесса на основе реальных производственных задач в профессиональной образовательной организации.*Задачи** конструирование содержания программ и методического сопровождения практик (учебной, производственной, преддипломной) по требованиям работодателя, стандартам WorldSkills, по трудовым функциям профессиональных стандартов и требованиям ФГОС СПО;
* организация и методического сопровождение образовательного процесса подготовки специалиста (рабочего) на основе реальных производственных заданий и задач;
* механизмы взаимодействия с социальными партнерами в области практического обучения, в том числе дуальное обучение, наставничество, сетевые формы взаимодействия.
 |
| Значимость инновационного продукта для системы образования на разных уровнях ее развития  | Для кого данный инновационный продукт значим?- педагог-образовательная организация |
| На решение каких проблем направлен инновационный продукт |  Формируя практический опыт, умения с помощью практических заданий, т.е. выполнение которых требует наличия умений в соответствии с профилем специальности, и результат выполнения которых находит использование в производственном процессе, обеспечивается быстрая адаптация выпускника на производстве в соответствии с запросами рынка труда. |
| Какие условия требует внедрение инновационного продукта | Что необходимо учесть для того, чтобы данный инновационный продукт внедрить?- кадровые условия (наличие узких специалистов по отраслям специальностей или профессий)- материально – технические условия (наличие специального оборудования по отраслям)- социальные (наличие социальных партнеров)  |
| На достижение каких результатов направлен инновационный продукт | В результатеосвоения курса слушатели будут знать понятие реальной производственной задачи, алгоритм составления задания; будут способны составить реальную производственную задачу по шаблону, а, следовательно, в дальнейшем разработать методические материалы преподаваемого курса по использованию реальных производственных задач на разных этапах образовательного процесса в рамках педагогической деятельности по конкретной специальности  |
| Ссылка на материалы инновационного продукта | http://omsk53.ru/about/rip\_inko.php |
| Адрес внедрения инновационного продукта |  |