

**Результаты анкетирования обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский строительный колледж» специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по качеству образовательных услуг в 2022/2023 учебном году**

Обеспечение высокого качества оказываемых образовательных услуг является одной из главных задач колледжа. Решение этой задачи носит комплексный характер. С целью определения уровня удовлетворенности качеством получаемого образования в декабре 2022 года было проведено анкетирование обучающихся специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Основными направлениями опроса являлись:

- 1) организация и качество образовательного процесса;
- 2) объективность оценки результатов обучения;
- 3) материально-техническое обеспечение;
- 4) информационное и библиотечное обеспечение;
- 5) психологическая атмосфера.

Результаты опроса обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Показатели удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса**

|  | Полностью<br>удовлетворены<br>% | Удовлетворены<br>частично<br>% | Не<br>удовлетворены<br>% | Затруднились<br>ответить<br>% |
|--|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Актуальность и современность содержания преподаваемых дисциплин            | 49,3                            | 44                             | 3,7                      | 3                             |
| Последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин      | 54,7                            | 36,6                           | 4,3                      | 4,4                           |
| Использование на учебных занятиях современных приемов обучения             | 47,7                            | 44                             | 5,7                      | 2,7                           |
| Использование на учебных занятиях современных технических средств обучения | 48,3                            | 40,9                           | 8,1                      | 2,7                           |
| Объективность оценки знаний студентов                                      | 48,7                            | 37,9                           | 9,7                      | 3,7                           |
| Качество организации и проведения практик                                  | 43,6                            | 29,9                           | 9,7                      | 16,8                          |
| Достаточность знаний, полученных   | 47,7                            | 29,9                           | 8,7                      | 14,4                          |

|   |      |      |     |     |
|---|------|------|-----|-----|
| в колледже для успешной профессиональной деятельности                           |      |      |     |     |
| Степень соответствия получаемого образования представлениям о будущей профессии | 55,7 | 29,5 | 5,7 | 9,1 |

Показатели удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса представлены на рисунках 1-8



Рисунок 1



Рисунок 2

### Использование на учебных занятиях современных приемов обучения

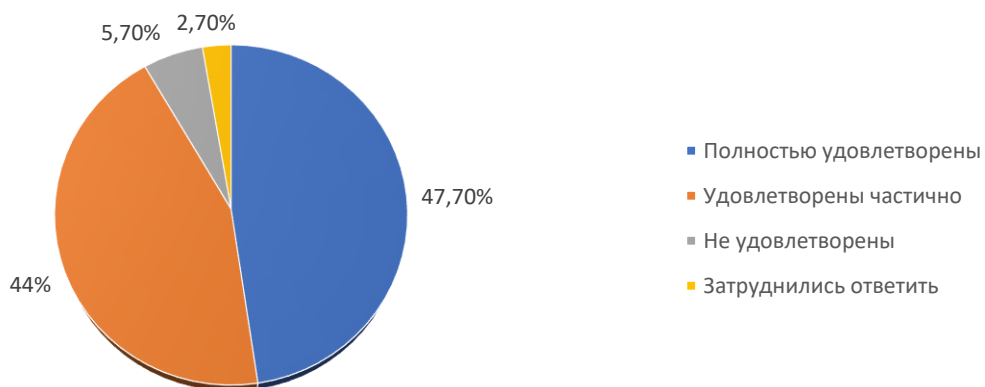


Рисунок 3

### Использование на учебных занятиях современных технических средств обучения

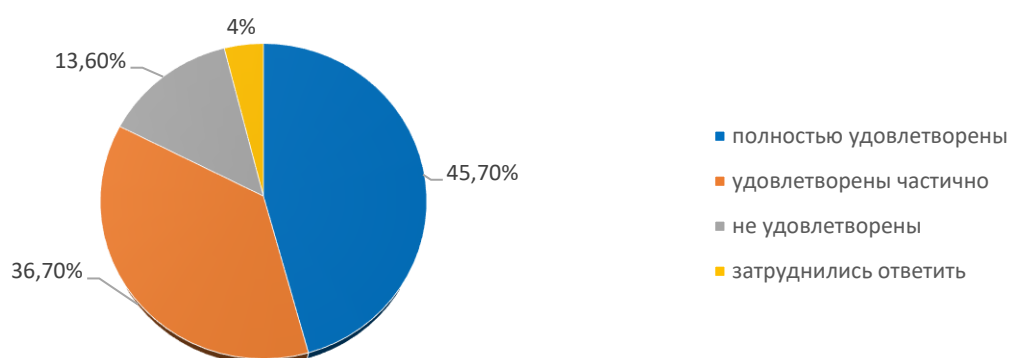


Рисунок 4

### Объективность оценки знаний студентов

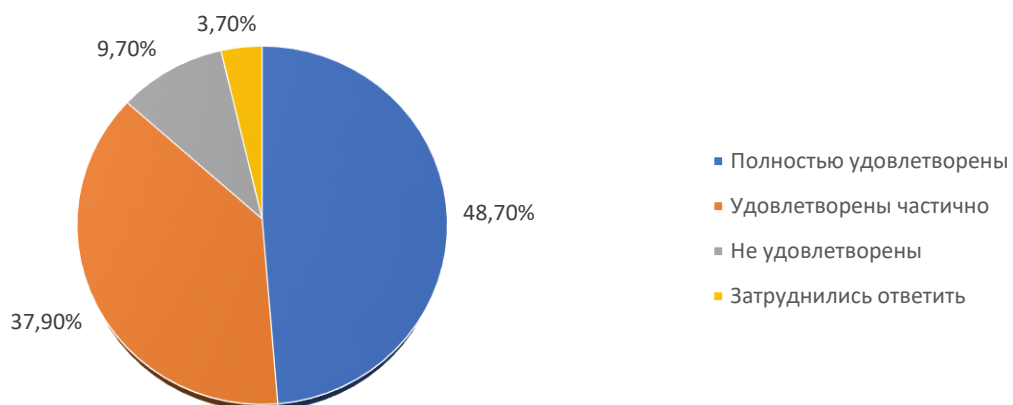
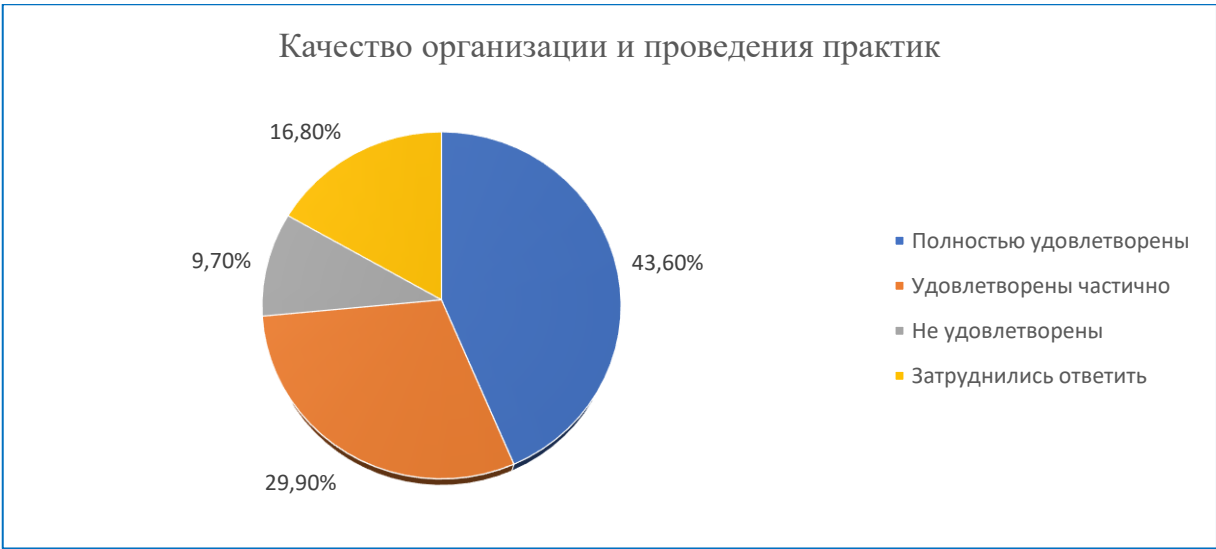
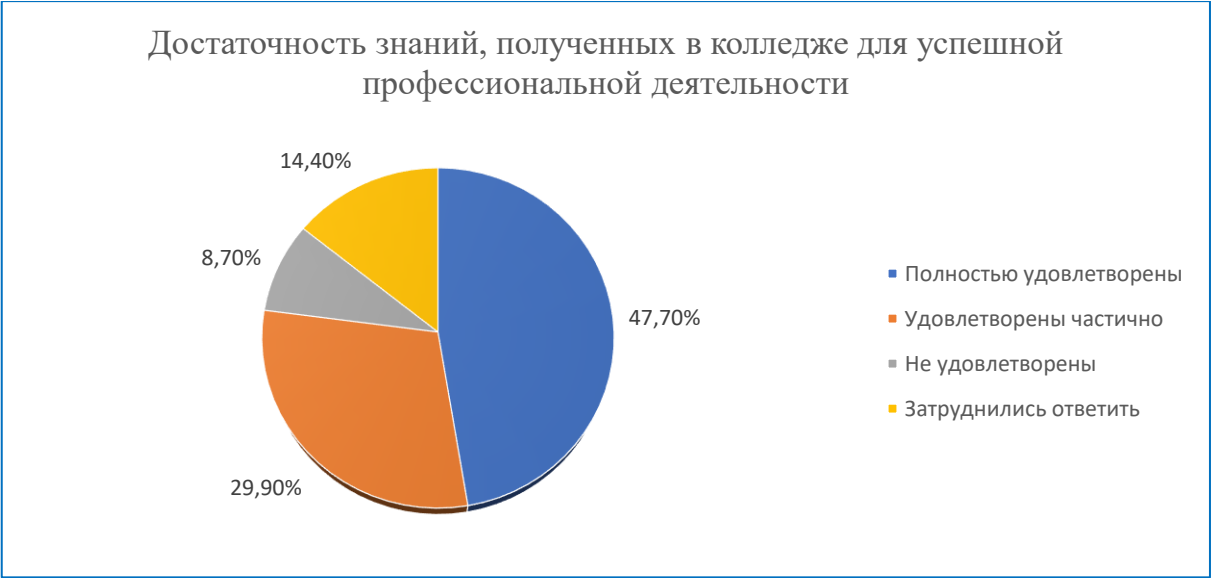


Рисунок 5



*Рисунок 6*



*Рисунок 7*



*Рисунок 8*

Проанализировав полученные результаты, можно сделать вывод о том, что большинство обучающихся специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений достаточно высоко оценивают качество образования в колледже. Преподаватели владеют современными техниками и приемами обучения. Также большинство обучающихся считают, что знаний, полученных в колледже, им будет достаточно для успешной профессиональной деятельности.

В колледже созданы условия для непрерывной внутренней оценки качества образования. Основой для внутренней оценки качества образования являются фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, темы курсовых работ.

Внутренняя независимая оценка качества образования в колледже проводится с целью сбора, систематизации, анализа и получения руководством и структурными подразделениями колледжа информации о состоянии и динамике показателей качества образования (в рамках качества подготовки обучающихся, качества работы психолого-педагогического сопровождения, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности) для последующей выработки управленческих решений, направленных на улучшение качества образования.