

Результаты анкетирования обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский строительный колледж» специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология по качеству образовательных услуг в 2022/2023 учебном году

Обеспечение высокого качества оказываемых образовательных услуг является одной из главных задач колледжа. Решение этой задачи носит комплексный характер. С целью определения уровня удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в декабре 2022 года было проведено анкетирование обучающихся специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология. Основными направлениями опроса являлись:

- 1) организация и качество образовательного процесса;
- 2) объективность оценки результатов обучения;
- 3) материально-техническое обеспечение;
- 4) информационное и библиотечное обеспечение;
- 5) психологическая атмосфера.

Результаты опроса обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса

	Полностью удовлетворены %	Удовлетворены частично %	Не удовлетворены %	Затруднились ответить %
Актуальность и современность содержания преподаваемых дисциплин	47,6	45,7	4,3	2,4
Последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин	54,6	36,6	3,8	5,0
Использование на учебных занятиях современных форм обучения	44,6	47,1	5,1	3,2
Использование на учебных занятиях современных технических средств обучения	41,3	47,8	6,2	4,7
Объективность оценки знаний обучающихся	47,4	38,2	8,5	5,9
Качество организации и проведения практик	51,8	34,1	6,7	7,4
Достаточность знаний, полученных	45,8	31,8	7,5	14,9

в колледже, для успешной профессиональной деятельности				
Степень соответствия получаемого образования представлениям о будущей профессии	50,7	34,5	4,5	10,3

Показатели удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса представлены на рисунках 1-8



Рисунок 1



Рисунок 2

Использование на учебных занятиях современных форм обучения

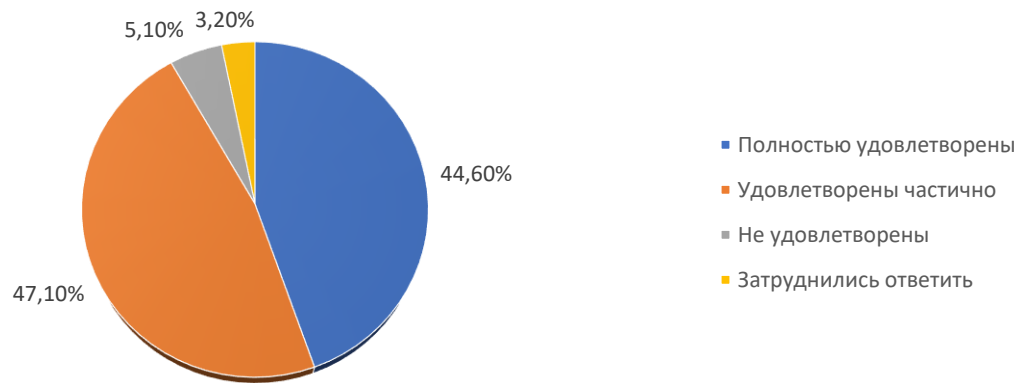


Рисунок 3

Использование на учебных занятиях современных технических средств обучения

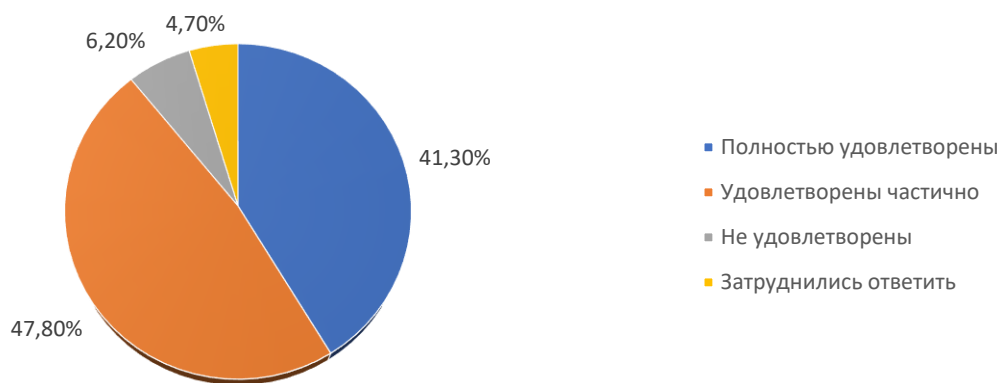


Рисунок 4

Объективность оценки знаний обучающихся

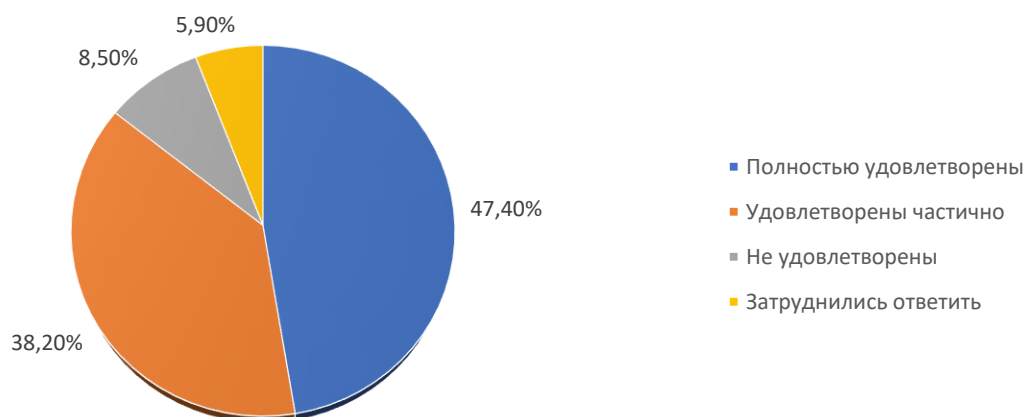


Рисунок 5

Качество организации и проведения практик

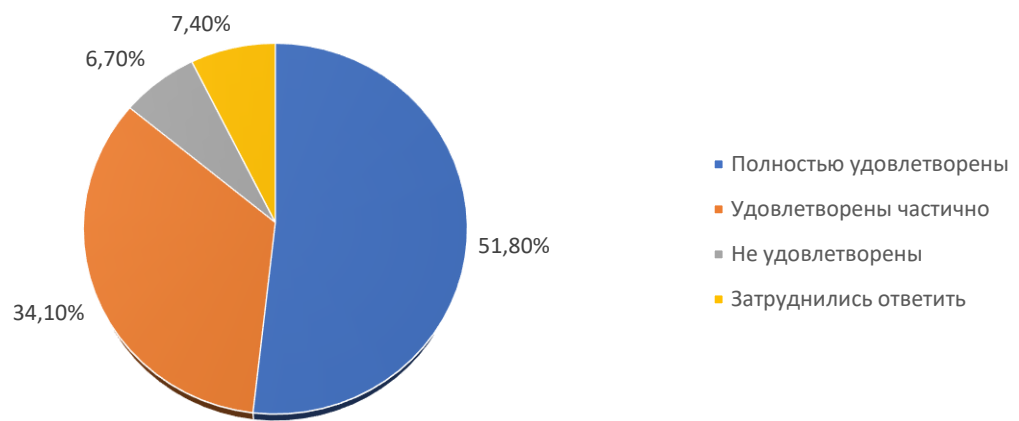


Рисунок 6

Достаточность знаний, полученных в колледже, для успешной профессиональной деятельности

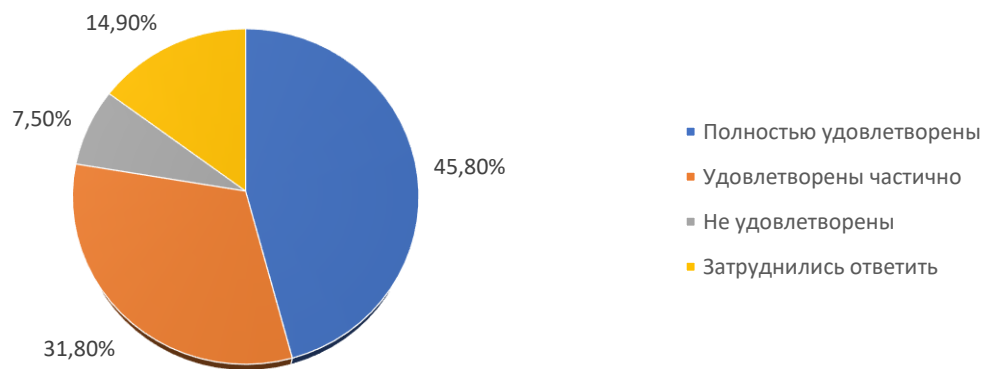


Рисунок 7

Степень соответствия получаемого образования представлениям о будущей профессии

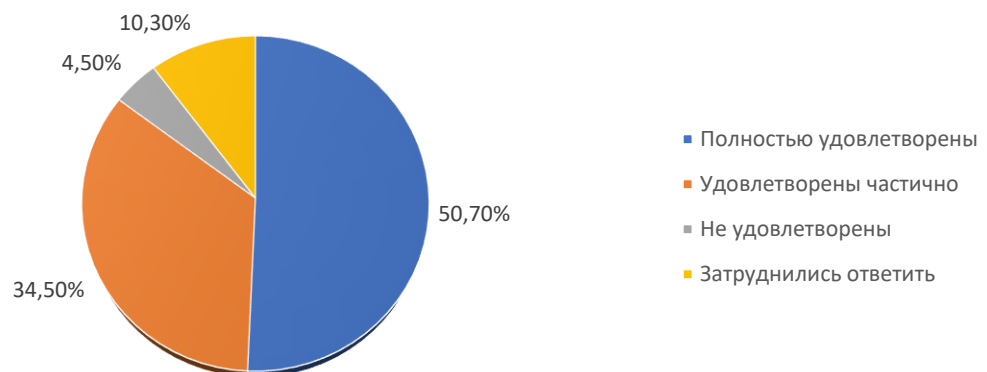


Рисунок 8

Проанализировав полученные результаты, можно сделать вывод о том, что большинство обучающихся специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология достаточно высоко оценивают качество образования в колледже. Преподаватели владеют современными техниками и приемами обучения. Также большинство обучающихся считают, что знаний, полученных в колледже, им будет достаточно для успешной профессиональной деятельности.

В колледже созданы условия для непрерывной внутренней оценки качества образования. Основой для внутренней оценки качества образования являются фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, темы курсовых работ.

Внутренняя независимая оценка качества образования в колледже проводится с целью сбора, систематизации, анализа и получения руководством и структурными подразделениями колледжа информации о состоянии и динамике показателей качества образования (в рамках качества подготовки обучающихся, качества работы психолого-педагогического сопровождения, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности) для последующей выработки управленческих решений, направленных на улучшение качества образования.