Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

квалификация техник

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (по состоянию на 01.09.2018)

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский строительный колледж»

Разработчик: Скребец А.А., преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ОО «Омский строительный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседаниипредметной (цикловой) комиссииспециальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | УТВЕРЖДАЮЗам.директора БПОУ ОО «ОСК» |
| Протокол № 1 от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.А. Ремденок/Методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н. Васильева/ | «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.А. Ремденок/ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **6** |
| 1. **условия реализации программы учебной дисциплины**
 | **10** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**
 | **13** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Основы финансовой грамотности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  Учебная дисциплина ОП.10 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

 Учебная дисциплина ОП.10 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |  - рассчитывать по принятой методологии текущую и будущую стоимость ценной бумаги; - выбирать наиболее выгодные формы и виды кредитов | - функции денег и финансов;- виды ценных бумаг;- формы и виды кредитов;- формы безналичных расчетов;- принципы построения налоговой системы РФ и налогообложения;- функции налогов, системы налогообложения в РФ;- структуру пенсионной системы РФ и виды государственных пенсий;- функции страхования;- виды инвестиций. |
| ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы**  | 36 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия  | 10 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) | - |
| Самостоятельная работа  | - |
| **Промежуточная аттестация – зачет**  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем****в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Финансы** | **4** |  |
| Тема 1.1. Общее понятие и функции денег, финансов | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| **Содержание учебного материала**Понятие, сущность и значение денег. Общие свойства различных видов денег. Функции денег. Полноценные и неполноценные деньги. Понятие эмиссионный доход. Основные понятия финансов. Причины, порождающие финансы. Функции финансов: формирование денежных доходов, использование денежных доходов, контрольная функция. | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11 |
| Тема 1.2. Структура финансового рынка | **Содержание учебного материала**Определение финансового рынка. Составляющие финансового рынка: денежный рынок и рынок капиталов. Функции денежного рынка и рынка капиталов. Участники финансового рынка. Каналы перемещения свободных капиталов и денежных средств. Четыре сегмента финансового рынка. | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11 |
| **Раздел 2. Ценные бумаги** | **6** |  |
| Тема 2.1. Рынок ценных бумаг, его функции и участники | **Содержание учебного материала**Определение рынок ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Сегментация рынка ценных бумаг. | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11 |
| Тема 2.2. Инструменты рынка ценных бумаг | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11 |
| Определения ценной бумаги. Признаки эмиссионных ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Виды акций. Виды привилегированных акций. Виды корпоративных облигаций. Определение стоимости ценных бумаг. Текущая, будущая стоимость акций и облигаций (купонной, бескупонной). |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | **2** |
| Практическое занятие № 1. Определение стоимости ценных бумаг | 2 |
| **Раздел 3. Кредит** | **6** |  |
| Тема 3.1. Сущность кредита | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11 |
| Определения кредит, кредитор, заемщик. Экономическая категория кредит. Субъекты кредитных отношений. Функции кредита. Роль кредита в развитии экономики государства. Значение кредита: для предприятий и организаций, для граждан, правительства. |
| Тема 3.2. Формы и виды кредита | **Содержание учебного материала**История кредита. Современные формы кредита: коммерческий, потребительский, банковский, государственный, международный. Виды коммерческого и банковского кредита. Классификация банковского кредита. | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие № 2. Определение основных финансовых категорий | 2 |
| **Раздел 4. Расчетно-кассовые операции** | **4** |  |
| Тема 4.1. Система платежей и расчетов | **Содержание учебного материала**Основные определения: денежный оборот страны, платежный оборот, налично-денежный оборот, безналичный денежный оборот, платежная система. Четыре принципа безналичных расчетов. Очередность списания денежных средств со счета клиента при их недостатке. Организация обращения наличных денег на территории РФ | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11 |
| Тема 4.2. Формы безналичных расчетов | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11 |
| Безналичный денежный оборот и принципы организации безналичных расчетов. Классификация форм безналичных расчетов. Традиционные формы безналичных расчетов на бумажных носителях. Расчеты с использованием пластиковых карт. |
| **Раздел 5. Налоги** | **2** |  |
| Тема 5.1. Налоговая система РФ | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11 |
| Понятие налоговая система. Виды обязательных взносов. Принципы налогообложения. Функции налогов. Система налогов и сборов. Системы налогообложения. |
| **Раздел 6. Пенсии** | **4** |  |
| Тема 6.1. Пенсионная система РФ | **Содержание учебного материала**Понятие пенсионной системы и ее структура. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию. Виды государственных пенсий. | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | **2** |
| Практическое занятие № 3. Формирование пенсионного капитала. | 2 |
| **Раздел 7. Страхование** | **2** |  |
| Тема 7.1. Общие понятия о страховании | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11 |
| Участники страховых отношений. Функции страхования. Термины, применяемые при страховании. |
| **Раздел 8. Инвестиции** | **2** |  |
| Тема 8.1. Общие понятия об инвестициях | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11 |
| Понятие и виды инвестиций, инвестор. Классификация инвестиций. Источники финансирования инвестиций. |
| **Раздел 9. Создание собственного бизнеса** | **6** |  |
| Тема 9.1. Создание собственного бизнеса | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11 |
| Понятие бизнес. Бизнес-план, бизнес планирование. Бизнес-идея. Этапы создания предприятия.  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическое занятие № 4. Формирование идеи собственного бизнеса | 2 |
| Практическое занятие № 5. Итоговое занятие | 2 |
| **Всего:** | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

-рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья),

-техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев Основы финансовой грамотности: учебник, М.: Просвещение, 2016.
2. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко Финансовая грамотность для школьников: учебник, М.: Российская экономическая школа, 2010.
3. А.В. Паранич Путеводитель по финансовому рынку: учебное пособие, М.: И-трейд, 2010.

**3.3 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В курсе дисциплины предполагается использовать социально- активные и рефлексивные методы обучения, технологии социо-культурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и объяснение учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических и информационных систем, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально- техническое обеспечение предусматривает приспособление аудитории к нуждам лиц с ОВЗ.

Обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов: при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты); при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

|  |  |
| --- | --- |
| категории студентов | Формы |
| С нарушением слуха | - в печатной форме; - в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |

Форма проведения аттестации для студентов инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной и электронной форме (для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения);

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов, рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно- двигательного аппарата)

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории студентов | Виды оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
| С нарушением слуха | тест | преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | собеседование | преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | решение дистанционных тестов, контрольные вопросы | организация контроля с помощью дистанционных технологий (электронной оболочки MOODLE), письменная проверка |

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знать:**- функции денег и финансов;- виды ценных бумаг;- формы и виды кредитов;- формы безналичных расчетов;- принципы построения налоговой системы РФ и налогообложения;- функции налогов, системы налогообложения в РФ;- структуру пенсионной системы РФ и виды государственных пенсий;- функции страхования;- виды инвестиций. | Ориентируется в понятиях и классификации денег, финансы, структуре финансового рынка.Определяет виды ценных бумаг. Владеет методикой расчета стоимости ценных бумаг. Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов.Ориентируется и выбирает наиболее подходящие формы и виды кредита. Ориентируется в понятии, классификации, структуре, функциях налоговой системы РФ. Знает виды основных налогов. Ориентируется в понятии и структуре пенсионной системы РФ.Демонстрирует знание видов государственных пенсий.Знает участников и функции страхования. Ориентируется в понятии, классификации инвестиций.Демонстрирует знание основных видов инвестиций. | Тестовый и устный контроль по заданной тематике.Оценка выполненных рефератов. |
| **Уметь:** - рассчитывать по принятой методологии текущую и будущую стоимость ценной бумаги; - выбирать наиболее выгодные формы и виды кредитов | Определяет текущую и будущую стоимость акции, облигации. Рассчитывает доходность ценной бумаги.Проводит исследования кредитного рынка; кредитных предложений | Оценка выполнения практических заданий |