Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

квалификация техник

Омск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (по состоянию на 01.09.2018)

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский строительный колледж»,

Составитель:

А.А. Скребец, преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ОО «Омский строительный колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании  предметной (цикловой) комиссии  специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  БПОУ ОО «ОСК» | |
| Протокол № 1 от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.А. Ремденок/  Методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н. Васильева/ | «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.А. Ремденок/ | |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **условия реализации программы учебной дисциплины** | 15 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 16 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Экономика отрасли**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  -составлять и заключать договоры подряда;  -использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;  - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; | -состав трудовых и финансовых ресурсов организации;  -основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;  -основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;  -механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;  -методологию и технологию современного менеджмента;  -характер тенденций развития современного менеджмента;  -требования, предъявляемые к современному менеджменту;  -стратегию и тактику маркетинга; |
| ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов |
| ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач |
| ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы** | 100 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 66 |
| практические занятия | 10 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) | 20 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности** | | **6** |  |
| Тема 1.1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **Содержание учебного материала**  Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития. | ОК 01. – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 |
| Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики | **Содержание учебного материала**  Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации. | **2** | ОК 01. – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 |
| Тема 1.3. Инвестиционная деятельность капитального строительства | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07, ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства. |
| **Раздел 2. Экономические ресурсы организации** | | **20** |  |
| Тема 2.1. Основные фонды | **Содержание учебного материала**  1.Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. | **4** | ОК 01. – ОК 07, ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| 2.Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов. | 2 |  |
| Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07, ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов. |
| Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07, ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений. |
| Тема 2.4. Показатели использования основных фондов | **Содержание учебного материала**  Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов. | **4** | ОК 01. – ОК 07, ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие № 1.Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов. | 2 |
| Тема 2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность | **Содержание учебного материала**  Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов. | **2** | ОК 01. – ОК 07, ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Тема 2.6. Оборотные средства организации | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07, ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. |
| Тема 2.7. Показатели использования оборотных средств | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие № 2.Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств | 2 |
| **Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда** | | **6** |  |
| Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда | **Содержание учебного материала:** | **4** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда. |
| Тема 3.2. Организация оплаты труда | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. |
| **Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции** | | **8** |  |
| Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат. |
| Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости | **Содержание учебного материала**  Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. | **6** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие № 3.Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости. | 2 |
| **Раздел 5. Финансы организации** | | **14** |  |
| Тема 5.1.Финансовые ресурсы организации | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07, ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы. |
| Тема 5.2. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07, ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок. |
| Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01. – ОК 07, ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| 1.Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования. |
| 2.Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. |
| 3. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации. | **2** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие № 4.Расчет прибыли и рентабельности | 2 |
| **Раздел 6. Основы налогообложения организаций** | | **4** |  |
| Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы | **Содержание учебного материала**  Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов. | **2** | ОК 01. – ОК 07, ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Тема 6.2. Классификация налогов | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07, ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога. |
| **Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента** | | **12** |  |
| Тема 7.1. Строительная продукция в системе маркетинга | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07, ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке. |
| Тема 7.2. Особенности сбыта строительной продукции | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01. – ОК 07, ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие № 5.Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции | 2 |
| Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07, ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. |
| Тема 7.4. Функции менеджмента | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07, ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. |
| Тема 7.5. Внутренняя и внешняя сфера организации | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07, ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура. |
| **Курсовая работа**  Выполнение курсовой работы по дисциплине обязательно  **Тематика курсовой работы**   1. Роль малого бизнеса в экономике страны. 2. Малое предпринимательство. Государственная поддержка малого предпринимательства в Российской Федерации. 3. Взаимодействие организаций строительной отрасли с различными финансовыми институтами: 4. а) Банки 5. б) Биржи 6. в) Инвестиционные фонды 7. г) Страховые компании 8. Необходимость планирования в экономической организации. 9. Организация внутрифирменного планирования. 10. Бизнес-планирование в современных условиях. 11. Бизнес-план строительного предприятия. 12. Бизнес-план инвестиционного проекта. 13. Методы оценки эффективности использования инвестиций (капитальных вложений). 14. Анализ финансового состояния строительного предприятия. 15. Формы системы оплаты труда, применяемые в строительном предприятии. 16. Мотивация трудовых ресурсов строительного предприятия. 17. Составление договора строительного подряда. 18. Специализация и кооперация в строительстве. 19. Роль договора строительного подряда в современных условиях. 20. Реклама строительной продукции. 21. Организация проведения подрядных торгов. 22. Сущность и особенности организации региональной инвестиционной деятельности. 23. Создание и регистрация строительного предприятия. 24. Свободная тема (индивидуальный выбор исследовательской работы). | | **20** | ОК 01. – ОК 07, ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту:** | | **20** |  |
| 1. Общие требования к выполнению и оформлению курсовой работы | | 2 |
| 1. Выбор темы и выдача задания на выполнение курсовой работу | | 2 |
| 1. Разработка структурных частей. Введение. | | 2 |
| 1. I часть | | 2 |
| 1. II часть | | 2 |
| 1. III часть | | 2 |
| 1. Заключение. Словарь терминов. Библиографический список. | | 2 |
| 1. Оформление структурных частей курсовой работы. | | 2 |
| 1. Подготовка презентации к защите курсовой работы | | 2 |
| Защита курсовой работы | | 2 |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом:** | | **4** |  |
| 1. Работа над содержанием II части курсовой работы | | 2 |
| 1. Работа над содержанием III части курсовой работы | | 2 |
| **Всего:** | | **100** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика отрасли и предпринимательства» оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья)

техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 400 с
2. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 120 с.: ил.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М,: КНОРУС, 2016. – 416 с.-
4. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с.

**3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>
2. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс]: учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>
3. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М.: ИНФРАМ, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com].

**3.3. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), педагогический состав ППССЗ знакомится с психолого- физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологом, социальным педагогом, социальными работниками, волонтерами.

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «О методических рекомендациях по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения от 22 декабря 2017 г. n 06-2023», в курсе дисциплины (профессионального модуля) предполагается использовать социально- активные и рефлексивные методы обучения, технологии социо- культурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и объяснение учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических и информационных систем, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально- техническое обеспечение предусматривает приспособление аудитории к нуждам лиц с ОВЗ.

Обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов: при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты); при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

|  |  |
| --- | --- |
| категории студентов | Формы |
| С нарушением слуха | - в печатной форме;  - в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | - в печатной форме увеличенным шрифтом;  - в форме электронного документа;  - в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | - в печатной форме;  - в форме электронного документа;  - в форме аудиофайла; |

Форма проведения аттестации для студентов инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной и электронной форме (для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения);

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов, рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно- двигательного аппарата)

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории студентов | Виды оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
| С нарушением слуха | тест | преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | собеседование | преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | решение дистанционных тестов, контрольные вопросы | организация контроля с помощью дистанционных технологий (электронной оболочки MOODLE), письменная проверка |

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знать:**  - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; | - верно определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов.  - владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда.  - ориентируется и правильно выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия.  -демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов;  -демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации. | Тестовый и устный контроль по заданной тематике  дифференцированный зачет |
| - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; | -Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и ориентируется, и выбирает оборотных средств.  источники формирования основных фондов и оборотных средств.  -верно оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме.  - верно перечислены виды износа.  - методы амортизационных начислений применены правильно;  -продемонстрированы знания показателей использования основных фондов и оборотных средств. |
| - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;  - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;  - содержание основных составляющих общего менеджмента;  - требования, предъявляемые к современному менеджеру;  - стратегию и тактику маркетинга; | - верно перечислены:  виды прибыли и показатели рентабельности;  структура сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента,  требования, предъявляемые к современному менеджеру,  стратегия и тактика маркетинга. | Тестовый и устный контроль по заданной тематике  Оценка выполненных рефератов.  Дифференцированный зачет |
| **Уметь:**  - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации;  - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;  - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; | -правильно определена стоимость основных фондов и величина оборотных средств;  - верно рассчитаны амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметная, плановая себестоимость, прибыль и рентабельность;  -основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации рассчитаны согласно принятой методологии;  - маркетинговые исследования сбыта строительной продукции проведены согласно алгоритму;  - модели влияния внешней среды на организацию разработаны с учетом всех изменений | Оценка выполнения практических заданий.  Дифференцированный зачет |