Министерство образования Омской области

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 иНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

квалификация техник

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (по состоянию на 01.09.2019)

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский строительный колледж»

Составитель: Паленичкина Н.В., преподаватель БПОУ ОО «Омский строительный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседаниипредметной (цикловой) комиссии | УТВЕРЖДАЮЗам.директора БПОУ ОО «ОСК» |
| гуманитарных и общеобразовательных дисциплинПротокол № 1\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.П. Пащенко/Методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н. Васильева/ | «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.А. Ремденок / |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ |  |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| **4.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
	1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально- экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

 Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК1-07,ОК9-11ПК 3.3 | - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности;- строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей | * - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
* -основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;

– лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессовпрофессиональной деятельности;- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности. |

**2.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**2.1.** Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **152** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **152** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 134 |
| зачетные занятия | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **16** |
| в том числе: |  |
| Подготовка и организация выставок, экскурсий, ролевых игр  | 6 |
| Выполнение проектных заданий в виде эссе, презентаций | 10 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объе м часов | Коды компетенций, формировани ю которых способствуетэлемент программы |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении** |  |
| Тема 1. Мой колледж. Моя специальность | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК 01-06,09-11 |
| Лексико-грамматический материал по теме «Учеба в колледже». Основные звуки и интонемы английского языка; основные способы написания слов на основе правил правописания. Лексико-грамматический материал по теме «Моя специальность» Правила чтения, типы чтения.Лексико-грамматический материал по теме «Возможности карьерного роста». Глагол to be. Лексико-грамматический материал «История развития строительства. Первые постройки»Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них, безличные предложения***.***Лексико-грамматический материал «Современные тенденции в развитии строительного производства» Повелительное наклонение.Лексико-грамматический материал «Требования к специальности».Развитие грамматических навыков. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 12 |
| Практическое занятие №1Учеба в колледже. Система профессионального образования. | 2 |
| Практическое занятие №2 Моя специальность | 2 |
| Практическое занятие №3 Возможности карьерного роста | 2 |
| Практическое занятие №4 История развития строительства. Первые постройки. | 2 |
| Практическое занятие №5 Современные тенденции в развитии строительного производства. | 2 |
| Практическое занятие №6 Требования к специальности. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить презентацию по теме «Моя специальность»Написание эссе по теме «Карьера» | 22 |
| **Раздел 2. Профессиональный модуль** |  |
| Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации | **Содержание учебного материала** | **14** | ОК 01-06,09-11ПК 3.3 |
| Лексико-грамматический материал по теме «Научно-технические стили русского и английского языков» Интернациональная лексика. Лексико-грамматический материал по теме «Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы». Продуктивные способы словообразования. Лексико-грамматический материал по теме «Перевод инструкций при работе на строительной площадке».Личные и указательные местоимения. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| Практическое занятие №7 Научно-технические стили русского и английского языков | 2 |
| Практическое занятие №8 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы | 2 |
| Практическое занятие №9 Перевод инструкций при работе на строительной площадке. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Перевести инструкциюРабота с деловыми бумагамиПодготовить сообщение и презентацию по теме «Мой бизнес-план» Перевод текста по профессиональной тематикеПодготовить презентацию «Правила делового общения» | 11222 |
| Тема 2.2 Виды, свойства ифункции современных строительных материалов, изделий и конструкций | **Содержание учебного материала** | **36** |  |
| Лексико-грамматический материал по теме «Строительные материалы, их свойства и функции»Предложения с оборотом there is/are.Лексико-грамматический материал по теме «Натуральные строительные материалы». Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.Лексико-грамматический материал по теме «Древесина. Свойства».Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.Лексико-грамматический материал по теме «Детали из дерева, преимущества и недостатки».Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.Лексико-грамматический материал по теме «Искусственные строительные материалы.Развитие грамматических навыковАудирование текста «Химия в строительстве». Множественное число существительных.Лексико-грамматический материал по теме «Композитные материалы». Глагол to have в Present Simple.Лексический материал по теме «Стекло»Порядок слов в предложении, обратный порядок слов. Аудирование текста «Материалы из пластика». Времена группы PresentЛексико-грамматический материал по теме «Металлы. Свойства металлов» Времена группы Past.Лексико-грамматический материал по теме «Сплавы в строительстве». Времена группы Future.Лексико-грамматический материал по теме «Кирпич. Свойства и применение». Притяжательные местоимения.Лексико-грамматический материал по теме «Виды кирпича». Притяжательный падеж существительных.Лексико-грамматический материал по теме «Керамика». Развитие навыков диалогической речи.Лексико-грамматический материал по теме «Строительный раствор». Закрепление Present Simple.Лексико-грамматический материал по теме «Бетон. Виды и свойства бетона». Числительные. |  |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 32 | ОК 01-06,09-11ПК 3.3 |
| Практическое занятие №10 Строительные материалы, их свойства и функции. | 2 |
| Практическое занятие №11 Натуральные строительные материалы | 2 |
| Практическое занятие №12 Древесина. Свойства. | 2 |
| Практическое занятие №13 Детали из дерева, преимущества и недостатки | 2 |
| Практическое занятие №14 Искусственные строительные материалы. | 2 |
| Практическое занятие №15 Химия в строительстве | 2 |
| Практическое занятие №16 Композитные материалы | 2 |
| Практическое занятие №17 Стекло | 2 |
| Практическое занятие №18 Материалы из пластика | 2 |
| Практическое занятие №19 Металлы. Свойства металлов | 2 |
| Практическое занятие №20 Сплавы в строительстве | 2 |
| Практическое занятие №21 Кирпич. Свойства и применение | 2 |
| Практическое занятие №22 Виды кирпича | 2 |
| Практическое занятие №23 Керамика | 2 |
| Практическое занятие №24 Строительный раствор | 2 |
| Практическое занятие №25 Бетон. Виды и свойства бетона | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить презентацию по теме «Строительные материалы»Перевод текста по профессиональной тематикеСоставление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами. | 112 |
| Тема 2.3. Части здания | **Содержание учебного материала** | **30** | ОК 01-06,09-11ПК 3.3 |
| Лексико-грамматический материал по теме «Части здания». Some, any, no, much, many, little, few Лексико-грамматический материал по теме «Фундамент». Предлоги места и времени, направленияЛексико-грамматический материал по теме «Крыша. Ее функции». Устойчивые высказывания.Лексико-грамматический материал по теме «Виды крыш». Закрепление Past Simple.Лексико-грамматический материал по теме «Потолок. Подвесной потолок». Таблица неправильных глаголов Лексико-грамматический материал по теме «Балки». Future Indefinite Лексико-грамматический материал по теме «Стены. Классификация стен». Употребление оборота to be going to.Лексико-грамматический материал по теме «Дизайн стен». Употребление Present PerfectЛексико-грамматический материал по теме «Перекрытия». Имя прилагательное (The Adjective)Лексико-грамматический материал по теме «Кладка из кирпича». Степени сравнения (Degrees of Comparison)Лексико-грамматический материал по теме «Окна». Место прилагательного в предложенииЛексико-грамматический материал по теме «Материал для оконных рам». Наречие (The Adverb)Лексико-грамматический материал по теме «Пол. Напольные покрытия». Классификация наречий по значению.Лексико-грамматический материал по теме «Паркетный пол». Хронологические даты и дробные числительные. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 30 |
| Практическое занятие №26 Части здания | 2 |
| Практическое занятие №27 Фундамент. | 2 |
| Практическое занятие №28 Виды фундамента. | 2 |
| Практическое занятие №29 Крыша. Ее функции | 2 |
| Практическое занятие №30 Виды крыш. | 2 |
| Практическое занятие №31 Потолок. Подвесной потолок | 2 |
| Практическое занятие №32 Балки | 2 |
| Практическое занятие №33 Стены. Классификация стен. | 2 |
| Практическое занятие №34 Дизайн стен. | 2 |
| Практическое занятие №35 Перекрытия. | 2 |
| Практическое занятие №36 Кладка из кирпича | 2 |
| Практическое занятие №37 Окна | 2 |
| Практическое занятие №38 Материал для оконных рам. | 2 |
| Практическое занятие №39 Пол. Напольные покрытия. | 2 |
| Практическое занятие №40 Паркетный пол. | 2 |  |
| Тема 2.4. Оборудование строительной площадки, строительная техника | **Содержание учебного материала** | **14** | ОК 01-06,09-11ПК 3.3 |
| Лексико-грамматический материал по теме «На строительной площадке». Сравнительная характеристика форм настоящего времени.Лексико-грамматический материал по теме «Оборудование стройплощадки». Сравнительная характеристика форм прошедшего времени.Лексико-грамматический материал по теме «Строительные леса». Сравнительная характеристика форм будущего времени.Лексико-грамматический материал по теме «Группы строительных машин». Модальные глаголы (Modal Verbs).Лексико-грамматический материал по теме «Транспортировочные машины». Can.Лексико-грамматический материал по теме «Машины для земляных работ». May.Лексико-грамматический материал по теме «Техника безопасности при работе на стройплощадке». To be allowed (to). |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 14 |
| Практическое занятие №41. На строительной площадке. | 2 |
| Практическое занятие №42 Оборудование стройплощадки. | 2 |
| Практическое занятие №43 Строительные леса | 2 |
| Практическое занятие №44 Группы строительных машин. | 2 |
| Практическое занятие №45 Транспортировочные машины | 2 |
| Практическое занятие №46 Машины для земляных работ | 2 |
| Практическое занятие №47 Техника безопасности при работе на стройплощадке. | 2 |
| Тема 2.5. Здание, типы зданий | **Содержание учебного материала** | **24** | ОК 01-06,09-11ПК 3.3 |
| Лексико-грамматический материал по теме «Архитектура зданий». Need.Лексико-грамматический материал по теме «Здания и требования к ним». Неличные формы глагола (The Verbals)Лексико-грамматический материал по теме «Нагрузки и воздействия в здании». Инфинитив (The Infinitive).Лексико-грамматический материал по теме «Гражданское строительство». Инфинитив с и без частицы toЛексико-грамматический материал по теме «Конструкции гражданских зданий». Модальные глаголы must и to have to.Лексико-грамматический материал по теме «Типы гражданских зданий». Объектный и субъективный инфинитивный оборот.Лексико-грамматический материал по теме «Жилищное строительство». Герундий (The Gerund).Лексико-грамматический материал по теме «Способы строительства». Союз (The Conjunction).Лексико-грамматический материал по теме «Промышленное строительство». Междометие (The Interjection)Лексико-грамматический материал по теме «Виды промышленных зданий». Причастие (The Participle)Лексико-грамматический материал по теме «Конструкции промышленных зданий». Причастный оборот «Объектный падеж с причастием настоящего времени»Лексико-грамматический материал по теме «Необычные архитектурные решения». Оборот «Объектный падеж с причастием прошедшего времени». |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 24 |
|  | Практическое занятие №48 Архитектура зданий. | 2 |
| Практическое занятие №49 Здания и требования к ним | 2 |
| Практическое занятие №50 Нагрузки и воздействия в здании. | 2 |
| Практическое занятие №51 Гражданское строительство | 2 |
| Практическое занятие №52 Конструкции гражданских зданий | 2 |
| Практическое занятие №53 Типы гражданских зданий | 2 |
| Практическое занятие №54 Жилищное строительство | 2 |
| Практическое занятие №55 Способы строительства. | 2 |
| Практическое занятие №56 Промышленное строительство | 2 |
| Практическое занятие №57 Виды промышленных зданий | 2 |
| Практическое занятие №58 Конструкции промышленных зданий | 2 |
| Практическое занятие №59 Необычные архитектурные решения | 2 |
| **Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения** |
| Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Лексико-грамматический материал по теме «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем». Субъектный причастный оборот.Лексико-грамматический материал по теме «Письмо-запрос». Абсолютный причастный оборот.Лексико-грамматический материал по теме «Письмо-предложение». Местоимение one.Лексико-грамматический материал по теме «Договор. Правила делового общения». Закрепление грамматического материала с причастными оборотами. |  |  |
|   | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 8 | ОК 01-06,09-11 ПК 3.3 |
| Практическое занятие №60 Деловое письмо, структура. Виды деловых писем. | 2 |
| Практическое занятие №61 Письмо-запрос | 2 |
| Практическое занятие №62 Письмо-предложение | 2 |
| Практическое занятие №63 Договор. Правила делового общения. | 2 |
| Тема 3.2 Карьера, устройство на работу | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01-06,09-11 ПК 3.3 |
| Лексико-грамматический материал по теме «Устройство на работу. Документы». Закрепление материала по модальным глаголам.Лексико-грамматический материал по теме «Написание заявления». Развитие навыков устной речи. Инсценировка диалогов по теме.Лексико-грамматический материал по теме «Заполнение анкеты». Развитие навыков монологической речи.Лексико-грамматический материал по теме «Собеседование». Развитие навыков чтения и письма |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 8 |
| Практическое занятие №64 Устройство на работу. Документы | 2 |
| Практическое занятие №65 Написание заявления | 2 |
| Практическое занятие №66 Заполнение анкеты. | 2 |
| Практическое занятие №67 Собеседование | 2 |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **Всего** | **152** |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

* + - рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,
			* рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья)
			* доска (меловая или маркерная)
			* подставка под магнитофон и проигрыватель;
			* секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО
			* компьютер
			* лингафонные установки

Технические средства обучения:

* + - * телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска,
			* звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон)
			* проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон или компьютер)
	1. Информационное обеспечение реализации программы
		1. Печатные издания
			1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений/ И.П. Агабекян –изд. 16-е, стереот. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.- 318 с.
			2. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.
			3. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих[ = ElemetaryCrashCourseinModernEnglish] / Виктор Миловидов 8-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2015.- 318 с.
			4. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО). Учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – М.: КноРус, 2016. - 352 с.
		2. Электронные издания (электронные ресурсы)
1. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа: [www.macmillanenglish.com](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fwww.macmillanenglish.com%3Bhref%3D1).
2. LEARNING ENGLIH, [электронный ресурс], режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldser- vice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
3. British Council , [электронный ресурс], режим доступа: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org/)
4. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com/)
5. [www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com/) (for teachers and students)
6. BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
7. Журнал "Deutsch",[электронный ресурс], режим доступа <http://deu.1september.ru/>
8. Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe.de/>
9. GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru/>
10. Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа:<http://www.studygerman.ru/>
	* 1. Дополнительные источники
11. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие/ А.Л. Луговая. – М.: Высшая школа, 2006.- 166 с.
12. Разводовский, В.Ф. Английский язык для будущих инженеров-строителей = English for construction engineering students: пособие / В.Ф. Разводовский. –Гродно : ГрГУ, 2010. – 124 с.
13. Конышева, А.В. English for builder = Английский для строителей: пособие для студентов строительных специальностей высших учебных заведений / А.В. Конышева. – Минск: БНТУ, 2005. – 89 с.
14. Попов, С.А. Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: учебное пособие / Новгор. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2006 – 153 с.
15. Спирина М.В. Немецкий язык. Интенсивный курс для студентов архитектурно- строительных вузов: начальный уровень: электронная книга.- 177 с.
16. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей/А. П. Голубев, Смирнова И.Б., Беляков Д.А..- 2-е издание, стер.- М.: КноРус, 2015.- 306 с.

**3.3 Об условиях получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями**

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), педагогический состав ППССЗ знакомится с психолого- физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологом, социальным педагогом, социальными работниками, волонтерами.

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «О методических рекомендациях по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения от 22 декабря 2017 г. n 06-2023» в курсе дисциплины (профессионального модуля) предполагается использовать социально- активные и рефлексивные методы обучения, технологии социо- культурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических и информационных систем, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально- техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов: при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты);при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма проведения аттестации для студентов инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной и электронной форме (для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения);

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов, рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно- двигательного аппарата)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы****оценки** |
| **Знания:**правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | грамотно выстроена речь с использованием профессиональных терминов, с соблюдением норм грамматики иностранного языка | Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опросОценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплиныДифференцированный зачет |
| основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) | продемонстрировано владение лексикой, в том числе профессиональной, продифференцировано значение лексических единиц играмматических структур |
| лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, выстроены с использованием разнообразной профессиональной лексики |
| Особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности | соблюдены нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, верно расставлены ударения и интонации |
| **Умения:**понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | продемонстрировано владение лексикой, выделена основная информация; продемонстрировано умение вести диалоги на профессиональные и бытовые темы; | Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплиныДифференцированный зачет |
| понимать тексты на базовые профессиональные темы | продемонстрировано понимание содержание текста,продемонстрировано владениелексическим минимумом,определено значение незнакомыхслов из контекста |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Продемонстрировано умение поддерживать разговор назаданную тему, используяизученный лексический минимум,владение техникой ведения беседы |
| строить простые высказывания осебе и о своей профессиональнойдеятельности, кратко обосновыватьи объяснить свои действия (текущие и планируемые) | высказывания выстроены согласно правилам английского языка, продемонстрировано умение выбирать необходимые грамматические структуры, использованы простые исложные предложения длясоставления плана действий |
| писать простые связные сообщенияна знакомые или интересующиепрофессиональные темы | продемонстрировано умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использована профессиональная терминология и бытовая лексика |
| письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию сиспользованием разных типов словарей | грамотно использован словарь, продемонстрировановладение необходимымлексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражающим все аспекты содержания текста |