Утверждаю:

Директор БПОУ ОО «ОСК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Кузеванова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Учебный план**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация

зданий и сооружений

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

технологический профиль

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
|  | **Кабинеты:** |
|  | социально-экономических дисциплин |
|  | математики |
|  | информатики |
|  | инженерной графики |
|  | технической механики |
|  | электротехники |
|  | экологических основ природопользования |
|  | строительных материалов и изделий |
|  | основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке |
|  | основ геодезии |
|  | инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок |
|  | экономики организации и предпринимательства |
|  | проектно-сметного дела |
|  | проектирования зданий и сооружений |
|  | эксплуатации зданий и сооружений |
|  | реконструкции зданий и сооружений |
|  | проектирования производства работ |
|  | технологии и организации строительных процессов |
|  | безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
|  | **Лаборатории:** |
|  | безопасности жизнедеятельности |
|  | испытания строительных материалов и конструкций |
|  | информационных технологий в профессиональной деятельности |
|  | электротехники |
|  | **Мастерские:** |
|  | каменных работ |
|  | столярно-плотничных работ |
|  | отделочных работ |
|  | **Полигоны:** |
| 1. | геодезический |
|  | **Спортивный комплекс**: |
| 1. | спортивный зал |
| 2. | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3. | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
|  | **Залы**: |
| 1. | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; |
| 2. | актовый зал |

**4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план основной образовательной программы (далее – ООП) среднего профессионального образования БПОУ ОО «ОСК» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2 от 10 января 2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции от 26 января 2018 г (рег. № 49797).

Учебный план по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составлен на основании следующих документов:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации «по вопросам воспитания обучающихся»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г);
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291  
  «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 16 августа 2016г);
* Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
* Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
* Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (формирование учебного плана) (протокол № 2 РУМО СПО от 30.04.2020).

**Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 30 июня и разделен на два семестра.

Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность учебных занятий 45 минут с группировкой парами (не более четырех пар в день).

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю, включая часы самостоятельной работы.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется путем проведения контрольных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин и междисциплинарных курсов (далее – МДК), представлением и защитой отчетов по лабораторным и расчетно-графическим работам, письменным, устным либо компьютерным контрольным тестированием.

Учебный план основной образовательной программы предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл.

При реализации ООП предусматривается следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики. Учебная и производственная (по профилю специальности) практики входят в программу профессиональных модулей и проводятся концентрированно при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика проводятся на базе специализированных предприятий строительной отрасли региона в соответствии с договорами, заключаемыми между колледжем и соответствующим предприятием. Учебная практика, как правило, проводится на базе колледжа.

Общая продолжительность практики: учебной – 432 часа (12 недель), производственной (по профилю специальности) – 432 часа (12 недель), производственной (преддипломной) – 144 часа (4 недели).

Учебная практика проводится на базе колледжа или на базе социальных партнеров (при необходимости), по итогам которой обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

По завершению практики (по профилю специальности) обучающиеся представляют дневники и отчеты, аттестация проводится в форме зачета (с учетом отзывов предприятий) или дифференцированного зачета.

Производственная (преддипломная) практика продолжительностью 4 недели (144 часа) проводится в 8 семестре на базе предприятий, на которых предполагается трудоустройство обучающегося-выпускника (по запросам соответствующих предприятий), либо на иных предприятиях строительной отрасли по направлению колледжа в соответствии с заключенными договорами.

Основной формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК являются экзамены, проводимые во время экзаменационных сессий. Всего на экзаменационные сессии отводится 72 часа по итогам освоения общеобразовательного цикла и 180 часов – профессиональной подготовки: на первом курсе -0,5 недели в первом семестр, 1,5 недели - во втором семестре; на втором и четвертом курсе – по 1 неделе в каждом семестре; на третьем курсе - одна неделя в 6 семестре.

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким дисциплинам/ междисциплинарным курсам.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, определяется день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамены предусмотрены за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Выполнение курсовых проектов рассматриваются как вид учебной деятельности по дисциплине ОП.07 Экономика отрасли и в рамках профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений в рамках МДК 01.01 тема 1.1.3 Архитектура зданий и МДК 01.02 тема 1.2.2 Организация строительного производства и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

По профессиональным модулям предусмотрены экзамены по модулю и квалификационный экзамен. Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности. Квалификационный экзамен предполагает оценку освоенной целиком квалификации по профессии «Каменщик».

Самостоятельная работа обучающихся предусматривается для учебных дисциплин и профессиональных модулей профессиональной подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (в форме дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

**Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по основной образовательной программе изучают общеобразовательные дисциплины технологического профиля на первом курсе обучения, в первом и во втором семестрах.

Общеобразовательный цикл ООП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит учебные предметы: 8 - общих, 4 – по выбору из обязательных предметных областей, 3 – дополнительные предметы по выбору.

В учебный план включены часа на выполнение индивидуальных проектов обучающихся за счет часов, отведенных на промежуточную аттестацию.

Обязательное аудиторное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ООП – общие, по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, а также дополнительные предметы по выбору

По дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ООП, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», «Общепрофессиональный», а также профессиональных модулей профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ООП оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Физика» и «Информатика».

В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» реализация среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы предусматривает организацию практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю. Учебная деятельность в форме практической подготовки организована в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки: ОУП.04 Математика, УПВ.02 Информатика, УПВ.03 Физика, ДК.01 Химия в профессиональной деятельности.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект (в том числе в форме практической подготовки), который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, утвержденной на заседании цикловой комиссии, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

**Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

Размер вариативной части рассчитывался от всего объема, отводимого на программу, за исключением ГИА.

На вариативную часть ООП (базовая подготовка) предусмотрено 1296 часов, включая часы производственной (преддипломной) практики.

На общий гуманитарный и социально-экономический цикл и математический и общий естественно - научный цикл не предусмотрены часы вариативной части.

Все часы вариативной части предусмотрены для увеличения объема профессионального цикла: 172 часа - на увеличение общепрофессионального цикла и 980 часов - на профессиональный цикл.

В общепрофессиональный цикл введены: ОПД.10 Основы финансовой грамотности в объеме 36 часов; ОПД.11 Адаптация в специальности – 36 часов; ОПД.12 Анализ проектной деятельности – 36 часов.

Вариативные часы профессионального цикла распределены по профессиональным модулям:

- ПМ.01 – 263 часа, из них 191 час на теоретические занятия и 72 часа на увеличение часов практического обучения (учебная практика). Введена дополнительная тема 1.1.4 Строительное черчение;

- ПМ.02 – 363 часа, из них 147 часов на теоретические занятия и 216 часов на увеличение часов практического обучения. Введены учебная практика и производственная (по профилю специальности) практика по отделочным работам;

- ПМ.03 – 28 часов – на углубление теоретического материала;

- ПМ.04 - 94 часа - на углубление теоретического материала. Введена тема 04.02.02 Проектно-сметная документация на капитальный ремонт;

- ПМ.05 – 232 часа, из них 88 часов на теоретические занятия и 144 часа на увеличение часов практического обучения (учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

При введении дополнительных учебных дисциплин и тем в профессиональные модули, их индексация в составе ООП была продолжена.

**Формы проведения консультаций**

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета общего количества часов, отведенных на организацию промежуточной аттестации и консультации, на каждый учебный год (252 часа).

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Групповые консультации проводятся при подготовке к экзаменам, накануне практических занятий и лабораторных работ, по наиболее важным темам, а также в других случаях по мере необходимости.

Форма проведения консультаций (письменная, устная или с использованием информационных технологий) определяется преподавателем.

**Формы проведения промежуточной аттестации**

Бюджет времени на промежуточную аттестацию и консультации установлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация «Техник») – 180 часов и на получение среднего общего образования в пределах ООП (общеобразовательный цикл) – 72 часа.

Общее количество экзаменов – 14, дифференцированных зачетов и зачетов – 39.

По ряду междисциплинарных курсов и практик проводится комплексная оценка: УП.01.02, УП.01.03 и ПП.01 – комплексный дифференцированный зачет; УП.02.01 и УП 02.02 - комплексный дифференцированный зачет; УП.02.04 и ПП 02.01 - комплексный дифференцированный зачет; ПП.02.02 оценивается в составе МДК.02.02 как комплексный дифференцированный зачет; ПП.03 оценивается в составе МДК.03.01 как комплексный дифференцированный зачет; ПП.04 оценивается в составе МДК.04.02 как комплексный дифференцированный зачет; УП.05 и ПП.05 – комплексный дифференцированный зачет.

**Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о Государственной итоговой аттестации, утвержденным директором колледжа. В рамках ГИА предусмотрено проведение демонстрационного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта (работы).

Выпускная квалификационная работа направлена на систематизацию и закрепление умений и знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы).

Государственная итоговая аттестация в форме выпускной квалификационной работы состоит из двух этапов: выполнение дипломного проекта - с 20.05.2026 г. по 16.06.2026 г. (всего 4 нед.) и защита дипломного проекта - с 24.06.2026 г. по 30.06.2026 г. (всего 1 нед.)

Демонстрационный экзамен - с 17.06.2026 г. по 23.06.2026 г. (всего 1 нед.).

Государственная итоговая аттестация состоит из двух этапов:

- выполнение дипломного проекта - с 20.05.2026 г. по 16.06.2026 г. (всего 4 нед.) и защита дипломного проекта - с 24.06.2026 г. по 30.06.2026 г. (всего 1 нед.)

- Демонстрационный экзамен - с 17.06.2026 г. по 23.06.2026 г. (всего 1 нед.).

Согласовано:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заместитель директора по УР | | И.А. Ремденок | |
| Заведующий очным отделением | | И.М. Карева | |
| Председатели предметных (цикловых) комиссий: |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Архитектуры и градостроительства | Н.С. Веселовская | |
| Гуманитарных и общеобразовательных дисциплин  Естественно-научных и общеобразовательных дисциплин | О.П. Пащенко  И.С. Горбачева | |
| Прикладной геодезии, гидрогеологии и землеустройства | М.В. Сатлер | |
| Строительства и эксплуатации зданий и сооружений, Монтажа и эксплуатации оборудования и систем газоснабжения | Н.П. Брехт | |
| Методист | Л.Н. Васильева | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | |  | |

