

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской  
области  
**«ОМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

"Утверждаю"

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Л.В. Кузеванова

" 01 " сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ  
БПОУ ОО «ОМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
на 2023-2024 учебный год**

Омск 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....</b>	<b>4</b>
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	6
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....</b>	<b>13</b>
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	21
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....</b>	<b>29</b>
3.1.Кадровое обеспечение .....	29
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	35
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	36
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	37
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2023-24 учебный год.....	40

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по специальности **Прикладная геодезия** бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский строительный колледж» (далее БПОУ ОО ОСК, колледж) (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания по специальности **Прикладная геодезия** БПОУ ОО ОСК является обязательной частью образовательной программы БПОУ ОО ОСК и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания по специальности **Прикладная геодезия** разработана с участием коллегиальных органов управления организацией: педагогического Совета, студенческого Совета, родительского комитета; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания БПОУ ОО ОСК включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в БПОУ ОО ОСК является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся БПОУ ОО ОСК. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Данная **цель и задачи** ориентируют педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, координирует усилия педагога и самого ребенка по своему саморазвитию, сотрудничеству и партнерские отношения. Именно сотрудничество и партнерские отношения педагога и обучающегося являются важным фактором успеха в достижении цели.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**профессионально- трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

<p>Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников БПОУ ОО ОСК</p>
--

<p>Гражданское воспитание</p>
-------------------------------

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>– Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</li> <li>– Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li> <li>– Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</li> <li>– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма,</li> </ul> |
|---|

коррупции, антигосударственной деятельности.

– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### Патриотическое воспитание

– Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

– Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### Духовно-нравственное воспитание

– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

– Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### Эстетическое воспитание

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на

душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

– Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

– Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

– Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### Профессионально-трудовое воспитание

– Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

– Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

– Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

– Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

– Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

– Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

#### Экологическое воспитание

– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

– Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### Ценности научного познания

– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей,

достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

– Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

– Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры воспитания разработаны БПОУ ОО ОСК самостоятельно с учётом педагогического состава и состава обучающихся; направленности реализуемых образовательных программ СПО, особенностей колледжа, условий образовательной деятельности, и местоположения субъект Российской Федерации.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику колледжа

#### **Гражданское воспитание**

•Участвующий в мероприятиях, формирующих гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной

•Проявляющий интерес к изучению истории страны, ее культуре, традициям.

•Осознающий значимость герба, гимна, флага как государственных символов народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу.

#### **Патриотическое воспитание**

•Проявляющий любовь к родному краю, городу, к его достопримечательностям, испытывающий чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить и приумножить ее богатства.

•Стремящийся к сохранению исторического наследия, развитию национальной самобытности, традиций народов, проживающих на территории г. Омска и Омской области

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляющий интерес о к изучению, обычаев, традиций, истории и культуры народов, проживающих на территории г. Омска и Омской области</li> </ul>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участвующий в мероприятиях, формирующих приверженность к родной культуре, к многонациональной культуре народов России народов, проживающих на территории г. Омска и Омской области</li> <li>• Проявляющий уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации</li> </ul>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и проектирования, использующий региональные и местные традиции в гармонизации среды обитания</li> </ul>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимающий участие в мероприятиях, посвященных профилактике алкогольной, табачной, игровой зависимостей, употребления психоактивных веществ</li> <li>• Осознающий значимость занятий по физическим культуры для сохранения здоровья.</li> </ul>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирующий готовность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</li> <li>• Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> <li>• Участвующий добровольно в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, в волонтерском движении, в реализации просветительских программ.</li> </ul>
<p>Экологическое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, принимающий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</li> <li>• Участвующий в мероприятиях, направленных на охрану окружающей среды</li> </ul>
<p>Ценности научного познания</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимающий участие в научно-исследовательских конференциях</li> </ul>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад БПОУ ОО ОСК

Историческая справка. История Омского строительного колледжа (техникума) началась в 1953 году. После Великой Отечественной войны по всей стране шло интенсивное строительство. Городу и области нужны квалифицированные кадры. В это время руководители строительномонтажного треста № 5 предложили своему инженеру Тамаре Георгиевне Дворянкиной возглавить курсы мастеров, которые вскоре были преобразованы в Омский вечерний строительный техникум Министерства строительства СССР.

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский строительный колледж» – образовательное учреждение, обладающее кадровым и информационным потенциалом, создающее необходимую инфраструктуру и цифровую образовательную среду, для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста. Колледж является некоммерческой организацией, финансируемой за счет средств областного бюджета, реализует основные профессиональные образовательные программы базовой, углубленной подготовки и дополнительного профессионального образования.

**Уклад БПОУ ОО ОСК** удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик БПОУ ОО ОСК, его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме, в профессиональном сообществе.

**Миссия колледжа** - подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в условиях развивающейся экономики региона и страны. Повышение профессиональной квалификации и переобучение взрослого населения.

**Основные характеристики.** БПОУ ОО «Омский строительный колледж» находится в Центральном административном округе г. Омска. В колледже обучаются дети из г. Омска, Омской области примерно (300 человек из них проживают в общежитиях колледжа). География обучающихся не особо широка. В колледже на сегодняшний день обучаются 65 студентов из других регионов. Но тем не менее, этот факт подтверждает популярность нашего учебного заведения среди абитуриентов других регионов, например, Новосибирская область 18 чел, Ханты-Мансийский автономный округ 10 чел, Тюменская область 15 чел, Красноярский край 4 чел., Камчатский край 2 чел. План приема по всем специальностям выполняется 100% на протяжении многих лет. Наиболее востребованными являются специальности «Архитектура», «Прикладная геодезия». В последние 2 года ежегодно увеличивается количество бюджетных мест по очной форме обучения.

Увеличивается средний балл аттестата обучающихся, поступающих в колледж, самый большой проходной балл на востребованные специальности «Архитектура» (4,2) «Прикладная геодезия» (4,4).

В колледже есть обучающиеся, относящиеся статус дети-инвалиды, дети-опекаемые. В колледже постоянно функционирует Совет Профилактики и психолого-педагогический консилиум. Кураторы и сотрудники ПДН проводят работу среди обучающихся по профилактике правонарушений.

В колледже созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС СПО: обустроены и оснащены ~~с~~ современными учебным оборудованием учебные кабинеты, мастерские, есть спортзал, актовый зал, библиотека, спортивная площадка. Несмотря на отдаленность колледж тесно взаимодействует с учреждениями культуры и спорта.

В связи с удалённостью от центра, в колледже уделяется особое внимание функционированию общественных объединений и секций для личностного развития обучающихся, а также внеурочной деятельности.

На территории колледжа имеется большое футбольное поле, что способствует реализации спортивно-оздоровительного направления.

**Цель деятельности колледжа** – подготовка профессионально компетентного специалиста, способного к работе на уровне передовых технологий, готового к постоянному профессиональному росту, имеющего собственную гражданскую позицию посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, совершенствования материально-технической базы, развития механизмов социального партнерства, совершенствования учебно-воспитательного процесса в целях обеспечения квалифицированными кадрами предприятий региона.

Для достижения указанной цели колледж реализует следующие **задачи**:

1. Формирование профессиональных и общих компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и активных методов обучения с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов.

2. Модернизация и обновление материально-технической базы подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров, востребованных на региональном рынке труда, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

3. Разработка и внедрение в образовательный процесс педагогических инноваций, раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в условиях инновационной деятельности.

4. Использование механизма демонстрационного экзамена при проведении промежуточной и итоговой аттестаций.

5. Создание инновационного воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающихся с сформированными гражданскими качествами личности, физически здоровой, духовно и творчески богатой, патриотически настроенной в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

6. Внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам национального чемпионатного движения «Профессионал», с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев.

7. Развитие кадрового потенциала колледжа посредством вариативных форм повышения квалификации, развития системы наставничества, привлечения молодых специалистов из числа выпускников колледжа и специалистов профильных предприятий, а также сертификация преподавателей в качестве экспертов демонстрационного экзамена.

8. Развитие новых информационных образовательных инструментов, электронных и Интернет-ресурсов для обеспечения обучения студентов, в том числе, по индивидуальным учебным графикам и сопровождению образовательного процесса обучающихся, лиц с инвалидностью и ОВЗ.

9. Развитие социального партнерства в области подготовки и повышения квалификации специалистов строительной отрасли, обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

10. Развитие системы наставничества для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса: молодых специалистов, преподавателей, обучающихся, родителей, сетевых партнеров и т.п.

#### Основные направления деятельности

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование социокультурного пространства колледжа как инновационной среды, способствующей повышению результативности учебно-воспитательного процесса;
- дальнейшее развитие социального, государственно-частного партнёрства с ведущими работодателями и социальными партнерами, высшими учебными заведениями по вопросам проведения практик; организации практического обучения; трудоустройства • сохранение контингента студентов;
- повышение уровня профессиональной, культурологической и информационно-технологической компетентности педагогов;
- оптимизация финансово-хозяйственной деятельности ОУ.

В соответствии с лицензией колледж ведет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена, программам профессионального обучения и по дополнительным профессиональным образовательным программам.

В настоящее время воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и профессиональным образовательным учреждением в частности.

Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретения духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей является важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к жизненным условиям, осмыслить свое место в жизни, стать профессионально востребованным специалистом.

Целью Программы воспитания по специальности Архитектура является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена.

Процесс воспитания основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов, мастеров производственного обучения и обучающихся:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в колледже;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	
Основная цель	Создание инновационного воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности, физически здоровой, духовно и творчески богатой, патриотически настроенной в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.
Основные направления воспитательной деятельности, реализуемые в колледже	
Гражданско-патриотическое воспитание	Развитие общественной активности обучающихся, формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, воспитание верности трудовым и боевым традициям старшего поколения, преданности Отчизне
Экологическое воспитание	Воспитание личности, готовой самостоятельно решать профессионально и общественно-значимые проблемы с позиции гражданской ответственности за сохранение гармонии внутри экосистемы; научить будущего специалиста прогнозировать свой «профессиональный мир» с позиции целостности экосистемы, осознания роли человека в сохранении ее гармонии
Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание	Выявление и поддержка талантливой молодежи, пропаганда студенческого творчества и популяризация его средствами информации, сохранения культуры, традиций и обычаев народов России, развития общественных, социальных и культурных связей между молодежь
Физическое воспитание и здоровьесбережение	Проведение комплексной профилактической работы среди студентов колледжа с целью формирования навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственного неприятия к употреблению психоактивных веществ, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей

Традиции колледжа – это ключевые общеколледжные мероприятия, принципы организации которых заключаются в следующем:

- коллективная разработка актуального мероприятия (проекта), коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- конструктивное взаимодействие в процессе реализации мероприятия;
- социальная активность;
- доброжелательные и товарищеские взаимоотношения, взаимоподдержка взаимовыручка.

Традиционные мероприятия, события, ритуалы, составляющие основу воспитательной системы

- Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенциям «Архитектура» и «Технологии информационного моделирования BIM»
- Международная акция «Диктант Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Всероссийская акции “Окна Победы”
- Гражданско-патриотическая акция «Знамя Победы
- Военно-патриотическая эстафета
- Цикл классных часов «Разговор о важном»
- Торжественные линейки, посвященные Дню знаний, Дню России, Дню народного единства
- Флешмоб #АнгелыБеслана.
- Всероссийский открытый «Урок Мужества», в рамках которого проводится акция «Письмо солдату».
- Региональный патриотический форум «Искра»
- Акции «Щедрый вторник»
- Акция «Праздник в каждый дом»
- Всероссийская акция «Эколята-защитники природы».
- Всероссийская акция «Зеленая Россия»
- Областной конкурс “Фестиваль профессий”
- Новогодняя музыкально-театрализованная программа и Новогодний Бал
- Всероссийский студенческий научный форум «Будущее региона – в руках молодых»
- Региональный этап Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи "Национальное достояние России".
- Выступления сборных команд колледжа в Областной Спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций
- Конкурсно-игровая программа «Гуляй, студент!»
- «Посвящение в студенты».

Социальные партнеры колледжа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центральный административный округ г. Омска. Участие в акциях, мероприятиях, проводимых ЦАО (Торжественный митинг, организованный ЦАО, с возложением цветов к мемориалу «Слава Героям» на бульваре Победы, митинг и возложение цветов к памятникам Г. Жукову, Д.М. Карбышеву; Патриотическая акция «Эстафета Знамени Победы», приглашение ветеранов ЦАО и др.</li> <li>• Департамент по делам молодежи, физической культуры и спорта г. Омска. Патриотический Форум «Искра»; мероприятие «Искры Победы», участие в соревнованиях.</li> <li>• Омское отделение «Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры». Изготовление макетов по заказу общества.</li> <li>• Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Городская детская клиническая больница №2 им. В. П. Бисяриной». Акция «Праздник в каждый дом»</li> <li>• Казённое учреждение города Омска «Центр социальной поддержки населения». Ежегодное участие в акции «Щедрый вторник», сбор вещей для людей, пострадавших во время пожара, оказание помощи населению по запросу Центра.</li> </ul>
Проекты, реализуемые в колледже	<p>Проект «Доброе дело»  Проект «Теплые ладошки»  Проект «Я с детства Родиной горжусь»  Проект «Расширяя границы» (наставничество «студент-студент»)  Проект «Поверь в сказку, не торопись взрослеть»</p>

Рабочая Программа воспитания по специальностям, реализуемым в колледже, в полной мере охватывают основные направления, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованными со стороны государства и общества. Особое внимание в рамках воспитательной деятельности уделяется социальному проектированию.

В колледже на данный момент созданы условия для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации обучающихся через основные направления, представленные выше.

В течение года реализуются ключевые общеколледжные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся

является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность Движения первых.

Важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых, способных обучающихся.

Ключевой фигурой воспитания в колледже является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в колледже

Участие студенческой молодежи в мероприятиях показывает наибольшую активность студентов первого курса 83% вовлеченности и второго курса 62%. Наблюдается тенденция снижения активности участия во внеаудиторных мероприятиях к старшим курсам, что вполне закономерно, т.к. большая часть времени отводится профессиональному становлению будущего специалиста.

Необходимо отметить инициативу и творческую активность Студенческого Совета колледжа в организации и проведении общеколледжных мероприятий и в реализации проекта «Расширяя границы» (наставничество в системе «студент-студент»).

Одним из условий развития личности субъектов образовательного процесса является их вовлечение в систему здоровьесберегающих мероприятий.

Целью физического воспитания в БПОУ ОО «Омский строительный колледж» является направленное использование средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки к будущей профессиональной деятельности, отвлечение от вредных привычек подготовка к сдаче тестов ГТО. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в Спартакиаде среди обучающихся СПО, неоднократно занимая призовые места. В колледже создан студенческий спортивный клуб «Геркулес».

Возможные отрицательные источники влияния на обучающихся: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв колледжа к решению проблем организации воспитательного процесса.

- Проблемы коммуникации родителей и кураторов – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем.
- Недостаточно высокий уровень мотивации обучающихся к участию в мероприятиях творческой и спортивной и др. направленностях.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Внедрение нестандартных форм организации мероприятий.
3. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.
4. Активное привлечение к воспитательной работе работодателей, социальных партнеров, всех субъектов профилактики.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в колледже. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

### **ОСНОВНЫЕ МОДУЛИ**

#### **МОДУЛЬ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.),

способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному водительству;

- организация и проведение экскурсий (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы.

### **МОДУЛЬ «КУРАТОРСТВО»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

### **МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его

профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- разработка программы наставничества.
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе; а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработка и реализация социальных, социально-профессиональных проектов, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

## **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, реализующей программы СПО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к колледжу

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания.

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда,

выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов.

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

- активизация участия родителей в жизни колледжа через работу родительского комитета.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.
- реализация проектной деятельности в рамках студенческого самоуправления.

## **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; – организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

## **МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, АДАПТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога, кураторов, воспитателей общежития, иных педагогических работников. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

#### **ДИРЕКТОР КОЛЛЕДЖА**

Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.

#### **ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА**

– Организует текущее и перспективное планирование внеаудиторной работы с обучающимися; разрабатывает Программу воспитания по специальностям, реализуемым в колледже и готовит отчет о реализации Программы.

– Осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса, анализирует, доводит результаты анализа до сведения администрации и педагогов, родителей;

– Организует взаимодействие с социальными партнерами, родителями;

– Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий.

– Осуществляет контроль за реализацией воспитательной деятельности в колледже; за соблюдением правил поведения в колледже и общежитии.

– Подготавливает отчеты по запросу выше стоящих органов управления.

#### **СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ПО СВЯЗЯМ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

- Организует деятельность детских и молодежных общественных объединений.

- Транслирует федеральные и региональные повестки по основным мероприятиям и конкурсам, организует участия в конкурсах, акциях, мероприятиях.

- Оказывает помощь в реализации инициатив обучающихся.

- Работает над увеличением охвата обучающихся, принимающих участие в интересных им событиях.

- Осуществляет работу по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде

- Транслирует лучшие практики и примеры наставничества.

## ВЕДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ

- Планирует, осуществляет работу и подготавливает отчеты по профессиональной ориентации абитуриентов
- Организует взаимодействие с социальными партнерами воспитательной службы
- Ведет учет проведения инструктажей по технике безопасности

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

- Планирует деятельность и подготавливает отчет о проведенной работе
- Ведет работу со студентами из разных социальных групп:
- со студентами, состоящими на учете в ПДН, КДН, внутриколледжном учете
- с детьми-сиротами и опекаемыми
- с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ
- Составляет пакет документов на студентов выше названных групп
- Составляет по запросу административные письма, отчеты, ходатайства и другие документы; направляет документацию в КДН, ПДН и другие службы.
- Осуществляет деятельность по мерам социальной поддержки студентов
- Выступает с сообщениями на педсоветах и совещаниях, родительских собраниях с информацией по детям, требующим особого внимания со стороны субъектов образовательной деятельности.
- Организует работу Совета по профилактике и ведет его документацию
- Ведет профилактическую работу со студентами.

## ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

- Планирует деятельность и подготавливает отчет о проведенной работе.
- Осуществляет социально-психологическую диагностику
- Проводит коррекционную работу с обучающимися,
- Консультирует родителей (лиц из замещающих), преподавателей и обучающихся
- Осуществляет психологическое просвещение и профилактику
- Участвует в педсоветах, методических объединениях, родительских собраниях, встречах с обучающимися.
- Организует работу психолого-педагогического консилиума и ведет его документацию

## ПЕДАГОГ- ОРГАНИЗАТОР

- Планирует деятельность и подготавливает отчет о проведенной работе.
- Организует работу творческих объединений обучающихся
- Способствует развитию студенческого самоуправления

- Организует внеаудиторные мероприятия духовно-нравственной, творческой и гражданско-патриотической направленности.

- Реализует проект «Наставничество» в системе «студент-студент»

- Ведет страницу сообщества ОСК в социальной сети Вконтакт

#### ВОСПИТАТЕЛЬ ОБЩЕЖИТИЯ

- Планирует деятельность и подготавливает отчет о проведенной деятельности

- Обеспечивает соблюдение утвержденного режима дня и правил проживания в общежитии

- Принимает меры дисциплинарного воздействия при выявлении нарушений

- Способствует развитию студенческого самоуправления общежития

- Организует проведение внеаудиторных мероприятий

#### РУКОВОДИТЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КУРАТОРОВ

- Организует взаимодействие членов МО между собой.

- Планирует деятельность МО и заседаний МО кураторов.

- Контролирует, оказывает помощь в оформлении документации

кураторами групп.

- Оказывает методическую помощь кураторам в совершенствовании воспитательной работы с обучающимися, использовании инновационных технологий в подготовке и проведении мероприятий.

- Изучает и обобщает продуктивный педагогический опыт, планирует проведение открытых воспитательных мероприятий.

#### КУРАТОРЫ УЧЕБНЫХ ГРУПП

- Реализует основные направления Рабочей программы воспитания и календарно-тематического плана воспитательной работы по специальностям

- Способствует адаптации студентов к обучению в колледже, осуществляет контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка колледжа, Правил проживания в общежитии.

- Осуществляет подготовку документации куратора: социальный паспорт группы, учет успеваемости и уровня личностного развития, план работы группы (социальный паспорт группы)

- Осуществляет взаимодействие между обучающимися, преподавателями, родителями; Оказывает помощь при возникновении проблем.

#### ПРЕПОДАВАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Планируют деятельность и подготавливают отчет о проделанной работе.

- Организуют работу спортивных секций, спортивно-массовую работу в колледже.

- Организуют участие обучающихся в соревнованиях разного уровня

#### ЗАВЕДУЮЩИЙ БИБЛИОТЕКОЙ И БИБЛИОГРАФ, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Планируют деятельность и подготавливают отчет о проделанной работе

- Организуют и проводят выставки, посвященные наиболее важным событиям жизни государства и общества;

- Проводят воспитательные мероприятия не менее 2-х в месяц (литературные вечера, тематические классные часы)

- Организуют взаимодействие с другими библиотеками

#### ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РУКОВОДИТЕЛЬ СПОРТИВНОГО КЛУБА

- Планируют деятельность и подготавливают отчет о проделанной работе

- Вовлекает обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом

- Популяризация здорового образа жизни через проведение и участие в массово-физкультурных мероприятиях

- Осуществляет работу в Навигаторе детства

#### РУКОВОДИТЕЛЬ МУЗЕЯ

- Организует деятельность музея колледжа.

- Разрабатывает концепцию развития, план работы музея.

- Организует фондовую, поисково - исследовательскую работу.

- Формирует Совет музея, актив музея.

- Организует проведение экскурсий.

#### КУРАТОР СТУДЕНЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬНОГО ОТРЯДА

- Информировать обучающихся о деятельности студенческих строительных отрядов;

- Содействует набору в состав студенческих строительных отрядов.

- Содействует трудоустройству бойцов студенческого строительного отряда.

- Осуществляет взаимодействие с региональным штабом студенческих строительных отрядов.

- Организует участие бойцов студенческого строительного отряда в акциях и мероприятиях, проводимых Штабом региональных студенческих отрядов.

- Информировать общественность, администрация колледжа о результатах деятельности студенческого строительного отряда.

#### РУКОВОДИТЕЛЬ МЕДИАЦЕНТРА.

- Организует деятельность медиацентра;

- Совместно с членами медиацентра информирует общественность о мероприятиях, в которых принимает участие колледж;

- Осуществляет информационную поддержку и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям колледжа в освещении их деятельности;
- Содействует реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- Организует обучение членов Медицентра по работе с современными медиатехнологиями, развивает их навыки литературной и журналистской деятельности;
- Организует участие членов Медицентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;
  - Разрабатывает и размещает печатные, электронные, фото-, видео аудио-информационные материалы на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах колледжа в социальных сетях;

Общая численность педагогических работников БПОУ ОО ОСК – 66 человек. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, классное руководство осуществляют 40 кураторов в 46 группах.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

ДИРЕКТОР БПОУ ОО «ОМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Заместитель директора по воспитательной работе

Советник директора по воспитанию и

ОТДЕЛ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Родительский комитет

Педагог-организатор

Творческое объединение «Контраст»

Движение Первых

Студенческий совет колледжа

Ведущий специалист

Проект «Путь в профессию»

Социальный педагог

Совет по профилактике

Волонтерский отряд «Надежда»

Служба медиации

Педагог-психолог

Педагогический консилиум

Руководитель медицентра

МЕДИАЦЕНТР

Педагог дополнительного образования, руководитель студенческого спортивного клуба

Спортивный студенческий клуб «Геркулес»

Воспитатели общежитий

Студенческий совет общежитий

Методическое объединение кураторов

Кураторы групп

Заведующая библиотекой, библиограф

Библиотека

Руководитель музея

Совет музея

Куратор студенческого строительного отряда

Студенческий строительный отряд

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Перечень локальных правовых документов БПОУ ОО ОСК, обеспечивающих реализацию рабочей программы воспитания:

- Положение об отделе социально-психологической службы БПОУ ОО «Омский строительный колледж»
- Положение о родительском комитете БПОУ ОО «Омский строительный колледж»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о методическом объединении кураторов
- Положение о службе медиации БПОУ ОО «Омский строительный колледж»
- Положение о студенческом спортивном клубе БПОУ ОО «Омский строительный колледж»
- Положение о кураторе учебной группы
- Положение о волонтерском отряде БПОУ ОО «Омский строительный колледж»
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме БПОУ ОО «Омский строительный колледж»
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних БПОУ ОО ОСК
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в БПОУ ОО ОСК
- Положение об общежитии БПОУ ОО «Омский строительный колледж»
- Положение о Студенческом самоуправлении (студенческий Совет)
- Положение о Программе наставничества в БПОУ ОО «Омский строительный колледж» (форма «студент-студент», «Студент-ученик»).

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В колледже обучаются 6 обучающихся, относящихся к категории дети-инвалиды. Для данной категории обучающихся в БПОУ ОО ОСК созданы все необходимые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в профессиональной общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями колледж ориентируется:

- на формирование личности обучающихся с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и профессионального обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы кураторов, воспитателей общежития, педагога-психолога, социального педагога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

#### **3.4.1 Система поощрения**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся БПОУ ОО ОСК способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

Принципы поощрения, которыми руководствуется БПОУ ОО ОСК:

- Публичность поощрения – информирование всех обучающихся колледжа о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа обучающихся.
- Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях.
- Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
- Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися,

получившими и не получившими награды.

- Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

- Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

### 3.4.2 Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в БПОУ ОО ОСК

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся БПОУ ОО ОСК:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком;
- включение в состав знаменной группы для поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- предоставление права быть директором школы на «Дне самоуправления».

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении обучающегося осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте колледжа и ее странице в социальных сетях.

## 3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в БПОУ ОО ОСК является ежегодный отчет о воспитательной работе с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основным принципом самоанализа воспитательной работы является взаимное уважение всех участников образовательных отношений, в связи с этим анализ направлен, прежде всего, не на количественные, а качественные показатели, такие как: сохранение уклада колледжа, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер

отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

Результаты анализа используются для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников:

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся. Анализ проводится куратором вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, кураторами с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года и рассматриваются на педагогическом Совете

Основные направления анализа воспитательного процесса на следующий год:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности будет определяться по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и по связям с общественными детскими организациями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-24 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МОДУЛЬ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Семинары для педагогов. «Инновационные методы организации учебных занятий». Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий»	сентябрь	Методисты колледжа
2	100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)	7 сентября	Преподаватели литературы
3	Международный день распространения грамотности. 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003)	8 сентября	Преподаватели литературы
4	195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевич Толстого (1828-1910)	9 сентября	Преподаватели литературы
5	День работника дошкольного образования. День туризма. Проведение классных часов, просмотр видеоматериала.	27 сентября	Советник директора по воспитанию
6	Анализ включения преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении.	В течение года	Методисты колледжа
7	Областной конкурс чтецов «Живое слово русской поэзии и прозы»	сентябрь	Преподаватели литературы
8	День учителя. Проведение дня самоуправления, концертная программа.	5 октября	Социальный педагог
9	Международный день школьных библиотек. Совместное мероприятие с библиотекой «Галактика»	25 октября	Преподаватель литературы
10	День российского студенчества	25 января	Педагог-организатор

11	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724). Тематические уроки	8 февраля	Кураторы
12	Международный день родного языка. Проведение тематических уроков	21 февраля	Преподаватели русского языка
13	Классный час: Международный женский день.	8 марта	Кураторы
14	Тематический урок. 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	14 марта	Преподаватели русского языка
15	Всемирный день театра. Походы в театр.	27 марта В течение года	Библиотекарь
16	Организация внеаудиторной деятельности по дисциплинам. Обобщение опыта работы по данному направлению.	в течение года	методисты
17	Обобщение опыта педагогов по выбору методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательной целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности на педагогических Советах, МО кураторов	Апрель	Методисты
18	Конкурс «Методическая копилка».	апрель	Методисты
19	День космонавтики. Тематический урок.	12 апреля	Преподаватели физики
20	Тематический урок: Всемирный день Земли	22 апреля	Преподаватели экологии
21	Международный день музеев. Поход в музей Ф.М. Достоевского	18 мая	Кураторы групп
22	День детских общественных организаций России	19 мая	Педагог-организатор
23	Тематический урок: День славянской письменности и культуры	24 мая	Преподаватели русского языка и литературы
24	День русского языка. Тематический урок.	6 июня	Преподаватели русского языка
25	Открытый урок: День молодежи	29 июня	Педагог-организатор

26	День физкультурника.	Август	Преподаватели физической культуры
27	День российского кино	Август	Преподаватели, кураторы
28	Поддержка исследовательской деятельности обучающихся, подготовка их к участию в научно-практических конференциях	в течение года	Преподаватели
29	Посещение музеев, театров г. Омска. Формирование у обучающихся позитивного отношения к духовно-нравственным и социокультурным ценностям.	в соответствии с КТП	Преподаватели, кураторы
30	Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающими обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	В течение года	преподаватели

### **МОДУЛЬ «КУРАТОРСТВО»**

1	Планирование и проведение курса внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Разговоры о важном».	в течение года	Зам. директора, руководитель МО кураторов
2	Организационное заседание Методического объединения кураторов. ТЕМА. Утверждение плана работы на учебный год. Приоритетные направления воспитательной работы с учебной группой.	сентябрь	Зам. директора, руководитель МО кураторов
3	Школа молодого педагога. Работа с документацией куратора. Папка куратора	сентябрь	Зам. директора, руководитель МО кураторов.
4.	Семинар, индивидуальные и групповые консультации по созданию социального проекта группы.	сентябрь	Зам. директора, руководитель МО кураторов.

5	МО кураторов. ТЕМА. Психолого-педагогический анализ группы. Социальный паспорт группы. Роль классного руководителя в процессе адаптации обучающихся 1 курса. Социальный проект группы, направленный на личностное развитие обучающихся, отвечающий их потребностям, дающий возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;	октябрь	Зам. директора, руководитель МО кураторов.
6	Участие кураторов в совместных мероприятиях (Фестиваль профессий)	октябрь	Педагог-наставник
7	МО кураторов. ТЕМА. Обмен опытом по организации индивидуальной и групповой работы, направленной на профилактику негативного поведения в подростковой среде. Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения	ноябрь	Зам. директора, руководитель МО кураторов.
8	МО кураторов. ТЕМА. Анализ систематичности и качества проведения классных часов в учебных группах. Развитие волонтерского движения в БПОУ ОО «ОСК» Анализ ведения документации кураторов.	январь	Зам. директора, руководитель МО кураторов.
9	МО кураторов. ТЕМА. Результативность работы кураторов по профилактике правонарушений. Встреча с инспектором. Подготовка к мероприятиям, посвященным 75-годовщине Победы.	февраль	Зам. директора, руководитель МО кураторов.
10	МО кураторов. ТЕМА. О реализации программы формирования ЗОЖ. Отчет о деятельности Студенческого спортивного клуба. Подготовка к проведению единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России»	март	Зам. директора, руководитель МО кураторов, руководитель ССК.

11	МО кураторов. ТЕМА. Подведение итогов за год. Отчет о реализации планов воспитательной работы в учебных группах.	май	Зам. директора, руководитель МО кураторов.
13.	Реализация социального проекта в группе.	В течение года	кураторы
14	Организация взаимодействия с родителями. привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе.	В течение года	кураторы
15	Организация участия группы в мероприятиях, проводимых в колледже	В течение года	кураторы

**ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ –СИРОТАМИ, И ДЕТЬМИ,  
ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
(наставник: социальный педагог, куратор)**

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заселение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общежитие. Индивидуальное собеседование с вновь поступившими детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	август, сентябрь	социальный педагог, комендант, воспитатель, кураторы
2.	Уточнение списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проверка наличия в личном деле детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей документов, подтверждающих его социальный статус, сбор недостающих документов	сентябрь	социальный педагог
3.	Анализ контингента детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по составу	сентябрь	социальный педагог
4.	Анкетирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, индивидуальные беседы с ними с целью выявления родственников, где будут отдыхать во время летних и зимних каникул, а также нарушений их прав и интересов или дискомфортного положения в группе (коллективе). Принятие мер, направленных на устранение негативных проявлений	сентябрь-октябрь	социальный педагог, педагог-психолог

5.	Издание приказов и контроль за выплатой денежных средств детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	ежемесячно	социальный педагог
6.	Переписка с органами МО городов (районов) по обновлению сведений об имуществе, жилье, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Анализ сохранности имущества	октябрь, апрель	социальный педагог
7	Консультации педагога-психолога по ситуации, в которой находятся дети сироты и опекаемые.	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог

**МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»  
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

№	мероприятие	сроки	Ответственные
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение классных часов в форме интерактивных бесед, просмотр видеофильмов по антитеррористической теме, о противодействии проявления экстремизма День окончания второй Мировой войны	3 сентября	кураторы
2.	Международный день памяти жертв фашизма, проведение классных часов, просмотр исторических фильмов.	10 сентября	кураторы
3.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941). Просмотр исторического документального фильма.	13 сентября	Социальный педагог, преподаватели истории
4.	День пожилого человека Благотворительная акция (помощь ветеранам труда ОСК)	30 сентября	Волонтерский отряд
5.	День отца в России. Классные часы с участием отцов.	15 октября	Социальный педагог
6.	Урок мужества «Истории славной страницы», посвященный Дню народного единства	28.10-31.10.	Преподаватели истории

7.	Проведение классных часов на темы: -«Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» -«Конструкция: права и обязанности гражданина» -«Государственные праздники РФ» -«День народного единства» -«Мое представление о подвиге»	В течение года	Преподаватели истории
8.	Неделя толерантности «Мы - дети одной Земли» Проведение классных часов	05-08 ноября	Преподаватели правовых дисциплин
9.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Проведение уроков и использованием видеоматериалов	8 ноября	Преподаватели истории
10.	День начала Нюрнбергского процесса. Тематический урок.	20 ноября	Преподаватели истории
11.	День Государственного герба Российской Федерации. Открытый урок.	30 ноября	Преподаватели истории
12.	Лекция «Служить с честью и достоинством!» по подготовке к воинской службе, встреча с сотрудниками военкомата	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
13.	День инвалидов «Мы с Вами, мы вместе!» (оказание помощи, концерт, вручение подарков).	3 декабря	Педагог-организатор, социальный педагог
14.	День неизвестного солдата Возложение цветов к Памятнику воинам-освободителям	3 декабря	Педагог - организатор
15.	Областная акция «Теплота сердца-солдату», посвященная Дню Героев Отечества	Декабрь	Педагог - организатор
16.	День Конституции РФ Интерактивная игра «Учусь быть гражданином!»	Декабрь	Преподаватели правовых дисциплин
17.	Урок мужества. День воинской славы: «Разгром немцев под Москвой».	5 декабря	Преподаватели истории

18.	День прав человека. Проведение тематических уроков.	10 декабря	Преподаватели правовых дисциплин
19.	Информационная выставка, посвященная Дню Конституции РФ День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	7-25 декабря	библиотекарь
20.	День воинской славы: «Битва за освобождение Ленинграда» 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	Преподаватели истории
21.	День воинской славы. Интерактивная беседа «Блокада Ленинграда», приуроченная ко Дню воинской Славы	Январь	Преподаватели истории
22.	Возложение цветов к мемориалу участников интернациональных войн (войны Афганистана, Чечни, Кавказа) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	15 февраля	Волонтерский отряд «Надежда»
23.	Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	Педагог-организатор
24.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические уроки	2 февраля	Преподаватели истории
25.	Класный час: День защитника Отечества.	23 февраля	Кураторы
26.	Проведение тематических уроков: 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Преподаватели истории
27.	Гагаринский урок «Космос-это мы!»	Апрель	Преподаватели истории, астрономии
28.	Тематический урок: День российского парламентаризма	27 апреля	Преподаватели истории

29.	Подготовка и организация участия студентов в Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта и безопасности жизнедеятельности среди образовательных учреждений среднего профессионального образования, посвящённой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ
30.	Праздник Весны и Труда	1 мая	Кураторы групп
31.	Проведение в группах уроков Мужества, приуроченных к Дню Победы «Гордость и слава России!», «И помнит мир спасенный...» -«Встань часовым к огню отцовской славы» -«Говорят погибшие герои» -«Юность во фронтовой шинели»	Май	Кураторы групп
	Декада, посвященная Великой Победе (литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...», литературно-музыкальная композиция «Вечной памятью живи!»)	Май	преподаватели литературы, библиотекарь, кураторы, педагог-организатор
	Конкурс плакатов «Память жива», конкурс творческих работ	Май	Педагог - организатор
	Областной конкурс «Мой дед» среди студентов профессиональных образовательных организаций	Май	Преподаватели истории
32.	Торжественное мероприятие «Салют Победы!»	Май	Педагог-организатор
33.	Акция «Память» Уборка воинских захоронений	Апрель	Волонтерский отряд
34.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Май	Волонтерский отряд
35.	Акция «Эстафета памяти» (передача знамени Победы) и флага бессмертного полка	Май	Организатор ОБЖ, педагог-организатор
	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	В течение года по календарю знаменательных дат (ВОВ)	Библиотекарь

36.	Встреча с героем (Встреча с ветеранами ВОВ)	Апрель -май	Педагог-организатор
37.	Фотоконкурс презентаций «Дружная семейка!», приуроченный ко Дню семьи	01-15 мая	Педагог-организатор
38.	Мероприятие, посвященное Дню России «Государство, в котором я живу!»	Июнь	Педагог-организатор
39.	Классный час. День защиты детей	1 июня	Кураторы групп
40.	Акция «Свеча памяти!» посвященная Дню памяти, погибших в ВОВ	Июнь	Зам. директора
41.	День России. Открытый урок.	12 июня	Преподаватели истории
42.	Тематический урок с просмотром видео материалов. День памяти и скорби	22 июня	Преподаватели истории
43.	День семьи, любви и верности. Классные часы	8 июля	Кураторы групп
44.	День Военно-морского флота. Тематический урок	28 июля	Преподаватели истории
45.	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Преподаватели истории

### ПРОЕКТ «Я С ДЕТСТВА РОДИНОЙ ГОРЖУСЬ»

Команда проекта	Педагог-организатор, студсовет
Сроки реализации	Апрель - Май

<p>Актуальность проекта</p>	<p>С каждым годом уходит всё дальше вглубь истории памятный май сорок пятого. Всё меньше остаётся на земле нашей тех, кто вынес на своих плечах тяготы войны — как на фронте, так и в тылу, тех, кто видел войну в оккупации, в блокаде, в концлагерях. Миллионы наших соотечественников ясно сознавали, принимая жестокие удары врага, что судьбы Родины и человечества несравненно дороже собственной жизни.</p> <p>Все - от мала до велика - воевали и работали на пределе человеческих сил, показывая примеры благородства и подлинного патриотизма. Великая Отечественная война была подлинно всенародной борьбой. В те грозные годы плечом к плечу сражались с врагом и самоотверженно трудились в тылу люди самых разных национальностей и вероисповеданий. Именно это единство и стало главным фактором победы в борьбе с фашизмом.</p> <p>Война принесла много страха и горя. Но, наш народ выстоял, наш народ победил! Хоть и прошло много лет, но мы должны помнить и знать о том суровом времени. Мы не должны забывать тех, кто спасал нашу Родину от фашизма. Поколения сменяются, но знания, память и уважение должны связывать их, для того, чтобы не повторились страшные дни 1941-1945 гг.</p> <p>Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны.</p>
<p>Основная цель</p>	<p>Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения обучающихся, членов педагогического коллектива в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодых граждан России.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны у студенческой молодёжи.</li> <li>2. Содействие духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию обучающихся.</li> <li>3. Повышение интереса молодежи к культурному наследию Отечества.</li> <li>4. Развитие творческих способностей студентов.</li> <li>5. Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, мужества.</li> </ol>

	6. Формирование опыта Служения Отечеству и готовности к защите Родины. 7. Повышение эффективности военно-патриотического воспитания обучающихся. 8. Изучение отечественной истории 9. Воспитание уважения к ветеранам, изучение их жизни и деятельности, воспитание гуманизма и патриотизма. 10. Развитие коммуникативных качеств, творческих способностей обучающихся.
Партнеры проекта	Омская региональная общественная организация ветеранов спецподразделений органов правопорядка и безопасности «ВИТЯЗЬ-СИБИРЬ» Первичная ветеранская организация Омского строительного колледжа

#### Календарный план реализации проекта

№	Метод/Мероприятие	Сроки	ответственные
1	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	В течение года	Педагог-организатор,
2	Проведение Военно-патриотического многоборья»	Февраль	Педагог-организатор, Студенческий Совет
3	Мероприятия в рамках акции «Эстафета знамени Победы и флага Бессмертного полка». Акции «Письмо участнику СВО», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка».	Апрель - Май	Педагог-организатор, Студенческий Совет
4	Творческий патриотический конкурс «Я с детства Родиной горжусь»	Март	Педагог-организатор, Студенческий Совет

#### ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СЛЕД, КОТОРЫЙ МЫ ОСТАВЛЯЕМ»

Команда проекта	Преподаватель дисциплин естественнонаучного цикла, студсовет
Начало реализации	1 сентября
Окончание реализации	30 мая
Актуальность проекта	Ухудшающаяся с каждым днем экологическая обстановка вызывает огромную тревогу и беспокойство. Вырубки лесов, обмеление и заиливание малых рек, оскудение природных ресурсов, выбросы вредных веществ в атмосферу, почти повсеместное загрязнение

	<p>окружающей среды, свалки отходов и горы мусора – все это происходит без контроля общественности. И уж, наверное, всем знакомы засыпанные мусором городские и деревенские улицы, обезображенные подъезды и заборы, сломанные деревца и растоптанные клумбы – свидетельства низкой экологической культуры в быту. Немалую роль в улучшении экологической обстановки может сыграть колледж, обучающиеся которого которой могут активно участвовать в природоохранной деятельности, изучении состояния окружающей среды и даже организации экологического мониторинга при создании соответствующей материально-технической базы.</p> <p>Многочисленные современные проблемы нашей жизни, связанные с бездуховной, безнравственной, невежественной, а следовательно, разрушительной деятельностью человека, непосредственно вытекают из проблем культуры. А для того, чтобы сохранить себя человек, несомненно, должен сохранить природу, но чтобы суметь это сделать, он должен развивать и улучшать себя, должен напитать душу и сердце красотой, добротой, бережным и терпимым отношением к окружающей нас Природе.</p> <p>У всех стран земного шара появилась цель – не потерять, а умножить достижения культуры перед лицом экологических проблем. В современном мире экологические проблемы приобрели первостепенное значение. И очень остро встала задача экологического образования населения.</p>
<p>Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект</p>	<p>Необходимо развивать у будущего специалиста творческого, неформального отношения к экологии, чтобы каждый понимал всю сложность создавшейся ситуации в мире и необходимость решения серьезных проблем, возникших по вине человека. Важно при этом исходить из того, что технический прогресс тесно связан с социально-бытовым комфортом общества, с уровнем развития духовно-нравственных потребностей современного человека, поэтому цель экологического образования специалиста состоит в том, чтобы научить конструировать свою деятельность, исходя из «идеальной модели реальности», профессиональных интересов и с учетом внешнего природного мира, его безопасности.</p>

	Реализация проекта, поможет повысить уровень знаний о национальных культурах и поднять уровень толерантности друг к другу.
Основная цель	Воспитание жизнеспособной личности, готовой самостоятельно решать профессионально значимые проблемы с позиции гражданской ответственности за сохранение гармонии внутри экосистемы - одно из приоритетных направлений в развитии будущего специалиста в любой сфере деятельности. Научить будущего специалиста прогнозировать свой «профессиональный мир» с позиции целостности экосистемы, осознания роли человека в сохранении ее гармонии, с нашей точки зрения, - наиболее действенный, рассчитанный на перспективу», подлинно научный подход к решению проблемы формирования экологической культуры как новой результативно-целевой основы.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний экологической науки и смежных технических дисциплин</li> <li>• выработка умений и навыков практической профессиональной деятельности, направленных на взаимодействие с окружающей средой.</li> <li>• формирование ответственного отношения к окружающей среде.</li> <li>• формирование нравственной активной жизненной позиции гражданина и профессионала.</li> </ul>
Качественные показатели	<p>формирование ключевых компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетентность в области общественно-политической деятельности (реализация прав и обязанностей гражданина, выполнение функций гражданина в охране и защите природы своей страны);</li> <li>• компетентность в социально-производственной сфере (анализ собственных профессиональных склонностей и возможностей, ориентирование в сфере биотехнологий, приобретение навыков общения и организации труда и т. д.);</li> <li>• компетентность в учебно-познавательной деятельности (самостоятельный поиск и получение информации из различных источников, умение ее анализировать, критически мыслить и т. д.);</li> <li>• компетентность в эколого-практической деятельности (ориентация и практические навыки</li> </ul>

	существования и сосуществования в реальных природных условиях) и другие.
Дополнительная информация о проекте	<p>Экологическое образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;</li> <li>- оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- формирование гуманного отношения к живой природе.</li> </ul> <p>2. Экологическая и гигиеническая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование экологической и гигиенической культуры;</li> <li>- экологически целесообразное поведение;</li> <li>- развитие экологического мышления;</li> <li>- участие в природоохранных акциях.</li> </ul> <p>3 Качество.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологическая культура;</li> <li>- бережное отношение к родной земле;</li> <li>- экологическая картина мира;</li> <li>- стремление беречь и охранять природу;</li> <li>- ответственность за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;</li> <li>- экологическая безопасность;</li> <li>- экологическая компетентность (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года).</li> </ul>

**Календарный план реализации проекта**

	Задача	Мероприятие	Сроки	ответственный
1	Освоение знаний экологической науки и смежных технических дисциплин	«Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение»	апрель	Руководитель проекта, актив
		Участие во Всероссийском конкурсе научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания»	По графику проведения мероприятия	Руководитель проекта, актив
		Подготовка и участие в культурно-просветительский проекте	По графику проведения мероприятия	Руководитель проекта, актив

		«Познаем Сибирь, Россию и мир с русским географическим обществом».		
2	Выработка умений и навыков практической профессиональной деятельности, направленных на взаимодействие с окружающей средой.	Конкурс среди студентов	ноябрь	Руководитель проекта, актив
3	Формирование ответственного отношения к окружающей среде.	Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам «Экологический колокол», «Чистый воздух», «Сохраним нашу планету» Акция «Зеленая Россия» ( сентябрь)	февраль	Руководитель проекта, актив

### КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ И ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День знаний. Торжественная линейка	1 Сентября	Педагог-организатор
2	Международный день Мира (день всеобщего отказа от насилия): Классный час Дебаты «Кто, если не ты!» Конкурс - Фотопроект «Мир, в котором я живу»	17.09.- 21.09.	Педагог-организатор
3	Виртуальная экскурсии по культурно-историческим местам г. Омска для студентов 1 курса	Октябрь	Кураторы
4	Международный день пожилых людей.	1 октября	Кураторы, социальный педагог

5	Международный день музыки. Мероприятие-дискуссия	1 октября	Педагог-организатор
6	День защиты животных. Проведение классных часов.	4 октября	Кураторы
7	Для всех групп колледжа беседы-презентации «Этикет и имидж студента», «Правила внутреннего распорядка»	Сентябрь	кураторы
8	Комплекс мероприятий, посвящённых «Дню учителя»: Концертная программа «Фестиваль профессий» День самоуправления	Октябрь	Педагог-организатор студенческий Совет
9	Областной фотоконкурс «Ракурсы молодых»	Октябрь	Педагог-организатор
10	День народного единства. Проведение открытых уроков.	4 ноября	Педагог-организатор
11	ЮБИЛЕЙ КОЛЛЕДЖА ( по отдельному плану)	ноябрь	Педагог-организатор
12	Посвящение в студенты «Студент – это гордо!»	ноябрь	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий Совет
13	Посещение театральных постановок на темы духовно-нравственного и эстетического воспитания	В течение года (по графику)	кураторы
14	Мероприятие «Загляните в мамыны глаза», Фотоконкурс, посвященный Дню Матери	22 ноября	кураторы
15	День матери в России. Проведение классных часов.	26 ноября	кураторы
16	«С Наступающим, ОСК!» Дискотека «НОВОГОДНЯЯ»	Декабрь	Педагог-организатор
17	Международный день художника. Открытые уроки.	8 декабря	Педагог-организатор
18	День добровольца (волонтера) в России. Участие и ознакомление с социальными фондами.	5 декабря	Социальный педагог
19	«День российского студента» Концертная программа	Январь	Педагог-организатор
20	Цикл мероприятий к «Дню защитника»	Февраль	Педагог-организатор

21	Отборочный этап Регионального фестиваля – конкурса молодежного творчества «Студенческая Весна»	Март 2020	Педагог-организатор
22	«8 МАРТА» Конкурсная программа для студентов «МИСС ОСК» Концертная программа	Март	Педагог-организатор
23	Всероссийская неделя добра Стартовая линейка. Акции «Спешу делать добро!», тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»	22.04-30.04	Педагог-организатор
24	Всемирный день здоровья. Проведение зарядки	7 апреля	Педагог-организатор, преподаватели физический культуры
25	Концертные программы «Выпуск – 20....»	Июнь	Педагог-организатор
26	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания	ежегодно (по плану)	кураторы
27	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	ежегодно	Заместитель директора
28	Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования	В течение года	Педагог-организатор

### ПРОЕКТ «КРАСОТА СПАСЁТ МИР»

Команда проекта	Педагог-организатор, студсовет
Сроки реализации	Октябрь, Март
Актуальность проекта	Идея проекта заключается в представлении красоты как совокупности духовных и интеллектуальных качеств, творческих способностей и внешних данных. Проект, проводимый в виде красочных и ярких шоу -это прекрасный способ пропагандировать общечеловеческие ценности, продвигать идеи здорового образа жизни и душевной красоты.
Основная цель	Выявление и поддержка талантливой молодежи, пропаганда студенческого творчества и популяризация его средствами информации, сохранения культуры, традиций и обычаев народов России, развития общественных, социальных и культурных связей между молодежью.
Задачи проекта	1. Пропаганда красоты, гармонии и совершенства личности, формирования гуманистического мировоззрения, воспитания эстетического вкуса.

	<p>2. Формирование навыков социальной и личностной компетентности, умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.</p> <p>3. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.</p> <p>4. Воспитание у молодежи духа патриотизма, уважения к истории, традициям и культуре разных народов, сохранение и развитие культурного потенциала.</p> <p>5. Раскрытие творческого потенциала молодежи, привлечение к различным видам творческой деятельности.</p>	
Качественные показатели	<p>1. Приобретение обучающимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику успешно социализироваться в будущей жизни и профессии.</p> <p>2. Повышение художественного уровня самодеятельного молодежного творчества.</p> <p>3. Активное вовлечение молодежи в общественную жизнь.</p> <p>4. Организации досуга молодых людей.</p> <p>5. Повышение престижа и популяризация рабочих профессий и специальностей.</p> <p>6. Появление новых социальных партнеров и спонсоров.</p>	
<b>Календарный план реализации проекта</b>		
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>
1	Конкурс красоты, грации и творчества «Мисс ОСК»	Март

### **ПРОЕКТ «ПОВЕРЬ В СКАЗКУ, НЕ ТОРОПИСЬ ВЗРОСЛЕТЬ!»**

Команда проекта	педагог-организатор, студсовет
Сроки реализации	Декабрь
Актуальность проекта	<p>Самый радостный и любимый праздник детей и взрослых – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом.</p> <p>Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков представляют прекрасные возможности в воспитании нравственности.</p> <p>В настоящее время наблюдается возрождение традиций, что позволяет говорить об исторической преемственности, которая ведет к формированию устойчивой формы престижного культурного досуга для молодежи, созданию условий для эстетического воспитания личности.</p> <p>Поэтому основная идея проекта основывается на формировании любви и привязанности к своей культуре, своему народу через рациональное использование</p>

	общенародных праздников, основанных на музыкальном фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях.
Основная цель	Формирование любви и привязанности к своей культуре, своему народу через рациональное использование общенародных праздников, основанных на музыкальном фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия, для молодёжного творчества используя разнообразные виды деятельности в рамках реализации проекта.</li> <li>2. Развивать творческие способности, воспитывать культуру общения и поведения студентов.</li> <li>3. Создание условий, способствующих поддержанию положительного эмоционального настроения, интереса к новомуднему празднику.</li> </ol>
Качественные показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование бережного отношения к традициям в России и желания участвовать в них.</li> <li>2. Создание позитивного настроения в преддверии новогоднему празднику.</li> <li>3. Развитие творческих и коммуникативных способностей.</li> </ol>

**Календарный план реализации проекта**

№	Мероприятие	Сроки
1	Новогодний праздничный концерт	Декабрь
2	Предновогодний Бал-маскарад	Декабрь

**МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Всероссийский проект «Школьный музей». Создание Совета музея, организация деятельности Совета. Обновление экспозиции музея. Создание стенда, посвящённого участникам СВО	Сентябрь	Педагог, курирующий данное направление
2.	Создание и организация деятельности медиа-центра	Сентябрь	Руководитель медиа-центра
3.	Создание молодежного пространства	Сентябрь-октябрь	Зам. директора, педагог-организатор
4	Обновление стены с государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);	сентябрь	Зам. директора, советник директора

5	Разработка и популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, гимн), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты	В течение года	Зам. директора, советник директора
6	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);	В течение года	Зам. директора, советник директора
7	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;	В течение года	Зам. директора, советник директора
8	Организация и поддержание в колледже гражданско-патриотической воспитательной направленности поднятие флаги и исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);	В течение года	Зам. директора, педагог-организатор
9	Организация выставок картин, макетов обучающихся	В течение года	Преподаватели архитектуры
10	Оформление в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы свободного книгообмена;	В течение года	библиотекарь
11	Оформление в общежитии выставочных стеллажей литературы свободного книгообмена;	В течение года	Воспитатель общежития

### ПРОЕКТ «КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ ДЕНЬ»

Команда проекта	педагог-организатор, студсовет
сроки реализации	сентябрь -декабрь
Актуальность проекта	<u>Художественное оформление</u> – особый вид искусства, который представляет собой комплексный подход к преобразованию пространства через синтез нескольких видов искусства, причем каждый из них решает единую концептуальную задачу по созданию

	художественного образа посредством изобразительных возможностей и особенностей своего вида, обогащая, тем самым, общее содержание. Существует непререкаемый закон создания эстетики среды, это-целостность содержания, стилевого и колористического решения художественного образа. Используя обучающихся в сфере оформления колледжа одновременно развивая в них дух сотрудничества, умение работать в команде, а также на более младших курсах возможность лучше узнать друг друга и быстрее адаптироваться в новых условиях.
Цель	приобщение студентов к общественным ценностям в области науки, культуры, искусства и творчества.
Задачи	формирование общей культуры личности обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ. Создание воспитательной среды, направленной на формирование высокопрофессионального и конкурентоспособного специалиста, умеющего выполнять оформительские задачи, для развития и самореализации в области профессиональной и творческой деятельности; выработка у каждого выпускника современных убеждений и умений общественно значимых ценностей, качеств социально активной личности и профессионала, способного полноценно, творчески и эффективно жить и работать в новых условиях общественной жизни. Студенты специальности Архитектура по существующей традиции приобщаются к оформлению колледжа к ежегодным праздникам и мероприятиям, а так же к новым мероприятиям в профессиональной сфере
Мероприятия в рамках проекта	День учителя (октябрь) Юбилей колледжа (ноябрь) Посвящение в студенты (ноябрь) Новый год (декабрь) День Победы (май) Торжественное вручение дипломов (июнь)

### **МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Организация работы родительского комитета. Планирование работы.	сентябрь	Заместитель директора
2	Приглашение родителей обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка	1 раз в месяц	кураторы

	обучающихся, на заседание Совета по профилактике, психологи-педагогический консилиум		
3	Работа с личными делами обучающихся, изучение семейного положения, составление социального паспорта группы	сентябрь	кураторы
4	Выявление малообеспеченных, неполных, многодетных, неблагополучных семей	сентябрь	кураторы
5	Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих обучающихся	по мере необходимости	кураторы
6	Педагогическое консультирование на тему «Особенности подросткового возраста»	по мере необходимости	Кураторы, педагог-психолог
7	Общее родительское собрание	ноябрь	Зам. директора кураторы
8	Анкетирование родителей 1-ого курса	октябрь	кураторы
9	Индивидуальное собеседование с родителями обучающихся, совершивших правонарушения	по мере необходимости	Кураторы, педагог-психолог
10	Педагогическое консультирование на тему «Подросток и наркотики»	по мере необходимости	Кураторы Социальный педагог
11	Рейды в общежитие (по графику)	В течение года	кураторы
12	Педагогическое консультирование на тему «Родители – ребенок: проблемы общения»	март	Кураторы Педагог-психолог
13	Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью образовательного учреждения»	март	кураторы
14	Родительское собрание.	март	Заместитель директора кураторы
15	Индивидуальная работа с родителями	В течение года	кураторы

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»  
ПРОЕКТ «РАСШИРЯЯ ГРАНИЦЫ»**

Команда проекта	Педагог-организатор, студсовет колледжа
Продолжительность проекта Сроки реализации	Ежегодно Сентябрь – Июнь текущего учебного года
Актуальность проекта	В условиях становления современного российского общества остро стоит вопрос формирования гражданина сознательного, творческого, профессионально мобильного.

	<p>В настоящее время требуется не только дать обучающимся объем знаний, но и сформировать навыки активной жизненной позиции. Важно, чтобы сегодняшние студенты - будущие лидеры 21 века, которые станут управлять государством на разных уровнях, владели формами эффективной организации и управления, умением общаться, были инициативными и самостоятельными.</p> <p>Реализация проекта будет способствовать развитию социального творчества и социальной ответственности студентов, их личному росту и развитию социальных связей, а также получению навыков общения и управления.</p>
Основная цель	<p>Формирование всесторонне развитой, творческой личности, подготовка современных специалистов, конкурентоспособных и профессионально мобильных на рынке труда в изменчивых условиях социально-культурной и политико-экономической сферах жизни.</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие социальной, интеллектуальной и творческой активности студенческой молодежи.</li> <li>2. Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия потенциала студенческой молодежи.</li> <li>3. Укрепление межнационального и межкультурного диалога среди студентов.</li> <li>4. Развитие у студентов лидерских, организаторских, коммуникативных способностей, стимулировать познавательный интерес, развивать положительные моральные качества.</li> <li>5. Формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива.</li> <li>6. Участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности</li> <li>7. Развитие наставничества</li> </ol>
Качественные показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление лидеров и формирование инициативной группы</li> <li>Развитие наставничества</li> </ol>

2. Совместная разработка сценариев и проведение различных мероприятий, конкурсов, акций и т.д.
3. Формирование у студентов высокой степени зрелости и социальных ценностей.
4. Формирование «жизненного опыта» как одного из источников развития личности.
5. Формирование умения самостоятельно принимать решение в различных жизненных ситуациях и отвечать за их выполнение.
6. Активизация организаторских и лидерских качеств.
7. Формируются нравственные ценности: чувство ответственности, долга, уважения к самому себе, к товарищам, к своему здоровью.
8. Помощь в познании личности студента, регулирование его отношений в коллективе, преодоление учебных трудностей.
9. Формирование сознательности, добровольности, инициативности, самостоятельности, дисциплинированности.
10. Овладение студентами новыми социальными ролями: руководитель, организатор, исполнитель.
11. Увеличение количества студентов, принимающих участие в организации и проведении мероприятий.

#### МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА

№	Метод/Мероприятие	Сроки (дд.мм.гггг.)	Ответственный
1	Создание на базе колледжа первичного отделения «Движения первых». Участие в активностях движения	Сентябрь, в течение года	Педагог-организатор
2	Организация деятельности Студенческого Совета колледжа. Проведение отчетно-выборной конференции. Довыборы в студенческий Совет колледжа. Взаимодействие со старостами групп	сентябрь-октябрь	Педагог-организатор
3	Областная конференция студенческих активов «Все решаемо»	11.09-12.10	Педагог-организатор
4	Участие актива студенческого Совета в организации дня самоуправления колледжа	октябрь	Педагог-организатор
5	Посвящение в студенты	ноябрь	Педагог-организатор
6	Проведение концертно-игровой программы, посвященной «Дню студента – Татьянин день»	январь	Педагог-организатор

7	Конкурс талантов «Зажги свою звезду»	март	Педагог-организатор
8	Участие в акциях гражданско-патриотической направленности	В течение года, по графику	Педагог-организатор
9	День народного единства Участие активистов Студенческого совета в торжественном митинге	ноябрь	Педагог-организатор
10	Митинг, посвященный празднику «Весны! Мира! Труда!» (1 мая) Участие в составе колонны обучающихся города и участников молодежных общественных объединений в торжественном шествии, посвященному Дню всех трудящихся.	май	Педагог-организатор
11	День России Участие студентов в торжественном митинге.	июнь	Педагог-организатор
12	Участие в мероприятиях, посвященных Дню российской молодежи	июнь	Педагог-организатор
13	Подготовка и участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»	В течение года	Кураторы-наставники

**МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ» ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ**  
**План работы спортивного студенческого клуба «Геркулес»**  
**на 2023-24 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
<b>1. Организационная работа</b>			
1.	Проведение Общего собрания членов ССК, Выборы в состав Совета ССК	Сентябрь	Шмидт Н.М., Арбузина Н.Р.
2.	Утверждение планов работы на уч. год: - план работы спортивного клуба, - план спортивно массовых мероприятий - составление расписания работы спортивных секций	Сентябрь	Арбузина Н.Р. Преподаватели ФВ
3.	Заседания совета ССК по плану	В течение года	Арбузина Н.Р.
4.	Организация работы в системе Навигатор: – управление Профилем учреждения, актуализация информации в профиле – создание карточек реализуемых программ и	В течение года  Сентябрь	Арбузина Н.Р.  Арбузина Н.Р.

	<p>мероприятий, представление карточек на проверку (модерацию)</p> <p>–прием и обработка входящих заявок на программы и мероприятия, зачисление обучающихся на обучение по программам</p> <p>–ведение журнала посещаемости занятий в Навигаторе;</p> <p>–отчисление обучающихся, закончивших обучение по программам;</p> <p>–заполнение модуля <b>Инвентаризация</b> и актуализация информации о материально-технических и кадровых ресурсах учреждения (ответственных лицах, зданиях с территорией, объектах и помещениях, педагогах);</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Июнь</p> <p>В течение года</p>	<p>Арбузина Н.Р.</p> <p>Арбузина Н.Р.</p> <p>Арбузина Н.Р.</p> <p>Арбузина Н.Р.</p>
5.	Контроль ведения отчетной документации, проверка планов, программ, журналов, иных документов ССК	Ежемесячно	Шмидт Н.М., Арбузина Н.Р.
<b>2. Методическая работа</b>			
6.	Разработка/актуализация, согласование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Сентябрь	Арбузина Н.Р. Преподаватели ФВ
7.	Участие в методических мероприятиях, семинарах методических объединений с целью обмена опытом	В течение года	Преподаватели ФВ
8.	Участие в методических семинарах Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания (ФЦОМФВ)	В течение года	Арбузина Н.Р.
9.	Участие во Всероссийском форуме школьных и студенческих спортивных клубов	10-12 октября	Арбузина Н.Р.
<b>3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа</b>			
10.	Участие в конкурсах, соревнованиях разного уровня (районных, региональных, федеральных, межрегиональных, международных)	Согласно плана спортивно-массовых мероприятий	Преподаватели ФВ Руководители спортивных секций
11.	Участие во Всероссийском Конкурсе На Лучшую Организацию Физкультурно-Спортивной Работы Среди ПОО	Июнь	Арбузина Н.Р.

12.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий внутри колледжа	Согласно календаря спортивно-массовых мероприятий	Преподаватели ФВ Руководители спортивных секций
13.	Комплектование и подготовка сборных команд колледжа для участия в соревнованиях разного уровня (районных, региональных, федеральных, межрегиональных, международных)	Согласно плана спортивно-массовых мероприятий Омской области на 2023-2024 уч. год	Преподаватели ФВ
<b>4. Агитационная и пропагандистская работа</b>			
14.	Проведение бесед со студентами колледжа о здоровом образе жизни	В течение года	Арбузина Н.Р. Преподаватели ФВ
15.	Информирование о проходящих мероприятиях, результатах соревнований на сайте, стендах колледжа	В течение года	Медиацентр ОСК Арбузина Н.Р. Преподаватели ФВ
16.	Ведение рубрики на официальной странице ОСК «В Контакте»	Еженедельно	Арбузина Н.Р., актив ССК

### **ПРОЕКТ «КОЛЛЕДЖ- ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

<b>Актуальность</b>	<p>Здоровый образ жизни — это жизненная позиция, поведение или деятельность человека, направленные на укрепление своего здоровья, оптимальный двигательный режим, закаливание, правильное питание, рациональный режим жизни и отказ от вредных привычек, для сохранения физического, душевного, духовного и социального благополучия и активного долголетия. По определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) здоровье определяется как полное телесное, душевное и социальное благополучие, а не только как отсутствие болезней или недугований.</p> <p>Проблема сохранения и укрепления здоровья студентов и создание условий, направленных на его укрепление, очень актуальны сегодня. Наряду со знаниями, умениями, навыками и личностным ростом человека здоровье является одним из показателей качества образования.</p>
---------------------	--

	<p>Образовательная среда, влияющая на состояние здоровья, понятие комплексное. В него входит все, что окружает юношей и девушек в колледже: здание, оборудование, рабочая мебель, освещенность, режимы обучения, прохождения производственной практики, учебные программы и способы их реализации, объем дневной и недельной учебной нагрузки, взаимоотношения с преподавателями и сверстниками.</p> <p>В последнее время тема о правильном питании, физической активности, отказа о вредных привычках стала актуальной для общества. Об этом говорится во все современных источниках: по телевидению, радио, в интернете и печатных изданиях. Ведение здорового образа жизни делает возможным воплощение в жизнь многих планов и идей. Если его придерживаться, то сила и энергия для реализации задач увеличится в разы. Молодежь во все времена является основным источником трудовых ресурсов, поэтому целесообразно исследовать взгляды начинающих специалистов различных областей на отношение к здоровому образу жизни.</p> <p>Одним из главных направлений по формированию здоровьесберегающего пространства является не только формирование здорового образа жизни студентов, но и профилактика асоциальных явлений в молодежной среде.</p>
<b>Цель</b>	Проведение комплексной профилактической работы среди студентов колледжа, с целью формирования навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственного неприятия к употреблению психоактивных веществ
<b>Задачи</b>	<p>Организовать проведение здоровьесберегающие мероприятий на базе БПОУ ОО «ОСК».</p> <p>Развивать внеучебную профилактическую информационно-образовательную и воспитательную работу по формированию здорового образа жизни со студентами.</p> <p>Создать условия для привлечения студентов колледжа к занятиям физической культурой.</p> <p>Активизировать научно-исследовательскую деятельность студентов по вопросам формирования здорового образа жизни.</p> <p>Организовать психолого-педагогические мероприятия для студентов с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>Организовать встречи с социальными партнерами в рамках реализации программы «Здоровое поколение»</p>

Для реализации данных задач необходимо реализовать следующие направления деятельности на базе БПОУ ОО «ОСК»

Задача 1. Организовать здоровьесберегающие мероприятия на базе БПОУ ОО «ОСК»

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные за исполнение	Планируемые результаты
---	--------------------------	-------	-----------------------------	------------------------

1.	Организация медицинского обслуживания студентов колледжа.  Контроль прохождения флюорографии, наличие справок для занятий физической культурой.	в течение года	медицинский работник колледжа  кураторы	100%
2.	Проведение диспансеризации студентов, профилактических медицинских осмотров и вакцинации студентов и персонала колледжа	в течение года	медицинский работник колледжа, кураторы	100%
3.	Внедрение Здорового питания студентов колледжа	в течение года	Зав. столовой кураторы	100%
4.	Организация работы спортивных секций и деятельности студенческого спортивного клуба.	сентябрь	Преподаватели физической культуры	30% студентов Группы

Задача 2. Развивать внеучебную профилактическую информационно-образовательную и воспитательную работу по формированию здорового образа жизни со студентами.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные за исполнение	Планируемые результаты
1.	Проведение Социологического опроса на тему: «Мы и вредные привычки»	октябрь	кураторы	Выявление отношения студентов ОСК к ЗОЖ
2.	Организация для студентов колледжа акций, вечеров, декад, посвященных формированию здорового образа жизни и сохранению здоровья <sup>1</sup> .	в течение года	Социальный педагог	Количество обучающихся, принявших участие в акции, но не менее 30%
3	День борьбы со СПИДом Классный час Интерактивная игра «СТОП СПИД»	Декабрь	Социальный педагог	Информированность в вопросах профилактики СПИД
4.	Разработка и утверждение тематических классных часов по формированию здорового образа жизни и	в течение года	кураторы.	Разработка сценариев, размещение

<sup>1</sup> Акция «Здоровье молодежи- богатство России».

	профилактике заболеваний студентов. Проведение тематических классных часов <sup>2</sup> .	2 кл. часа в каждой группе		материала на сайте колледжа По 1 информации все кураторы
5	Организация конкурса социальной рекламы по ЗОЖ среди студентов, с использованием мультимедиа <sup>3</sup> .	в течение года	кураторы.	Участие по желанию
6	Оформление стендов (плакатов) по формированию здорового образа жизни в колледже.	в течение года	кураторы	4 раза в год

Задача 3. Создать условия для привлечения студентов колледжа к занятиям физической культурой<sup>4</sup>.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные за исполнение	Планируемые результаты
1.	Организация спортивных секций (волейбол, баскетбол и др.), открытие новых спортивных секций.	в течение года	преподаватели физической культуры	Не менее 6 секций
2.	Проведения соревнований между группами			2 раза в год участие группы не менее 1 раза.
3.	Организация показательных спортивных мероприятий и праздников в целях пропаганды здорового образа жизни.			2 раза в год
4.	Организация групп «Здоровья» для студентов	Начало учебного года (сентябрь)		В зависимости от состояния здоровья в группе

Задача 4. Активизировать научно- исследовательскую деятельность студентов по вопросам формирования здорового образа жизни.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные за исполнение	Планируемые результаты
1.	Организация и ведение учебных проектов, направленных на формирование здорового	в течение года	кураторы	Не менее 5 % от общего кол.исследовательских работ, работы по ЗОЖ

<sup>2</sup> Примерная тематика классных часов в приложении 1.

<sup>3</sup> В данном мероприятии можно участвовать на усмотрение классного руководителя и группы.

<sup>4</sup> Отдельный проект преподавателей физической культуры.

	образа жизни студентов 1 курса.			
2.	Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, тестированиях по ЗОЖ.	в течение года		Не менее и 10%

Задача 5. Организовать психолого-педагогические мероприятия (направление) для студентов.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные за исполнение	Планируемые результаты
1.	Изучение социального статуса семей студентов. Оформление паспорта группы.	сентябрь	кураторы..	100%
2	Разработка программ сопровождения студентов группы особого наблюдения («группы риска», студентов - инвалидов, детей - сирот или детей, оставшихся без попечения родителей )		соц. педагог, педагог-психолог кураторы	100%
3.	Проведение индивидуальной консультативной и работы со студентами колледжа и их родителями		психолог	100%

Задача 6. Организовать встречи с социальными партнерами в рамках реализации программы «Здоровое поколение»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные за исполнение	Планируемые результаты
1	Департамент молодежной политики г. Омска	В течение года	Заместитель директора, кураторы, соц. педагог, психолог	Не менее 2 встреч в год
2	Медицинские учреждения г. Омска			
3	Омский областной наркологический диспансер, реабилитационное отделение для несовершеннолетних			
4	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав			

5	Работодатели <sup>5</sup> (представители предприятий, на которых студенты колледжа проходят производственную практику)		По графику практики
---	--	--	---------------------

<p>Планируемые результаты:</p>	<p>обеспечить занятость студентов во внеурочное время, вовлечение студентов в различные секции; отследить динамику числа студентов, ведущих здоровый, трезвый образ жизни, занимающихся спортом и физкультурой, общее оживление культурной массовой жизни в колледже; увеличение количества студентов, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом и физкультурой, студентов занимающихся в секциях (проведением классных часов, акций и мероприятий, направленных на ЗОЖ); уменьшение количества студентов, употребляющих спиртные изделия и курящих (динамика анкетирования в начале и конце года); улучшение воспитательной структуры по противодействию негативным социальным процессам; повышение роли самоуправления студентов в вопросах ЗОЖ. СОЗДАНИЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА по данному направлению деятельности.</p>
<p>Примерный план работы куратора над проектом.</p>	<p>Подготовительный этап. Проведение мониторинга исследования взгляда студентов на ЗОЖ. Выявление студентов «группы риска». Ознакомление с личными делами студентов группы. Медицинскими заболеваниями студентов в группе. Этап реализации проекта. Разработка классных часов и мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ в группе. Индивидуальные беседы, мониторинг, тестирование и групповая работа со студентами группы классного руководителя по формированию здорового образа жизни. План проведение индивидуальной консультативной работы и групповой со студентами психолога<sup>6</sup>.</p>

<sup>5</sup> Данное направление актуально для старших курсов, которые проходят практику и знакомятся с техникой по охране здоровья на предприятии.

<sup>6</sup> Психолог должен тоже разработать программу по работе в группе, которая будет работать над этим проектом.

	<p>Привлечение организаций по формированию ЗОЖ для проведения классных часов.</p> <p>Вовлечение студентов в общеколледжные и общественные мероприятия, посвященные ЗОЖ.</p> <p>Участие студентов в спортивных соревнованиях группы (динамика)</p> <p>Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, тестированиях по ЗОЖ.</p> <p>Работа со студентами над материалами (различной формы) по формированию ЗОЖ.</p>
--	--

<p>Примерная тематика классных часов</p>	<p>Психоактивные вещества как фактор риска в жизни человека</p> <p>Внимание, СПИД!</p> <p>Я выбираю своё будущее</p> <p><u>Мы за здоровой образ жизни!</u></p> <p><u>Жизнь без сигарет</u></p> <p>Преодоление вредных привычек.</p> <p>Преодоление вредных привычек.</p> <p>Кризисные состояния у подростков</p> <p>Всемирный день борьбы с туберкулёзом.</p> <p>Профилактика туберкулеза.</p> <p>Всемирный день борьбы со СПИДом.</p>
--	--

## ФОРМИРОВАНИЕ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ

### ПРОЕКТ «КАЖДЫЙ ПРАВЫЙ ИМЕЕТ ПРАВО»

<p>Направление воспитательной деятельности</p>	<p>Гражданско-правовое воспитание</p>
<p>Команда проекта</p>	<p>Преподаватель правовых дисциплин, социальный педагог</p>
<p>Актуальность проекта</p>	<p>Формирование правовой культуры и правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в колледже должна охватывать весь период их обучения.</p>
<p>Основная цель</p>	<p>Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже</p>

Задачи проекта	<p>1. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.</p> <p>2. Воспитание законопослушного поведения</p> <p>3. Формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.</p>
----------------	--

#### МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
Задача 1. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни			
1	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах	По плану работы в группах по дисциплине Основы права	Преподаватели обществознания и права Юрист колледжа, преподаватель права
2	Урок-дискуссия «Общественно-политическая система власти в РФ»	В рамках дисциплины Основы права	Юрист колледжа, преподаватель права
3	Проведение уроков пенсионной и правовой грамотности, с участием представителей Пенсионного фонда по Центральному округу г. Омска	сентябрь	Юрист колледжа, преподаватель права
4	Интерактивная игра среди студентов 1 курса на тему: «Я имею право на ...»;	Ноябрь-декабрь	Преподаватели права
5	Открытое городское мероприятие ко Дню Конституции РФ	По плану работы Совета Директоров и МО преподавателей гуманитарных и правовых дисциплин	Преподаватели права
Задача 2. Формирование законопослушного поведения			
1	Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	сентябрь	кураторы

2	Проведение информационных часов в группах на гражданско-правовые темы	В рамках преподавания дисциплины	Преподаватели права
3	Создание в группах органов самоуправления	По плану работы в группах	кураторы
4	Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях	По плану работы в группах	Юрист колледжа, преподаватель права. Представители антитеррористического комитета
5	Беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних	В течение всего периода	Соц. педагог
6	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?»	В течение всего периода	Соц. педагог
7	Проведение конкурса работ на тему «Роль молодёжи в развитии общества»	По плану работы Совета Директоров и МО преподавателей гуманитарных и правовых дисциплин	Преподаватели истории и права

Задача 3. Формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

1	Круглый стол «Я выбираю» (По просьбе ЦИК г. Омска)	При поступлении распоряжения из регионального министерства.	Преподаватели истории и права
2	Участие в городской учебно-ролевой игре «Выбираем кандидата»	При поступлении распоряжения из регионального министерства.	Преподаватели истории и права.
		100% участие	кураторы
3.	Участие студентов в выборах		

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА			
Количественные показатели		Участие студентов в интерактивной игре среди студентов 1 курса на тему: «Я имею право на ...»; Охват – 14 чел. Охват студентов мероприятиями данной направленности 80% Участие студентов в выборах 100%	
Качественные показатели		-будет создана эффективная система работы по правовому воспитанию обучающихся колледжа - повысится уровень правовой культуры и правосознания всех участников образовательного процесса, - снизится число случаев нарушений прав	
МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ДАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ			
1	Правила поведения в колледже и в общественных местах. «Административная ответственность несовершеннолетних за появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения (ст.20.21 КоАП РФ), распитие алкогольных напитков в общественных местах (ст.20.20 ч.1 КоАП РФ)».	Октябрь	Социальный педагог УУП ОП№10 УМВД России по г. Омску кураторы
2	Знакомство родителей с Законом Омской области от 25.12.2012 №1501-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей»	Октябрь ноябрь	Социальный педагог ОДН ОП№10 УМВД России по г.Омску кураторы
2	Профилактика правонарушений, в том числе по противодействию коррупции совместно с ОДН ОП-10 УМВД России по г. Омску, УФСКН РФ по Омской обл.	ежегодно 1 раз в 2 месяца	Социальный педагог кураторы, педагоги
3	«Профилактика грабежей и разбоев. Уголовная ответственность несовершеннолетних за побои (ст.116 УК РФ)»	Декабрь	Социальный педагог ОУР ОП№10 УМВД России по г.Омску кураторы
4	Беседа «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Соучастие в преступлении. Профилактика зависимостей»	Январь	Социальный педагог УУП ОП№10 УМВД России по г.Омску кураторы

5	«Административная ответственность за нарушение по ст.7.17,7.27КоАПРФ. ФЗ № 15 от 23.02.2013г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» Профилактика экстремизма и коррупции»	Февраль	Социальный педагог ОДН ОП№10 УМВД России по г.Омску кураторы
6	«Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение грабежей, разбоев, угона АТ»	Март	Социальный педагог ОУР ОП№10 УМВД России по г.Омску кураторы
7	«Административная ответственность за мелкое хулиганство Профилактика коррупции. Меры личной безопасности»	Апрель	Социальный педагог УУП ОП№10 УМВД России по г.Омску кураторы
8	«Безопасное «Лето». Как не стать жертвой преступления. Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	Май - Июнь	Социальный педагог ОДН ОП№10 УМВД России по г.Омску Кураторы

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«Давайте познакомимся!» -занятия с элементами тренинга, направленные на сплочение коллектива, развитие навыков бесконфликтного общения, для студентов 1курсов	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Диагностика уровня адаптации первокурсников к обучению в колледже, выявление проблем и затруднений	Октябрь	Педагог-психолог кураторы
3	Психолого-педагогический консилиум по группам нового набора.	Октябрь	Педагог-психолог
4	Проведение опроса родителей и обучающихся по вопросам противодействия коррупции	В течение года	Педагог-психолог
5	«Как помочь ребёнку адаптироваться в колледже» - консультации для родителей первокурсников, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь	Педагог-психолог
6	Индивидуальная работа с дезадаптированными студентами (моделирование различных проблемных ситуаций, нахождение путей преодоления затруднений)	Сентябрь – декабрь	Педагог-психолог

7	Профилактические беседы для родителей студентов 1-2 курса на темы: «Возрастные особенности детей подросткового и юношеского возраста»: «Как помочь ребёнку в период адаптации к колледжу»; «Профилактика суицидального поведения в подростковой и юношеской среде»; «Нравственные приоритеты семьи»; «Особенности общения с подростком»	Октябрь Ноябрь Март Апрель	Заведующие отделений кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
8	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса.	Ноябрь	Педагог-психолог кураторы
9	Мониторинг уровня тревожности студентов I курса.	Ноябрь	Педагог-психолог кураторы
10	Знакомство родителей и студентов с локальными актами: Положение о стипендиальном обеспечении студентов Положение об иных мерах поддержки студентов в БПОУ ОО ОСК	Сентябрь -октябрь	Социальный педагог Социальный педагог кураторы
11	Беседа со студентами 1 курса: «Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Экстремистские проявления в подростковой и молодежной среде».	сентябрь	Социальный педагог ОДН ОП№10 УМВД России по г.Омску кураторы
12	Правила поведения в колледже и в общественных местах. «Административная ответственность несовершеннолетних за появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения (ст.20.21 КоАП РФ), распитие алкогольных напитков в общественных местах (ст.20.20 ч.1 КоАП РФ)».	Октябрь	Социальный педагог УУП ОП№10 УМВД России по г.Омску кураторы
13	Знакомство родителей с Законом Омской области от 25.12.2012 №1501-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей»	Октябрь Ноябрь	Социальный педагог ОДН ОП№10 УМВД России по г.Омску кураторы

14	Профилактика правонарушений, в том числе по противодействию коррупции совместно с ОДН ОП-10 УМВД России по г. Омску, УФСКН РФ по Омской обл.	1 раз в 2 месяца	Социальный педагог Кураторы, педагоги
15	«Профилактика грабежей и разбоев. Уголовная ответственность несовершеннолетних за побои (ст.116 УК РФ)»	Декабрь	Социальный педагог ОУР ОП№10 УМВД России по г.Омску кураторы
16	Международный день борьбы с коррупцией (по отдельному плану)	6-13 декабря	Руководитель центра Педагогический организаторы, кураторы
17	Беседа «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Соучастие в преступлении. Профилактика зависимостей»	Январь	Социальный педагог УУП ОП№10 УМВД России по г.Омску кураторы
18	«Административная ответственность за нарушение по ст.7.17,7.27КоАПРФ. ФЗ № 15 от 23.02.2013г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» Профилактика экстремизма и коррупции»	Февраль	Социальный педагог ОДН ОП№10 УМВД России по г.Омску кураторы
19	«Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение грабежей, разбоев, угона АТ»	Март	Соц. педагог ОУР ОП№10 УМВД России по г.Омску кураторы

20	Изучение отношения студентов первого курса к курению, алкоголю, ПАВ.	Март	Педагог-психолог Волонтерский отряд «Мы за ЗОЖ»
21	«Административная ответственность за мелкое хулиганство Профилактика коррупции. Меры личной безопасности»	Апрель	Социальный педагог УУП ОП№10 УМВД России по г.Омску кураторы
22	«Безопасное «Лето». Как не стать жертвой преступления. Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	Май - Июнь	Социальный педагог ОДН ОП№10 УМВД России по г.Омску кураторы

### **МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ»**

№	Социальный партнер	Направления взаимодействия	сроки
1.	Центральный административный округ г. Омска.	Участие в акциях, мероприятиях, проводимых ЦАО (Торжественный митинг, организованный ЦАО, с возложением цветов к мемориалу «Слава Героям» на бульваре Победы, митинг и возложение цветов к памятникам Г. Жукову, Д.М. Карбышеву; Патриотическая акция «Эстафета Знамени	В течение года

		Победы», приглашение ветеранов ЦАО и др.	
2	БУОО «Региональный молодёжный центр»	проектная деятельность, форумные кампании.	В течение года
3	Бюджетное учреждение культуры города Омска «Городской музей «Искусство Омска»»,	посещение выставок, экскурсий.	В течение года
4	Бюджетное учреждение культуры города Омска «Музей имени М.А. Врубеля	посещение выставок, экскурсии.	В течение года
5	Казенное учреждение Омской области «Адаптивная школа-интернат №14»,	реализация проекта «Теплые ладошки»: изготовление пособий; уборка территорий, посещение мероприятий.	В течение года
4	Бюджетное учреждение Омской области «Центр поддержки семьи»	проведение тренингов, бесед; квиз «Твой выбор».	В течение года
5	Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Городская детская клиническая больница №2 им. В. П Бисяриной».	Акция «Праздник в каждый дом»	декабрь
7	Казённое учреждение города Омска «Центр социальной поддержки населения».	Ежегодное участие в акции «Щедрый вторник», сбор вещей для людей, пострадавших во время пожара, оказание помощи населению по запросу Центра	В течение года
8	Бюджетное учреждение культуры Омской области «Омская государственная областная научная библиотека имени А. С. Пушкина»,	Беседы, встречи	В течение года
9	Бюджетное учреждение Омской области «Центр патриотического воспитания молодежи»,	ежегодная патриотическая акция «Эстафета Знамени Победы»,	Апрель-май

10	БУК города Омска «Городской драматический театр «Студия» Л. Ермолаевой»	Просмотр репертуара	Беседы, встречи
11	Бюджетное учреждение культуры города Омска «Омские муниципальные библиотеки» (БУК г. Омска «ОМБ»).	Беседы, встречи.	Беседы, встречи
12	ПДН ОП № 10 УМВД России по городу Омску: информационно-просветительская помощь в пропаганде законопослушного образа жизни	информационно-просветительская помощь в пропаганде законопослушного образа жизни	Беседы, встречи
13	БУЗОО «Наркологический диспансер»:	беседы, встречи	Беседы, встречи
14	БУЗОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»:	беседы, встречи	В течение года
15	Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД по городу Омску –	информационно-просветительское и совместные практические рейды.	В течение года
16	Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Омской области	информационно-просветительская помощь в пропаганде законопослушного образа жизни.	В течение года
17	Школа исторического танца «Галианта».	Школа исторического танца «Галианта».	декабрь
18	Омский государственный литературный музей имени Ф.М. Достоевского.	Выставки, экскурсии.	В течение года
19	Музейный комплекс воинской славы омичей.	Выставки, экскурсии	В течение года
20	Союз архитекторов Омской области.	Изготовление макетов по заказу общества.	В течение года
21	Омское отделение «Всероссийского общества	Изготовление макетов по заказу общества.	В течение года

	охраны памятников истории и культуры».		
22	Департамент по делам молодежи, физической культуры и спорта г. Омска Патриотический Форум «Искра»;	Патриотический Форум «Искра»; мероприятие «Искры Победы», участие в соревнованиях.	В течение года
23	Встречи с работодателями, участие работодателей во внеурочных мероприятиях (встречи, брифинги)	Отдел трудоустройства	В течение года

### МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, АДАПТАЦИЯ, ТРУДОУСТРОЙСТВО»

№	мероприятие	Дата	Ответственные
1	Диагностика уровня профессиональной направленности студентов 1 курса	октябрь, 2019	Педагог-психолог
2	Клуб интересных встреч с представителями специальностей, реализуемых в колледже «Технология успеха»	В течение года	Председатели ПЦК (2 встречи в полугодии)
3	Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации и т.д.) «Мое представление о будущей профессии»	Ежегодно, Ноябрь,	Преподаватели русского языка
4	Проведение тренингов «Пути эффективного трудоустройства» (для студентов выпускных групп)	В течение года	Преподаватели дисциплины «Психология адаптации на рынке труда»
5	Участие студентов в организации и проведении Дней открытых дверей	Ежегодно по отдельному графику	Ответственный секретарь приемной комиссии
6	Организация экскурсий для студентов на предприятия социальных партнеров колледжа по профилю специальности.	Ноябрь, Февраль	Зав. отделом профориентации и трудоустройства
7	Организация и проведение экскурсий для обучающихся г. Омска и Омской области «День специальности» с организацией профессиональных проб	февраль	Зав. отделом профориентации и трудоустройства, ответственный секретарь приемной комиссии

8	Мастер-классы, деловые игры, квесты «Путь к успеху» для студентов колледжа	По отдельному графику ПЦК.	Кураторы председатели ПЦК в рамках недели специальности
9	Организация встреч с участниками конкурса «Профессионалы»	декабрь	Кураторы
10	Профориентационная и информационная работа в школах г. Омска и Омской области, проводимая студентами колледжа с целью знакомства будущих абитуриентов с направлениями подготовки, реализуемыми в колледже.	в течение года	Зав. отделом профориентации и трудоустройств, ответственный секретарь ПК
11	«Ярмарки учебных и рабочих мест», «Ярмарки образовательных услуг», «Профвектор» и др. мероприятия, проводимые в г. Омске и Омской области	В течение учебного года	Зав. отделом профориентации и трудоустройств, ответственный секретарь ПК
12	Встреча с героем. Проведение встреч с ветеранами труда и выпускниками ОСК	По отдельному графику	Педагог-организатор, Зав. отделом СПС
13	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	По согласованию с классным руководителем	Преподаватели дисциплины «Психология адаптации на рынке труда»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ  
«ВОЛОНТЕРСКАЯ И ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»  
ПРОЕКТ «ДОБРОЕ ДЕЛО»**

Команда проекта	Волонтерский отряд «Надежда»
Социальные партнеры проекта	Казенное учреждение города Омска «Центр социальной поддержки населения», бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Рябинушка" Центрального административного округа"), Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Городская детская клиническая больница №2 им. В.П. Бисяриной»;
Благополучатели	Жители города Омска, пострадавшие от пожаров; Дети, находящиеся на лечении в Городская детская клиническая больница №2 им. В.П. Бисяриной»;

	одинокие пенсионеры, инвалиды проживающие в ЦАО г.Омска.
Срок реализации проекта	В течение года.
Актуальность проекта	<p>На сегодняшний день существует много форм и методов вовлечения детей и молодежи в активную общественную жизнь, но наиболее ярко в их числе выделяется волонтерское движение, которое способно помочь человеку любого возраста подняться над собственными проблемами, увидеть проблемы и трудности других людей, и, оценивая при этом свои возможности, побуждает к готовности помогать другим.</p> <p><i>Волонтер</i> - не новое явление в общественной жизни. В истории хорошо известны тимуровское движение и общественно полезная деятельность как основа существования многих детских и молодежных объединений и организаций. Участие в социально значимой деятельности – это действенное воспитательное средство. Развитие волонтерского движения преследует основную идею – воспитание поколения тех, кто сможет оказать реальную помощь добровольно, безвозмездно. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом.</p> <p>Волонтерство может принимать любые <i>формы</i>: от помощи в обслуживающем труде и поддержки сверстников до реальной общественно полезной деятельности в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг нуждающимся в помощи и поддержке категориям граждан. Это может быть оказание посильной помощи престарелым людям, ветеранам, это и гражданское участие в различных общественных акциях на уровне колледжа, района, области и страны в целом (Сирень Победы, День донора, Вахта Памяти, весенняя неделя добра, экологические десанты и др.)</p> <p>Участниками программы могут стать студенты разных курсов, желающие проявить свою общественную активность в решении проблем социума, реализовать свои потребности, занимаясь конкретным делом.</p>

Цель проекта	<p>Создание в учебном заведении условий, позволяющих студентам своими силами вести работу в среде сверстников;</p> <p>Организация досуга студентов как одно из звеньев развивающей и профилактической работы;</p> <p>Привлечение к волонтерской деятельности студентов «группы риска» и студентов, относящихся к категории сирот;</p> <p>Обеспечение поддержки волонтерского движения со стороны педагогического коллектива, родителей, общественности;</p> <p>Идейное создание, организация и проведение профилактических мероприятий различной тематики для привития навыков здорового образа жизни и формирования законопослушного поведения;</p> <p>Развитие ответственности и обучение самоорганизации, умению принимать решение, делать выбор и отвечать за последствия своих действий.</p>
--------------	---

#### МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА

<p>Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;</p> <p>помощь пожилым одиноким людям;</p> <p>поездки в больницу, проведение акций вместе с партнерами.</p> <p>пропаганда и развитие добровольческого движения в педагогическом и студенческом коллективах колледжа как естественной и важной части жизни;</p> <p>привлечение молодежи к социально-активной деятельности, развитие волонтерского движения</p> <p>предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств студентов посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;</p> <p>участие в акциях внутри колледжа, социальных служб и фондов помощи,</p> <p>участие в Днях открытых дверей</p> <p>Вовлечение большого количества людей в общественную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное развитие и воспитание личности студентов;</li> <li>- активизация инициативного участия студентов колледжа в социально –значимых мероприятиях;</li> </ul>			
мероприятие	ответственный	Сроки	результат
<p>Участие в мероприятиях «Щедрый вторник» социальной направленности вместе с партнерами «Казенное учреждение города Омска «Центр социальной поддержки населения»</p>	<p>Командир волонтерского отряда</p>	<p>Первый вторник декабря</p>	<p>Участие студентов- волонтеров 24</p>

<p>Участие в мероприятиях «Доброе дело» социальной направленности вместе с партнерами :бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Рябинушка" Центрального административного округа" )</p>	<p>Командир волонтерского отряда</p>	<p>По запросу</p>	<p>Не менее 6 акций в год</p>
<p>Участие в акции «Зимняя сказка» в Бюджетном учреждении здравоохранения Омской области «Городская детская клиническая больница №2 им. В.П. Бисяриной»</p>	<p>Члены волонтерского отряда</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Сбор подарков (настольные игры, канцелярия) для детей, находящихся на лечение в больнице</p>
<p>Результаты проекта</p>			
<p>Показатели проекта</p>	<p>Инструмент оценки</p>	<p>Планируемый результат</p>	
<p>1. Сформированная группа студентов- волонтеров, желающих участвовать в реализации данного проекта</p>	<p>Анализ списочного состава</p>	<p>Создание постоянно действующей волонтерской группы (не менее 24 человек) приобретение обучающимися опыта волонтерской деятельности; -повышение уровня духовности, милосердия студентов; - повышение уровня творческой активности студентов, их досуговой занятости; -увлеченность обучающихся идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.</p>	
<p>Соглашения о сотрудничестве со следующими организациями: -Казенное учреждение города Омска «Центр социальной поддержки населения»,</p>	<p>Анализ совместной деятельности</p>	<p>Развитие дальнейшего сотрудничества.</p>	

<p>-бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Рябинушка" Центрального административного округа), - Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Городская детская клиническая больница №2 им. В.П. Бисяриной»;</p>		
---	--	--

В ходе реализации воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruu.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

