Министерство образования Омской области

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

 «Омский строительный колледж»

 **рАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 07.02.01 Архитектура

базовая подготовка

Омск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура базовой подготовки

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский строительный колледж»

Разработчик: Скребец А.А., преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ОО «Омский строительный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседаниипредметной (цикловой) комиссии | УТВЕРЖДАЮЗам. директора  |
| Специальности 07.02.01 АрхитектураПротокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/У.С. Афанасевич/ Методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.Н. Васильева/ | «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.А. Ремденок/ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** | 13 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 15 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области архитектуры и строительства при наличии среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

дисциплина входит в профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;

- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;

- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;

- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;

- пользоваться проектно-сметной документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав, порядок разработки и утверждение проектно-сметной документации.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80 часов;

- самостоятельной работы студента 40 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***120*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***80*** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия (расчетные работы) | *28* |
|  |  |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | ***40*** |
| в том числе: |  |
|  индивидуальное задание (расчетные работы) | *20* |
|  тематика внеаудиторной самостоятельной работы (курсовая работа) |  |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме экзамена* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента | Объем часов | Уровень освоения |
| **1. Архитектурное проектирование и строительство как вид экономической деятельности** |  | **14** |  |
| Тема 1.1. Архитектурное проектирование и строительство в экономике страны | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| 1. | Архитектурное проектирование и строительство как вид экономической деятельности.Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Определение организации, как субъект предпринимательской деятельности и как вид деятельности. Технико- экономические и организационно-экономические особенности архитектурного проектирования и строительства. Определение понятий проектирование, проект, сфера материального и нематериального производства. |
| 2. | Рынок архитектурных услуг.Понятие рынка. Основы маркетинга на рынке архитектурных услуг. Конкурентоспособность архитектурных услуг. Саморегулирование в строительстве и проектировании. |
| Тема 1.2. Организационные формы процесса строительного производства. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
|  | Наиболее распространенные организационные формы процесса строительного производства: подрядный способ; хозяйственный способ; строительство под ключ; подрядные торги. Их сущность, экономическая эффективность, преимущества и недостатки. |
| Тема 1.3. Договорные отношения в строительстве и архитектурном проектировании. | Содержание учебного материала |  |  |
|  | Договоры подряда в строительстве и архитектурном проектировании. Договор на проектно-­ изыскательские работы. Роль договоров подряда в условиях рыночной экономики. Типовой состав договоров подряда. Порядок подготовки и проведения подрядных торгов. | 2 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по разделу 1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**Сущность и функции инвестора, заказчика, застройщика, проектировщика, подрядчика.Основные организационные формы процесса строительного производства.Преимущества, недостатки и особенности внедрения хозяйственного способа ведения работ.Преимущества и особенности внедрения подрядного способа ведения работ.Особенности применения и внедрения строительства объектов «под ключ».Особенности рынка архитектурных услуг | *6* |  |
| **Раздел 2. Организационно-правовые формы организации и основы предпринимательства** |  | **20** |  |
| Тема 2.1. Правовая сущность предпринимательства. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| 1. | Понятия: предприятие, предприниматель, предпринимательство, бизнес. Признаки и функции предпринимательства. Субъекты предпринимательства.  |
| 2. | Понятие физического и юридического лица, коммерческой и некоммерческой организации. Правоспособность физического и юридического лица. Ликвидация юридического лица. Признаки юридических лиц. Классификация юридических лиц.  |
| Тема 2.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий) | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| 1. | Классификация организационно-правовых форм организации (предприятия): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы.Виды хозяйственных товариществ (полные товарищества, коммандитные товарищества). Особенности организации, права и ответственность их учредителей (участников). Преимущества и недостатки хозяйственных товариществ.  |
| 2. | Виды хозяйственных обществ (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, закрытое акционерное общество, открытое акционерное общество). Особенности организации, права и ответственность их учредителей (участников). Преимущества и недостатки хозяйственных обществ. Понятие ценная бумага, акция (привилегированная, обыкновенная).Унитарные предприятия. Особенности организации, права и ответственность их учредителей. Преимущества и недостатки. Производственные кооперативы. Особенности организации, права и ответственность их учредителей (участников). Преимущества и недостатки. |
| **Практическая работа** | 4 | 3 |
| Определение организационно-правовых форм организации (предприятия) |
| Тема 2.3. Предприятия малого бизнеса в области архитектурного проектирования и строительства |  Содержание учебного материала |  |  |
| 1. | Понятие малое предприятие, малое предпринимательство. Критерии отнесения предприятий к категории «малых». Субъекты малого предпринимательства. Функции (общественная, экономическая) малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предприятия, малого бизнеса. Особенности малого бизнеса в строительной отрасли. Значение малого предприятия и малого предпринимательства в рыночной экономике. Государственная поддержка малого предпринимательства, малого бизнеса в Российской Федерации. |
| 2 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа: выполнение** домашних заданий по разделу 2. **тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Порядок ликвидации юридического лица. Порядок признания физического лица банкротом.Права и обязанности владельцев различных видов акций АО.Особенности организации и работы производственных кооперативов.Государственные программы поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации. | *6* |  |
| **Раздел 3. Экономические ресурсы организации** |  | **46** |  |
| Тема 3.1. Основные производственные фонды организации (предприятия) средства | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1. | Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов (средств). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям.Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). |
| **Практическая работа** | 6 | 3 |
| Расчет видов стоимости основных производственных фондов организации (предприятия) |
| Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов организации (предприятия) |
| Тема 3.2. Нематериальные активы. Оборотные средства организации (предприятия) | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| 1. | Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств.Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции. |
| **Практическая работа** | 4 |  |
| Определение показателей использования оборотных средств организации (предприятия) |
| Тема 3.3. Трудовые ресурсы. Производительность труда в строительстве | Содержание учебного материала | 2 |  |
| 1. | Понятие производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. |
| Тема 3.4. Формы и системы оплаты труда в строительстве | Содержание учебного материала | 2 |  |
| 1. | Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления ипланирования. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Тарификация труда. Формы (сдельная, повременная) и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. |
| **Практическая работа** | 2 | 3 |
| Определение заработной платы по различным системам оплаты труда |
| Тема 3.5. Инвестиционная деятельность и финансы организации (предприятия) | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| 1. | Понятия капитальные вложения, инвестиции, жизненный цикл инвестиционного проекта. Виды инвестиций (портфельные, производственные, реальные, валовые, чистые). Инвестиционные риски. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность. Источники инвестиций. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Фазы инвестиционного цикла. |
| 2. | Понятия эффект, эффективность, экономическая эффективность. Абсолютные (общие) показатели экономической эффективности капитальных вложений. Показатели сравнительной экономической эффективности капитальных вложений. Методика расчета показателей абсолютной и сравнительной экономической эффективности капитальных вложений.Понятие дисконтирования, нормы дисконта. Современные критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости инвестиционного проекта. Методология интегрального метода оценки экономической эффективности инвестиционного проекта. |
| **Практическая работа** | 6 |  |
| Определение экономической эффективности инвестиций традиционным методом |
| Определение экономической эффективности инвестиций интегральным методом |
|  | **Самостоятельная работа:** выполнение расчетных работ по Разделу 3.**тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**Расчет видов стоимости основных производственных фондов организации (предприятия). Расчет показателей эффективности использования основныхпроизводственных фондов организации (предприятия).Определение величин оборотных средств организации (предприятия).Определение показателей использования оборотных средств организации (предприятия).Определение показателей производительности труда.Определение заработной платы по различным системам оплаты труда.Определение экономической эффективности инвестиций традиционным методом.Определение экономической эффективности инвестиций интегральным методом. | *14* |  |
| **Раздел 4. Инструменты планирования организации** |  | **16** |  |
| Тема 4.1. Планирование деятельности организации (предприятия). | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1. | Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Классификация видов планирования и видов плановых документов. Отличие бизнес-плана от других видов планов. |
| Тема 4.2. Бизнес-планирование. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| 1. | Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана. |
| 2. | Содержание бизнес-плана: резюме, история своего бизнеса, описаниепродуктов (услуг), описание дел в отрасли и товарных рынков, оценка и выбор конкурентной стратегии, производственный план, план маркетинга, организационный план, финансовый план и оценка риска, план исследований и разработок, приложения. |
| 3. | Основные требования по составлению и написанию бизнес плана. |
| Тема 4.3. Маркетинг в строительстве |  Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| 1. | Маркетинг, его основы. Понятия и концепции комплекса маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность. |
| 2. | Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка; изучение запросов и поведение потребителей, отбор целевых рынков и сегментация, позиционирование товара; формирование стратегии производства и товарной политики; планирование производства и ассортимента товаров и услуг; формирование ценовой политики и установление цен на товары, определение жизненного цикла товара и формирование цен на различных его стадиях; организация сбыта и распространение товаров через оптовую и розничную торговлю; стимулирование сбыта. |
|  | **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по разделу 4. **тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**Общие принципы планирования.Отличие бизнес-плана от стратегического плана и технико-экономического обоснования проекта.Основные функции и подфункции маркетинга.Организация рекламной компании услуг проектной организации.Планирование и контроль маркетинговых мероприятий.Особенности маркетинга непроизводственной сферы. | *6* |  |
| **Раздел 5. Основы ценообразования в архитектурном проектировании и строительстве** |  | **24** |  |
| Тема 5.1. Особенности ценообразования в архитектурном проектированиии строительстве | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1. | Особенности ценообразования в архитектурном проектированиии строительстве. Сметная стоимость строительства. Действующая система ценообразования. Методы определения стоимости строительства.  |
| Тема 5.2.Состав и структура сметной стоимости. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1. | Состав сметной стоимости строительства. Составляющие сметной стоимости оборудования. Состав сметной стоимости СМР (прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль). |
| Тема 5.3. Себестоимость строительной продукции | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1. | Понятие себестоимости СМР (строительно-монтажных работ), состав ее затрат. Понятия, назначение и порядок определения видов себестоимости СМР (сметная, плановая, фактическая). Пути снижения себестоимости СМР. |
| **Практическая работа** | 4 | 3 |
| Определение себестоимости и структуры себестоимости СМР |
| Тема 5.4. Система сметных цен и нормативов. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1. | Понятия сметные нормативы, сметная норма. Функция сметных норм. Классификация сметных норм. Единичные расценки, их состав и назначение. |
| Тема 5.5. Прибыль и рентабельность | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1. | Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Виды прибыли в строительстве. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности. |
| **Практическая работа** | 2 |  |
| Определение прибыли и рентабельности СМР. **Дифференцированный зачет** |
|  | **Самостоятельная работа:** выполнение расчетных работ по Разделу 5.**тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**Определение себестоимости и структуры себестоимости СМР.Определение прибыли и рентабельности СМР.Основные методы определения стоимости строительства.Структура накладных расходов строительно-монтажной организации.Планирование себестоимости СМР. Планирование прибыли и ее распределение в организации. | *8* |  |
|  | **итого** | **120** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики архитектурного проектирования и строительства» и лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;

- мультимедиа проектор

- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

«Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего назначения и профессионального назначения;

- локальная сеть;

- принтер;

- мультимедиа проектор;

- сканер;

- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором;

- калькулятор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Акимов В.В. Экономика отрасли. Строительство: учебник для студ. СПО / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова и др.- реком. ФИРО. - второе издание. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 300 с
2. Борисов Е. Ф.Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 383 с.
3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для студентов СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов – 8-е изд. стереотип. – Реком ГОУ ВПО. – М.: Кнорус, 2015

4. Мазилкина Е.И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник / Е.И. Мазилкина. - доп УМО. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 332 с.

Дополнительные источники:

1. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 416 с. – (Высшее образование).
2. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): электронный учебник. / И.В. Сергеев, И.И. Веретенников. – М.: Кнорус, 2010
3. Ефименко И.Б. Экономика отрасли (строительство): учеб. пособие/ И.Б. Ефименко, А.Н. Плотникова. –Допущ УМО - М.: Вузовский учебник, 2011
4. Скляренко В.К. Экономика предприятия: учебник. / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. –Допущ УМО.- М.:ИНФРА-М,2008
5. Уткин Э.А., Панина О.В. Ценообразование: Пособие для подготовки к экзамену. – М.: «ИКФ «ЭКМОС», 2002.
6. Александров В.Т. Ценообразование в строительстве. – С-Пт.: ИНТЕР, 2001.
7. Кнышова Е.А. Маркетинг: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.
8. Марголин А.М., Быстряков А.Я. Экономическая оценка инвестиций: Учебник. – М.: «ЭКМОС», 2001.
9. Скляренко В.К., Прудников В.М., Акуленко Н.Б., Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие / Под ред. проф. В.К.Скляренко, В.М.Прудникова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 256 с. – (100 лет РЭА им. Г.В.Плеханова).
10. Экономика отрасли: краткий курс лекций для специальностей заочного отделения: 270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 270111 «Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения» / Под ред В.И. Блинова, сост. А.А. Скребец. – Омск:ОмГПУ, 2010

Нормативно-законодательные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2. (в действующей редакции на момент проведения занятий)
2. ГСН 81 – 05 – 01 – 2001. «Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений». – М.: Госстрой России, 2001. – 25 с.
3. ГСН 81 – 05 – 02 – 2001. «Сборник сметных норм дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время». – М.: Госстрой России, 2001. – 61 с.
4. МДС 81 – 35.2004. «Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации». – М.: Книга сервис, 2005. – 80 с.
5. МДС 81 – 25.2001. «Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве». – М.: Госстрой России, 2001. – 15 с.
6. МДС 81 – 33.2004. «Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве».
7. Методические рекомендации «О порядке проведения конкурсов на выполнение работ, оказание услуг в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве в Российской Федерации». / Госстрой России. – М.: 2001. 35 с.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1, 2. (в действующей редакции на момент проведения занятий)
9. СП 11–101–95 Порядок разработки, согласования, утверждения и состав обоснований инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений.
10. СП 81–01–94 Свод правил по определению стоимости строительства в составе предпроектной и проектно-сметной документации.

Интернет-ресурсы:

1. book.ru. – Электронная библиотека
2. knigafund.ru. – Электронная библиотечная система «КнигаФонд»

**3.3. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

 В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), педагогический состав ППССЗ знакомится с психолого- физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологом, социальным педагогом, социальными работниками, волонтерами.

 В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «О методических рекомендациях по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения от 22 декабря 2017 г. n 06-2023», в курсе дисциплины (профессионального модуля) предполагается использовать социально- активные и рефлексивные методы обучения, технологии социо-культурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и объяснение учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических и информационных систем, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

 Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально- техническое обеспечение предусматривает приспособление аудитории к нуждам лиц с ОВЗ.

 Обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов: при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты); при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки). Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

|  |  |
| --- | --- |
| категории студентов | Формы |
| С нарушением слуха | - в печатной форме; - в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |

 Форма проведения аттестации для студентов инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной и электронной форме (для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения);

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов, рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата)

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории студентов | Виды оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
| С нарушением слуха | практические и самостоятельные работы | преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения  | собеседование, контрольные вопросы | преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | Выполнение практических и самостоятельных работ | дистанционно, контрольные вопросы организация контроля с помощью дистанционных технологий (электронной оболочки MOODLE), письменная проверка |

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения студентами и проверке расчетных (отчетных) работ, индивидуальных заданий курсовых работ, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **1** | **2** |
| **Умения:**  |  |
| использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при планировании проектных работ | практические работы, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных проектных заданийэкзамен |
| составлять сводный график проектирования-согласования-строительства |
| использовать информацию о рынке архитектурных услуг  | самостоятельная работа, выполнение индивидуальных проектных заданийэкзамен |
| использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования |
| пользоваться проектно-сметной документацией | практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных проектных заданийэкзамен |
| **Знания:** |  |
| состав, порядок разработки и утверждение проектно-сметной документации  | Тестирование, практические работы, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных проектных заданийэкзамен |